



Alla sez. Amministrazione trasparente
ALL'Albo - Al Sito Web - Agli Atti
e p.c. Al DSGA

OGGETTO: AVVISO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO OVVERO, IN SUBORDINE, A PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MEDIANTE ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME E, IN VIA ULTERIORMENTE SUBORDINATA, A SOGGETTI ESTERNI per l'attuazione di 8 PERCORSI DI FORMAZIONE E N. 24 ATTIVITA' LABORATORIALI APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA e per la GESTIONE DEL PROGETTO:

Snodi formativi per la transizione al digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (D.M. n. 219/2025)

Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo del Progetto: **Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66592**

CUP: **B34D25006510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";



VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"; **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"; **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i); **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano



nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le



competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTO la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'orientamento";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le "Linee guida le discipline STEM";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero





dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il D.M. 166 del 09.08.2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27.03.2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATA la candidatura al progetto trasmessa in piattaforma PNRR-FUTURA in data 05.04.2026

VISTO l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2026, delibera del Consiglio d'Istituto nr. 54 del 03.02.2026;

VISTA la delibera n. 34 dello 08.04.2026 del Collegio docenti di adesione al progetto *Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)* Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66592 CUP: B34D25006510006;

VISTA la delibera n. 63 del 27.04.2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto *Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)* Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66592 CUP: B34D25006510006;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024 sottoscritto il 23 dicembre 2025;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. n. 129/2018;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'atto di concessione prot. 0106217 del 05.05.2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66592;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 6464 del 22.05.2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6535 del 25.05.2026;

CONSIDERATO che, qualora si renda necessario acquisire un servizio di formazione da un operatore economico, la relativa e distinta procedura di affidamento sarà svolta nel rispetto del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e della disciplina applicabile al PNRR;

VISTO l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) già assunto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Eeva Liisa Pettinari con prot. n. 6435 del 22.05.2026, con riferimento alle attività progettuali e alle eventuali procedure di affidamento soggette al D.Lgs. n. 36/2023;

RILEVATO che il presente Avviso disciplina una procedura comparativa per il conferimento di incarichi individuali e che il relativo procedimento amministrativo resta distinto dalle eventuali procedure di affidamento di servizi disciplinate dal D.Lgs. n. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì, per le eventuali procedure di affidamento soggette al Codice dei contratti pubblici, l'art. 16 del D.Lgs. n. 36/2023 in materia di conflitto di interessi;

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;

CONSIDERATO che nell'ambito delle attività progettuali è prevista la realizzazione di **n. 8 percorsi formativi e 24 Laboratorio sul campo rivolti al personale scolastico sul rapporto tra Intelligenza artificiale, sviluppo motorio e personalizzazione dei processi di apprendimento**;

CONSIDERATO che sia il percorso di formazione sia il laboratorio sul campo presentano una caratterizzazione interdisciplinare e laboratoriale e richiedono pertanto professionalità dotate di competenze specifiche e documentate;

CONSIDERATO che la realizzazione delle attività prevede la collaborazione tra una figura di **Esperto formatore**, responsabile della conduzione specialistica del percorso, e una figura di **Tutor**, con funzioni di supporto didattico, organizzativo e di accompagnamento dei partecipanti;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.L. n. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione, in via prioritaria tra il personale interno, successivamente mediante ricorso alla collaborazione plurima e, in subordine, tra il personale esterno, di figure professionali cui conferire gli incarichi di **Esperto Formatore e Tutor** per la realizzazione di **n. 8 Percorso di formazione e n. 24 Laboratorio sul campo** finalizzati all'approfondimento e alla sperimentazione dell'**Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento**, attraverso l'integrazione tra competenze digitali, sviluppo motorio, processi di apprendimento, personalizzazione e inclusione didattica;

VISTO il decreto di avvio prot. n.9316 del 22.08.2026 della procedura di selezione di personale per la realizzazione di MODULI FORMATIVI E DELLA GESTIONE DEL PROGETTO: Snodi formativi per la transizione al digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (D.M. n. 219/2025);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione, **mediante procedura comparativa di titoli, di n.massimo 15 Esperti e n. massimo 5 Tutor interni/esterni :**

- la realizzazione di **n. 8 Percorsi di formazione e N.24 attività laboratoriali approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**: saranno svolti in presenza, on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli. I percorsi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di Workshop.

