



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANGHIRANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
grado

E-mail: pric83800a@istruzione.it P.E.C.: pric83800a@pec.istruzione.it
CF 92150040340 - CU UFBHEO

Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel. 0521 861195



CUP: E94D26002240007

Agli atti

Sito Internet sezione PN 21-27 Formazione docenti

Albo on line

Amministrazione Trasparente/Bandi di gara e contratti

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-387

OGGETTO: AVVISO per la selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO FORMATORE e TUTOR percorsi di formazione docenti in presenza

1) Didattica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti: strategie efficaci per alunni con DSA e BES

2) Competenze digitali: Digicomp 3.0 e intelligenza artificiale

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027

Titolo progetto: “Docenti Innovatori: didattica attiva, digitale e inclusiva”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

CONSIDERATO che è necessario ampliare e sostenere la formazione e il potenziamento delle competenze professionali del personale docente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2025/28 n. 6 del 11/12/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma annuale 2026 n. 2 del 11/02/26;

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 14/05/25 di adesione generale alle azioni del PN 21-27 "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 finanziate tramite i fondi FESR e FSE+;

ACQUISITA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15/05/25 di adesione generale alle azioni del PN 21-27 "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 finanziate tramite i fondi FESR e FSE+;

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 14/05/26 di approvazione del progetto di cui all'Avviso 95165 del 24/04/26 "Formazione docenti";

ACQUISITA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 20/05/26 di approvazione del progetto di cui all'Avviso 95165 del 24/04/26 "Formazione docenti";

VISTA la candidatura n. 26185 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota Prot. A00GABMI n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*;

VISTO il proprio decreto n. 6526 del 30/06/26 di formale assunzione al programma annuale 2026, del finanziamento relativo al progetto "Formazione docenti" a valere sul Programma Nazionale "PN scuola e competenze 21-27", Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026;

RILEVATA la necessità di individuare n. 2 esperti e n. 2 tutor per la realizzazione dei corsi di formazione per docenti indicati ut supra;

EMANA

il presente Avviso per la selezione di personale docente dell'IC "Fermi-Ferrari" di Langhirano cui conferire gli incarichi di Esperto Formatore e Tutor.

Art. 1 – Oggetto: È indetta la procedura di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 2 Esperti Formatori;
- n. 2 Tutor d'aula.

per i seguenti moduli formativi:

- 1) Didattica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti: strategie efficaci per alunni con DSA e BES
- 2) Competenze digitali: Digicomp 3.0 e intelligenza artificiale

Durata: 30 ore in presenza per ciascun corso

Destinatari: docenti dell'Istituto.

Art. 2 – Obiettivi del percorso

Il percorso formativo n. 1 è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado e ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES), promuovendo pratiche didattiche inclusive ed efficaci. Il percorso intende fornire strumenti teorici e operativi per riconoscere i diversi bisogni degli alunni e progettare interventi personalizzati in un'ottica di equità e valorizzazione delle potenzialità individuali. Attraverso momenti di formazione e attività laboratoriali, i docenti saranno guidati nella lettura della documentazione (PDP, PEI), nella scelta di strategie didattiche e metodologiche adeguate, nell'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, nonché nella costruzione di ambienti di apprendimento accessibili secondo i principi dell'inclusione e della didattica per competenze. Il modulo favorisce inoltre il confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola, al fine di garantire continuità educativa e coerenza negli interventi, e promuove la realizzazione di materiali condivisi e buone pratiche trasferibili nella didattica quotidiana. L'obiettivo finale è rafforzare la capacità dell'istituto di rispondere in modo sistematico e consapevole ai bisogni educativi di tutti gli studenti.

Il percorso formativo n. 2 è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e ha l'obiettivo di sviluppare competenze professionali nell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale in ambito educativo, in coerenza con il framework europeo DigComp 3. Il percorso intende promuovere una cittadinanza digitale critica e responsabile, sostenendo l'integrazione delle tecnologie emergenti nella pratica didattica. Attraverso un approccio laboratoriale, i docenti esploreranno le potenzialità e i limiti degli strumenti di IA per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione, con particolare attenzione agli aspetti etici, alla protezione dei dati e all'affidabilità delle informazioni. Il modulo prevede attività pratiche per l'uso di applicazioni di IA nella creazione di contenuti, nella gestione della classe e nel supporto agli studenti con bisogni educativi differenti. Il percorso favorisce inoltre il collegamento con le aree di competenza digitale del DigComp 3 (alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving), supportando i docenti nella progettazione di attività didattiche innovative e inclusive. L'obiettivo finale è rafforzare la capacità dell'istituto di integrare in modo critico ed efficace l'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento, sviluppando competenze digitali avanzate e coerenti con gli standard europei.

