



europass

Vanessa Artoni

Data di nascita: [redacted] | Nazionalità: [redacted] | Numero di telefono: [redacted]

Indirizzo e-mail: [redacted] | Indirizzo e-mail: [redacted]

Indirizzo: [redacted]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2023 – 09/2024 Padova, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN ORIENTAMENTO E CAREER COUNSELLING PER L'INCLUSIONE, LA SOSTENIBILITÀ E LA GIUSTIZIA SOCIALE Università degli Studi di Padova

10/2021 – 04/2022 Italia

MANAGER DEL BENESSERE LAVORATIVO Sinergie Soc. Cons. a r.l. e Psychometrics s.r.l.

- Il programma di formazione è stato cofinanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea.
- Il progetto WELly affronta l'impatto dell'ambiente di lavoro fisico e psicosociale sulla salute e sul benessere dei dipendenti. Dato l'aumento esponenziale dei problemi di stress legati al lavoro e la diffusione della depressione tra i cittadini europei, il progetto WELly mira a definire il ruolo del Work Well-being Manager (WWM), incaricato di assicurarsi che le condizioni di lavoro quotidiane siano eque e il più possibile salutari per ogni dipendente, in modo che la qualità complessiva della vita sul lavoro migliori all'interno dell'organizzazione e nelle economie.
- Contenuti principali: psicologia della salute e del benessere; psicologia del lavoro; valutazione della salute e del benessere sul lavoro; strategie di coaching, mentoring e counseling per migliorare il benessere sul lavoro; strategie comportamentali per migliorare la comunicazione e il benessere sul lavoro.

29/09/2020 Stati Uniti

BOARD CERTIFIED BEHAVIOR ANALYST BCBA Behavior Analyst Certification Board BACB®

12/2017 – 12/2019 Denton, Stati Uniti

GRADUATE ACADEMIC CERTIFICATE IN APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS University of North Texas

Corsi frequentati:

- Basic Behavior Principles
- Techniques in Applied Behavior Analysis
- Research and Applications in Behavior Analysis
- Ethical Issues in the Science & Practice of Behavior Analysis
- Improving Staff Performance
- ABA Review and Evaluation

12/2010 – 03/2014 Parma, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA Università degli Studi di Parma

- Il corso di Dottorato è stato svolto con borsa di studio TICE.
- La frequenza al corso di dottorato comprende: partecipazione a seminari metodologici, epistemologici e statistici; attività didattica integrativa (corsi di Psicologia dell'Educazione e I Sistemi Personalizzati di Istruzione); organizzazione di esami; tutoraggio nello svolgimento di tesi triennali e specialistiche.

Tesi Let's learn together! The acquisition of observational learning repertoires as a function of peer-yoked contingencies in children with autism and other developmental disabilities

04/03/2009 Parma, Italia

LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: PROCESSI E CONTESTI EDUCATIVI, SOCIALI E CLINICI (CURRICULUM PROCESSI DI INTERVENTO NEI CONTESTI CLINICO – SOCIALI) Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma**Voto finale** 110 e lode/110 |**Tesi** Tesi sperimentale: Strategie di insegnamento di abilità integranti in un adulto con Ritardo Mentale medio-grave

19/10/2006 Parma, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma

Voto finale 108/110 | **Tesi** Tesi bibliografica: Il disegno infantile: dall'interpretazione alla psicoterapia

09/07/2003 Reggio Emilia, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ ARTISTICA, INDIRIZZO UMANISTICO - OPERATORI SUI BENI CULTURALI Istituto Tecnico Statale Geometri ad Indirizzo Sperimentale "Blaise Pascal"

Voto finale 100/100

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

14/10/2024 - ATTUALE Parma, Italia

✓ **COLLABORAZIONE DI DOCENZA PER LA MATERIA "AZIONE PERSONALIZZATA DI SOSTEGNO ORIENTATIVO MOTIVAZIONALE E DI SUPPORTO" ENAIP**

Conduzione di colloqui di orientamento individuale nell'ambito del progetto 2024-22161/RER - 5 cofinanziato dall'Unione Europea.