Art. 3 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà:

- progettare il percorso formativo;
- predisporre materiali didattici;
- svolgere le attività formative;
- curare la documentazione didattica;
- collaborare con il tutor;
- partecipare agli incontri organizzativi;
- registrare le attività sulla piattaforma ministeriale;
- predisporre il monitoraggio e la valutazione finale.

Art. 4 – Compiti del Tutor

Il Tutor dovrà:

- supportare l'esperto durante gli incontri;
- inserire in piattaforma gli iscritti;
- gestire la documentazione amministrativa;
- monitorare frequenza e partecipazione;
- collaborare nella compilazione della piattaforma;
- supportare la valutazione finale.

Art. 5 – Requisiti di ammissione

ESPERTO

Possono partecipare i docenti interni con i seguenti requisiti:

- appartenenza al personale docente dell'Istituto;
- laurea coerente con il percorso;
- esperienza documentata nella formazione dei docenti sulle tematiche inerenti al corso;
- assenza di cause di incompatibilità.

Costituiscono titoli preferenziali:

- Master universitari, corsi di perfezionamento e/o percorsi di alta formazione sui DSA (**percorso formativo n. 1**);
- Master universitari, corsi di perfezionamento e/o percorsi di alta formazione inerenti alle tecnologie digitali, all'Intelligenza Artificiale, alla progettazione didattica digitale o all'innovazione metodologica (**percorso formativo n. 2**);
- certificazioni informatiche/digitali DigComp riconosciute dal MIM;
- certificazioni linguistiche;
- pubblicazioni;
- partecipazione come esperto formatore nei progetti PON/PN/PNRR.

TUTOR

Possono partecipare i docenti interni con i seguenti requisiti:

- appartenenza al personale docente dell'Istituto;
- laurea coerente con il percorso o diploma abilitante magistrale conseguito entro il 2001-2002;
- assenza di cause di incompatibilità.

Costituiscono titoli preferenziali:

- Master universitari, corsi di perfezionamento e/o percorsi di alta formazione sui DSA (**percorso formativo n. 1**);
- Master universitari, corsi di perfezionamento e/o percorsi di alta formazione inerenti alle tecnologie digitali, all'Intelligenza Artificiale, alla progettazione didattica digitale o all'innovazione metodologica (**percorso formativo n. 2**);
- partecipazione come tutor nei progetti PON/PN/PNRR;
- partecipazione, in qualità di docente corsista, a percorsi di formazione specialistica sull'Intelligenza Artificiale, organizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, da Università, INDIRE, Scuola Futura, enti accreditati ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 o altri enti pubblici di formazione (**percorso formativo n. 2**);
- partecipazione, in qualità di docente corsista, a percorsi di formazione specialistica sui DSA organizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, da Università, INDIRE, Scuola Futura, enti accreditati ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 o altri enti pubblici di formazione (**percorso formativo n. 1**);
- certificazioni informatiche/digitali DigComp riconosciute dal MIM;
- certificazioni linguistiche.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Art. 6 – Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali autodichiarati nell'Allegato (A) e nel curriculum Vitae e all'attribuzione dei punteggi in base alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**:

Il punteggio massimo attribuibile è di 100 punti

RUOLO ESPERTO TITOLI/ESPERIENZE	PUNTI TOTALI 100
Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica attinente al profilo richiesto DA 100 A 110. (Si valuta un solo titolo)	Punti 20
Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica attinente al profilo richiesto DA 90 A 100. (Si valuta un solo titolo)	Punti 15
Master di I° e/o di II° livello annuali, Dottorati di ricerca, Corsi di perfezionamento annuali, Percorsi di alta formazione, Certificazioni, attinenti al profilo richiesto. (Max 3 titoli)	Punti 8 (max 24 p.)
Esperienza pluriennale di formazione docenti sulle tematiche inerenti al corso (max 6 esperienze documentate)	Punti 5 (max 30 p.)
Certificazioni informatiche/digitali DigComp riconosciute dal MIM (Max 7 certificazioni)	Punti 1 (max 7 p.)
Certificazioni linguistiche (Max 7 certificazioni)	Punti 1 (max 7 p.)
Pubblicazioni su tematiche inerenti al profilo richiesto (Max 3 pubblicazioni)	Punti 2 (max 6 p.)
Esperienze COME ESPERTO FORMATORE in progetti europei PN-PON-PNRR (si calcola una sola esperienza della stessa tipologia per anno scolastico) (max 3 esperienze)	Punti 2 (max 6 p.)