06/2024 - ATTUALE Reggio Emilia, Italia

✓ **COUNSELOR PER GLI STUDENTI PARTECIPANTI AL PROGRAMMA USAC UNIVERSITY STUDIES ABROAD CONSORTIUM**

2022 - ATTUALE Reggio Emilia, Italia

✓ **DOCENTE USAC UNIVERSITY STUDIES ABROAD CONSORTIUM**

USAC è un'organizzazione che si occupa di istruzione e formazione universitaria e gestisce programmi di partnership tra diversi atenei statunitensi e internazionali, al fine di consentire agli studenti americani di viaggiare nel mondo e completare la propria preparazione accademica in accordo con gli standard approvati nel proprio Paese.

Insegnamenti:

- Aging: An interdisciplinary approach - Il corso introduce allo studio dell'invecchiamento, alle sue implicazioni per gli individui, le famiglie e la società e al contesto delle politiche sanitarie relative agli anziani. Presenta una panoramica sull'invecchiamento da diverse prospettive: demografia, biologia, epidemiologia delle malattie, disturbi fisici e mentali, capacità funzionali e disabilità, servizi sanitari, politiche sanitarie federali e statali, aspetti sociali dell'invecchiamento e questioni etiche nella cura degli anziani.

- Foundations for personal health and wellness - Il corso esplora gli atteggiamenti, le conoscenze e i comportamenti di sé e degli altri in materia di salute, con l'obiettivo di comprendere il valore e la responsabilità personale di uno stile di vita sano. Include un'ampia gamma di argomenti sulla salute personale, come le influenze fisiche, sociali, emotive, intellettuali, spirituali e ambientali sulla salute personale.

- General Psychology - Il corso presenta una panoramica dei principali argomenti legati allo studio della mente e del comportamento. Viene fornito un inquadramento storico della psicologia generale, descrivendo l'origine e l'evoluzione dei più importanti paradigmi teorici e illustrando come questi abbiano definito in modo diverso gli oggetti e i metodi della psicologia scientifica. Vengono poi esaminate le principali aree di indagine della disciplina: la sensazione e la percezione, l'apprendimento, la memoria, il pensiero, il ragionamento e la risoluzione dei problemi, il linguaggio, la motivazione, le emozioni e la personalità. Particolare attenzione viene dedicata agli aspetti evolutivi di alcune delle aree tematiche affrontate e a un'introduzione alla psicologia clinica.

- Psychology of Aging - Il corso intende fornire agli studenti un'introduzione e una panoramica del processo di invecchiamento da una prospettiva psicologica, studiando argomenti quali le principali teorie sull'invecchiamento, gli stereotipi sull'invecchiamento e sugli anziani, i cambiamenti nella salute fisica e mentale, la cognizione, le transizioni personali in età avanzata, le relazioni sociali e la sessualità, la morte e il lutto.

2022 - ATTUALE Parma, Italia

DOCENTE PRESSO IL CORSO CSS UNIVERSITÀ DI PARMA

Insegnamento di Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per l'attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il VII, VIII e IX ciclo.

09/2022 - 08/2023 Parma, Italia

PSICOLOGA PRESSO IL SERVIZIO DI COUNSELING PSICOLOGICO DEL CENTRO ACCOGLIENZA E INCLUSIONE UNIVERSITÀ DI PARMA

Il counseling psicologico è un percorso di breve durata (indicativamente tra i 5 e gli 8 incontri) condotto da psicologi e psicologhe esperte del settore, basato sulla costruzione di una relazione d'aiuto, volta a riorganizzare le risorse della persona e a sviluppare strategie adeguate di fronteggiamento delle situazioni difficili. Il servizio di counseling psicologico dell'Università di Parma è rivolto a studenti e dipendenti, ma i principali destinatari del presente incarico sono studenti internazionali che chiedono di usufruire di un percorso di consulenza in lingua inglese. Da settembre 2023 alla data attuale l'attività di consulenza è proseguita in forma volontaria.

29/04/2024 – 30/06/2024 Roccabianca, San Secondo P.se e Soragna, Italia

INCARICO DI ATTIVITÀ PROFESSIONALE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNINO GUARESCHI"

Attività di mentoring/orientamento, sostegno disciplinare e coaching motivazionale in un'ottica di lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali, con lo scopo di guidare studentesse e studenti per consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti a partire dalle proprie capacità e dai propri talenti.

L'attività viene svolta nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

21/02/2024 – 30/06/2024 Parma, Italia

COLLABORAZIONE DI DOCENZA PER LA MATERIA "AZIONE INDIVIDUALE ORIENTATIVA" ENAIP

Conduzione di colloqui di orientamento individuale nell'ambito del progetto 2023-20153/RER - 5 cofinanziato dall'Unione Europea.

02/2023 – 11/2023 Italia

DOCENTE PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

02/2022 – 11/2022 Italia

DOCENTE PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

05/2021 – 11/2021 Italia

DOCENTE E CO-ESERCITATRICE PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

01/2020 – 11/2020 Italia

CO-ESERCITATRICE PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

06/2019 – 06/2022 Piacenza, Italia

MANAGER PER L'AREA PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA APPRENDIMENTO E STUDIO TICE COOPERATIVA SOCIALE

- Formazione, supporto, e supervisione alle figure di coordinamento del servizio sia nella gestione dei programmi psico-educativi degli utenti sia nel rapporto con stakeholders rilevanti (famiglia, scuola, sistema sanitario, altre agenzie).

- Gestione dei percorsi di intervento in favore di studenti universitari con e senza Disturbi Specifici dell'Apprendimento: assessment iniziale delle competenze di studio e organizzazione; progettazione condivisa del percorso individuale di potenziamento e delle strategie per favorire l'autonomia (self-monitoring, self-evaluation, goal setting, contingency contracting); monitoraggio del percorso e dei risultati, con eventuale ri-progettazione delle strategie.

- Gestione dei colloqui individuali di supporto psicologico e motivazionale per studenti universitari.

03/2019 – 09/2024 Piacenza, Italia

RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) TICE COOPERATIVA SOCIALE

10/2017 – 04/2024 Piacenza, Italia

RESPONSABILE DEL PERSONALE TICE COOPERATIVA SOCIALE

- Organizzazione e gestione di vari database contenenti i dati di dipendenti e collaboratori.

- Gestione dei processi e delle comunicazioni riguardanti il contratto di lavoro e le sue componenti (ad esempio: elementi contrattuali, assunzioni, variazioni, compensation, dimissioni/licenziamento, maternità, apprendistati e tirocini).

- Gestione dei percorsi formativi dei dipendenti in materia di privacy e sicurezza sul lavoro.

- Collaborazione con le figure di riferimento per l'implementazione dei piani privacy e sicurezza sul lavoro.

- Implementazione di programmi di assessment e supporto del benessere lavorativo, sia individuali che di gruppo.
- Progettazione e conduzione di azioni formative, sia interne sia presso enti terzi, inerenti sicurezza e benessere lavorativo, comunicazione interpersonale, valutazione dello stress lavoro-correlato.

12/2016 – 09/2024 Piacenza, Italia

DOCENTE, RESPONSABILE DELLA SEGRETERIA E TUTOR PER I CORSI DI MASTER E PERFEZIONAMENTO IN APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS TICE COOPERATIVA SOCIALE IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI PARMA

- Gestione della segreteria didattica dei Corsi per tutte le fasi del loro svolgimento (istituzione, pubblicazione bandi, selezione e immatricolazione, attivazione, attività didattica e chiusura) e comunicazione con gli Uffici competenti.
- Gestione delle comunicazioni con gli studenti e i docenti tramite casella di posta dedicata.
- Gestione dello svolgimento della didattica, e in particolare: predisposizione del calendario delle lezioni, preparazione spazi e attrezzature, gestione della piattaforma dedicata alla trasmissione online delle lezioni e alla loro registrazione per la didattica in FAD.
- Tutoraggio in vivo e a distanza per gli studenti, a supporto delle attività didattiche e di esercitazione previste dai Corsi.