RUOLO TUTOR TITOLI/ESPERIENZE	PUNTI TOTALI 100
Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica attinente al profilo richiesto DA 100 A 110. (Si valuta un solo titolo)	Punti 20
Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica attinente al profilo richiesto DA 90 A 100. (Si valuta un solo titolo)	Punti 15
Diploma abilitante magistrale conseguito entro il 2001-2002 in alternativa al diploma di laurea (Si valuta un solo titolo)	Punti 10
Master di I° e/o di II° livello annuali, Dottorati di ricerca, Corsi di perfezionamento annuali, Percorsi di alta formazione, Certificazioni, attinenti al profilo richiesto. (Max 3 titoli)	Punti 8 (max 24 p.)
Partecipazione, in qualità di docente corsista, a percorsi di formazione specialistica organizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, da Università, INDIRE, Scuola Futura, enti accreditati ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 o altri enti pubblici di formazione inerenti al	Punti 5 (max 30 p.)

profilo richiesto (max 6 esperienze documentate)	
Certificazioni informatiche/digitali DigComp riconosciute dal MIM (Max 7 certificazioni)	Punti 1 (max 7 p.)
Certificazioni linguistiche (Max 7 certificazioni)	Punti 1 (max 7 p.)
Pubblicazioni su tematiche inerenti al profilo richiesto (Max 3 pubblicazioni)	Punti 2 (max 6 p.)
Esperienze come TUTOR in progetti europei PN-PON-PNRR (si calcola una sola esperienza della stessa tipologia per anno scolastico) (max 3 esperienze)	Punti 2 (max 6 p.)

Art. 7 – Compensi

I compensi saranno quelli previsti dall'Avviso ministeriale e dalle UCS vigenti per il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Ruolo	Area	N° unità da reclutare	N° ore individuali previste	Compenso orario individuale omnicomprensivo (lordo Stato)
Esperto	Competenze educative, pedagogiche, didattiche: Inclusione alunni con DSA	1	30 cadauno	Euro 70,00
Tutor		1	30 cadauno	Euro 30,00
Esperto	Competenze digitali: Digicomp 3.0 e intelligenza artificiale	1	30 cadauno	Euro 70,00
Tutor		1	30 cadauno	Euro 30,00

Il pagamento sarà effettuato esclusivamente dopo l'effettiva erogazione dei fondi ministeriali e previa verifica delle attività svolte.

Art. 8 – Modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire **entro il termine perentorio delle ore 10.00 del giorno 20.07.2026** attraverso PEO all'indirizzo email della scuola pric83800a@istruzione.it o attraverso PEC all'indirizzo mail pric83800a@pec.istruzione.it

L'oggetto della mail dovrà recare la seguente dicitura: **Titolo del percorso formativo-Candidatura Esperto o Tutor**

L'istanza dovrà contenere:

- La domanda di partecipazione/autocertificazione all'Avviso debitamente compilata e firmata (Redatta su **Modello A** Allegato al bando);
- curriculum vitae in formato europeo;
- documento di identità;
- dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo

di rescissione del contratto.

Art. 9 – Valutazione candidature

Le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Art. 10 – Graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online dell'Istituto. Entro cinque giorni sarà possibile presentare reclamo. Decorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Gloria Cattani.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003 e del D.Lgs. 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo sul sito della scuola e diffuso:

- sul sito istituzionale www.ic.langhirano.edu.it, sezione PN 21-27 Formazione docenti;
- all'albo online;
- nella sezione amministrazione trasparente/bandi di gara e contratti”.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gloria Cattani**

Allegati al presente Avviso pubblico

All. A “Istanza di partecipazione/autocertificazione”

PRIC83800A - AB0C849 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006844 - 13/07/2026 - IV.2 - U