08/2016 – 06/2019 Piacenza, Italia

MANAGER PER L'AREA DISABILITÀ E INCLUSIONE TICE COOPERATIVA SOCIALE

- Formazione, supporto, e supervisione alle figure di coordinamento del servizio sia nella gestione dei programmi psico-educativi degli utenti sia nel rapporto con stakeholders rilevanti (famiglia, scuola, sistema sanitario, altre agenzie).

07/2016 – 05/2024 Piacenza, Italia

CONSIGLIERE DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE TICE COOPERATIVA SOCIALE

02/2016 – 06/2016 Reggio Emilia, Italia

DOCENTE PER I MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO IN AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO: BASI TEORICHE E TECNICHE D'INSEGNAMENTO COMPORTAMENTALI E DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

04/2014 – 05/2014 Reggio Emilia, Italia

ESERCITATRICE PRESSO IL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

08/2013 – 09/2016 Piacenza, Italia

RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE CONTINUA E DELLA SUPERVISIONE SCIENTIFICA TICE COOPERATIVA SOCIALE

- Formazione dello staff per l'implementazione dei programmi psico-educativi e di disegni di ricerca a soggetto singolo per la valutazione dell'andamento e degli esiti di intervento.
- Tutoraggio e supervisione dei project workers dei corsi di Master e Perfezionamento in Applied Behavior Analysis gestiti in collaborazione con l'Università di Parma.

05/2013 – 06/2013 Reggio Emilia, Italia

ESERCITATRICE PRESSO IL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

02/2012 – 06/2012 Reggio Emilia, Italia

ESERCITATRICE PRESSO IL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

08/2011 – 09/2013 Piacenza, Italia

COORDINATRICE DELL'AREA EARLY INTERVENTION PER ALLIEVI DA 0 A 6 ANNI CON DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO TICE COOPERATIVA SOCIALE

- Progettazione e conduzione dell'assessment normativo e criteriole per l'individuazione degli obiettivi psico-educativi individualizzati degli utenti.
- Progettazione e implementazione dei programmi psico-educativi degli utenti, con valutazione costante dei progressi e assunzione di decisioni basate sull'analisi dei dati.
- Gestione del rapporto con stakeholders rilevanti (famiglia, scuola, sistema sanitario, altre agenzie).
- Formazione dello staff per l'implementazione dei programmi psico-educativi.

10/2010 – 01/2011 Piacenza, Italia

TIROCINIO FORMATIVO TICE COOPERATIVA SOCIALE

08/2010 – 06/2011 Piacenza, Italia

EDUCATRICE PRESSO LA SCUOLA MATERNA COMUNALE DI BORGONOVO VAL TIDONE (PC) COOPSELIOS

08/2009 – 09/2010 Piacenza, Italia

ASSISTENTE EDUCATIVA PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA" E L'ASILO NIDO COMUNALE DI CASTEL SAN GIOVANNI (PC) EUROTREND

07/2009 – 02/2010 Parma, Italia

TIROCINIO POST-LAUREAM DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

02/2009 – 04/2009 Parma, Italia

GESTIONE DEI PUNTI INFORMATIVI SUI SERVIZI ESTIVI PER BAMBINI E RAGAZZI GESTITI DAL COMUNE COMUNE DI PARMA

01/2009 – 08/2009 Parma, Italia

TIROCINIO POST-LAUREAM PARMA INFANZIA

- Progetto "Leggere, scrivere e far di conto" (applicazione della tecnologia educativa del Precision Teaching nelle scuole elementari).

09/2007 – 11/2008 Parma, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO PRE-LAUREAM (100 ORE) E INTERVENTO DI INSEGNAMENTO DI ABILITÀ INTEGRANTI A UN SOGGETTO ADULTO CON DISABILITÀ COOPERATIVA DI SOLIDARIETÀ SOCIALE OLTRETTORRENTE

09/2006 – 11/2006 Parma, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO PRE-LAUREAM (40 ORE) PRESSO IL REPARTO DI CLINICA PEDIATRICA DELL'OSPEDALE MAGGIORE (PROGETTO GIOCAMICO) COOPERATIVA LE MANI PARLANTI

03/2005 – 05/2005 Parma, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO PRE-LAUREAM (40 ORE) PRESSO IL REPARTO DI CLINICA PEDIATRICA DELL'OSPEDALE MAGGIORE (PROGETTO GIOCAMICO) COOPERATIVA LE MANI PARLANTI

2005 – 2009

AFFIANCAMENTO A RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE E SUPERIORI NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI DI INGLESE

04/2004 – 05/2004 Guastalla (RE), Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO PRE-LAUREAM (20 ORE) CENTRO DI ACCOGLIENZA PER TOSSICODIPENDENTI CEIS

05/2002 – 07/2002 Reggio Emilia, Italia

TIROCINIO FORMATIVO COME RESTAURATRICE MUSEI CIVICI

05/2001 – 07/2001 Reggio Emilia, Italia

TIROCINIO FORMATIVO POLARIS - UFFICIO DI ORIENTAMENTO

- Catalogazione della biblioteca interna.

2001 – 2009 Gualtieri (RE), Italia

OPERATRICE VOLONTARIA DI INFORMAZIONE TURISTICA PALAZZO BENTIVOGLIO

1998 – 2000 Gualtieri (RE), Italia

EDUCATRICE PRESSO IL CAMPO ESTIVO PARROCCHIA

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Google | GoogleChrome | Android | Elaborazione delle informazioni | Ottima conoscenza dei sistemi Windows Office e sistemi Mac OS

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

RETI E AFFILIAZIONI

09/2020 - ATTUALE

Board Certified Behavior Analyst BCBA

05/2019 - ATTUALE

Iscrizione ad AIP Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e Educazione

04/2017 - ATTUALE

Culture della materia in Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04) presso l'Università di Parma

03/2011 - ATTUALE

Iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna

CONFERENZE E SEMINARI

04/2024 - 04/2024 spazioris.it

Corso - Training postura e mente: un approccio integrato alla cura 16 ECM

01/2024 - 01/2024 psicologia.io

Corso - Mindful Eating: Strumenti di intervento per psicologi nell'alimentazione V edizione 20 ECM

09/2023 - 09/2023 psicologia.io

Corso - Neuropsicologia e psicopatologia della Disregolazione emotiva 10 ECM

03/2023 - 03/2023 psicologia.io

Corso - La valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano 9 ECM

10/2022 - 12/2022 Erickson

Corso - Tecniche e abilità di Counseling: il colloquio nella relazione d'aiuto 50 ore

05/2022 - 05/2022 Giunti Psychometrics

Corso - Farmaci e anziano: un equilibrio difficile 5 ECM

05/2022 - 05/2022 Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Corso - NextGeneration. Uno, nessuno e centomila: i volti delle generazioni e dei passaggi generazionali nelle organizzazioni 6 ECM

01/2022 - 01/2022 Giunti Psychometrics

Corso - Psicologia e farmacologia 8 ECM

10/2021 - 10/2021 Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Corso - L'identità dello Psicologo nei contesti del lavoro e delle organizzazioni: buone pratiche deontologiche 6 ECM

05/2021 – 05/2021 Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Corso - Psicologia dell'invecchiamento 12 ECM

03/2021 – 06/2021 Istituto Superiore di Sanità

Corso - L'intervento telefonico in sanità pubblica strutturato secondo le competenze di base del counselling 16 ECM

11/2019 – 12/2019 Giunti Psychometrics

Corso - Leiter-3 Corso base

09/2019 – 10/2019 Giunti Psychometrics

Corso - Vittimologia

05/2019 – 06/2019 Istituto REBT Studi Cognitivi di Modena

Corso - Primary Practicum REBT Rational-Emotive & Cognitive Behavioral Theory and Techniques

08/2018 – 09/2018 Giunti Psychometrics

Corso - La CTU, la CTP e le perizie nella psicologia giuridica

10/2016 – 11/2016 Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Seminario - Il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali Quinta edizione DSM-5

05/2013 – 06/2013 Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Seminario - La valutazione delle abilità intellettive con la WISC-IV

04/2013 – 05/2013 ABAI 38th Annual Convention, Minneapolis (MN, USA)

Workshop - Establishment of Verbal Behavior Cusps and Capabilities necessary for successful inclusion (CE Instructors: Pereira Delgado, J.A. & Greer, R.D.)

04/2013 – 05/2013 ABAI 38th Annual Convention, Minneapolis (MN, USA)

Workshop - Identification and establishment of early Verbal Behavior developmental Cusps: laying the foundations for language development (CE Instructors: Singer-Dudek, J. & Greer, R.D.)

06/2010 – 07/2010 Seattle (WA, USA)

Morningside Academy Summer School

Principali contenuti: Morningside Model of Generative Instruction, Instructional Design, Direct Instruction, Precision Teaching, educational curricula.

● **PUBBLICAZIONI**

Vignudelli, C., Artoni, V., & Cattalini, M. (2023). Gioco outdoor: training di gioco tra pari in bambini con disturbo dello spettro autistico. Autismo e Disturbi dello sviluppo, 21(1), 83-98.

Andolfi, S., Pelizzoni, I., Artoni, V., & Cavallini F. (2022). Precision Teaching e istruzione basata sulla fluenza. Creare sinergie in classe. UNICOPLI.

Vinciguerra, G., Iacomini, S., Villani, E., Artoni, V., & Cavallini, F. (2022). Developing the psychosexual knowledge of two adolescents with Special Educational Needs through a psycho-educational training. Journal of Clinical & Developmental Psychology, 4(1), 1-16.

Vascelli, L., Iacomini, S., Artoni, V., & Berardo, F. (2021). Evaluating the separate and combined effects of enriched environment and punishment for self-injury in school. Behavioral Interventions, 37(2), 239-247.

Iacomini, S., Diano, A., Vascelli, L., & Artoni, V. (2021). Effects of a non-intensive tact training on the emission of spontaneous verbal operants in different non-instructional settings. Life Span and Disability, 24(1), 7-28.

Iacomini, S., Vascelli, L., Artoni, V., & Berardo, F. (2021). Migliorare l'autonomia di adolescenti con disturbi del neurosviluppo nella comunità attraverso l'insegnamento di una routine di spesa. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 507-514.

Vascelli, L., Iacomini, S., Artoni, V., & Cihon, T. M. (2021). Teaching Self-Care and Domestic Living Skills using Least-to-Most Prompting Procedure in a Semi-Residential Setting. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 3(2), 24-41.

Villani, E., Musetti, A., Artoni, V., & Corsano, P. (2021). La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 119-133.

Artoni, V., & Vascelli, L. (2020). Intervento intensivo e precoce per i disturbi dello spettro autistico: obiettivi e strategie. In D. Rollo, *Disturbi dello Spettro autistico e Intersoggettività. Strategie per potenziare le capacità comunicative*. FrancoAngeli.

Iacomini, S., Diano, A., Vascelli, L., & Artoni, V. (2020). L'insegnamento di scripts con fading del prompt per incrementare le interazioni con i pari in due studenti con autismo. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 18(2), 202-220.

Iacomini, S., Vascelli, L., Artoni, V., & Berardo, F. (2020). Strategies to increase on-task behavior and the number of arithmetic facts in a group of adolescents with neurodevelopmental disorders. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 2(1), 24-47.

Saccà, A., Tirelli, V., Derba, F., & Artoni, V. (2020). Abilità matematiche in adolescenza: effetti di un training a fluenza sulla performance e sulla percezione dell'ansia nei Disturbi dell'Apprendimento. *DIS Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia e Difficoltà in Matematica Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 3(1), 375-392.

Tucci, E., Del Balzo, C., Antonelli, L., & Artoni, V. (2020). Incrementare le interazioni sociali e ridurre i comportamenti off-task in studenti con autismo attraverso l'istruzione in piccolo gruppo. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 18(1), 9-26.

Villani, E., Cavallini, F., Artoni, V., & Corsano, P. (2020). L'orientamento al futuro in età adolescenziale: una rassegna della letteratura. *Ricerche di Psicologia*, 4, 977-1015.

Cavallini, F., Sacchetti, M.C., Vascelli, L., & Artoni, V. (2019). The academic network in the field of psychology as a strategy of innovation for nonprofit enterprises. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 1(2), 39-48.

Del Balzo, C., Antonelli, L., Tucci, E., & Artoni, V. (2019). Peer Tutoring e Token Economy per Aumentare Approvazioni e Interazioni Spontanee in Tre Studenti con Autismo. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 17(2), 253-269.

Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F., & Berardo, F. (2019). "Protocollo Mirror" per l'Insegnamento dell'Imitazione Generalizzata ad un Bambino con Disabilità Intellettiva. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 17(1), 29-49.

Vascelli, L., & Artoni, V. (2019). Aumentare l'aderenza terapeutica in un paziente adolescente con disabilità intellettiva attraverso l'utilizzo di strategie comportamentali. *Psicologia della Salute*, 3, 137- 153.

Vascelli, L., & Artoni, V. (2019). L'insegnamento di richieste per ridurre i comportamenti non appropriati a scuola. *Psicologia dell'educazione*, 3, 87-101.

Vascelli, L., Artoni, V., & Berardo, F. (2019). Migliorare le transizioni tra attività di un adolescente con autismo attraverso l'utilizzo di una Activity Schedule. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 17(2), 207-220.

Vascelli, L., Artoni, V., Cavallini, F., & Berardo, F. (2019). Interazioni funzionali con la procedura di Differential Reinforcement of Other Behavior. *Psicologia dell'educazione*, 1, 119-129.

Cihon, T., Artoni, V., Cavallini, F., & Corsano, P. (2018). Creating and Sustaining an International Collaboration in Behavior Analysis. *Behavior and Social Issues*, 27, 71-90.

Diaferia, C., Artoni, V., & Rollo, D. (2018, June). Scaffolding in teacher-student interaction: an operationalization for evaluation in educational and clinical settings. In 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA) (pp. 1-5). IEEE.

Petrini, V., Carpitelli, A., & Artoni, V. (2018). Effetti di un training motorio in gruppo sui livelli di attività fisica e i prerequisiti dell'interazione sociale nei disturbi dello spettro autistico e della coordinazione motoria. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 16(2), 225-248.

Casarini, F., Artoni, V., Cascavilla, R., & Galanti, E. (2016). Token economy e peer-monitoring a scuola: aumentare la partecipazione e diminuire i comportamenti problematici in classe. *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, 3(3), 345-351.

Casarini, F., Cascavilla, R., & Artoni, V. (2016). Ridurre la stereotipia vocale in un bambino con autismo attraverso l'interruzione della risposta e la redirectione. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 14(1), 79-96.

Artoni, V., & Fiorini, B. (2015). Insegnare l'utilizzo corretto di risposte "Sì" e "No" ad un bambino con autismo. *Disabilità Evolutive*, 32, 57-65.

Traduzione italiana di Greer, R.D., & Ross, D.E. (2008). *Verbal behavior analysis: Inducing and expanding new verbal capabilities in children with language delays*. Boston: Allyn & Bacon.

Il sottoscritto, consapevole che - ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 - le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Parma, 30/01/2025

Vanessa Artoni