In sintesi, il presente **Avviso** è volto:



PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

FIGURE RICHIESTE	n. PERCORSI DA ATTIVARE	TITOLO	n. CORSISTI COINVOLTI PER PERCORSO	n. ORE PER CIASCUN PERCORSO	n. ORE TOTALI	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO
N.1 ESPERTO	2	La cassetta degli attrezzi digitali nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 1464,00
N. 1 TUTOR	2	La cassetta degli attrezzi digitali nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 34,00/h LORDO STATO	€408,00
N.1 ESPERTO	2	Formare i formatori nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 1464,00
N.1 TUTOR	2	Formare i formatori nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 34,00/h LORDO STATO	€408,00
N.1 ESPERTO	1	L'intelligenza artificiale nelle segreterie scolastiche	MINIMO 10	n. 6 ORE	6	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 732,00
N.1 TUTOR	1	L'intelligenza artificiale nelle segreterie scolastiche	MINIMO 10	n. 6 ORE	6	€ 34,00/h LORDO STATO	€204,00
N.1 ESPERTO	1	Essere UMANI nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	6	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 732,00
N.1 TUTOR	1	Essere UMANI nell'era dell'intelligenza artificiale	MINIMO 10	n. 6 ORE	6	€ 34,00/h LORDO STATO	€204,00
N.1 ESPERTO	2	L'intelligenza artificiale generativa nella didattica	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 1464,00



N.1 TUTOR	2	L'intelligenza artificiale generativa nella didattica	MINIMO 10	n. 6 ORE	12	€ 34,00/h LORDO STATO	€408,00
-----------	---	---	-----------	----------	----	-----------------------------	---------

ATTIVITA' LABORATORIALI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

FIGURE RICHIESTE	n. ATTIVITA' LABORATORIALI	TITOLO	n.CORSISTI COINVOLTI PER LABORATORIO	n. ORE PER CIASCUN PERCORSO	n. ORE TOTALI	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO
N.1 ESPERTO	3	Tinkering e intelligenza artificiale: creatività, sperimentazione e innovazione	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00
N.1 ESPERTO	3	Green Minds: sostenibilità, pensiero creativo e intelligenza artificiale	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ € 2196,00
N.3 ESPERTO	3	Imparare a imparare nell'era dell'intelligenza artificiale	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00
N.1 ESPERTO	3	Cinema d'animazione e intelligenza artificiale	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00
N.1 ESPERTO	3	Disegnare con l'immaginazione: arte e intelligenza artificiale	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00
N.1 ESPERTO	3	NeuroIA: esplorare la mente nell'era digitale	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00
N.1 ESPERTO	3	Emozioni in scena nell'era dell'IA	5	6	18	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 2196,00





N.1 ESPERTO	2	Essere UMANI nell'era dell'intelligenza artificiale	5	6	12	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 1464,00
----------------	---	--	---	---	----	---------------------------	-----------

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. Nel caso di presentazione di una sola candidatura per ciascuna figura oggetto di selezione, il Dirigente Scolastico procederà direttamente alla verifica dell'ammissibilità e alla valutazione dei titoli dichiarati, redigendo apposito verbale.

Qualora pervengano più candidature, il Dirigente Scolastico potrà procedere direttamente alla valutazione delle stesse sulla base dei criteri previsti dal presente avviso ovvero nominare un'apposita Commissione di valutazione.

In caso di particolare complessità della procedura o di esigenze organizzative, il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di nominare una Commissione per l'esame delle candidature.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto. Avverso la stessa sarà possibile presentare reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine ed esaminati gli eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

In caso di presentazione di una sola candidatura ritenuta valida per ciascuna figura richiesta, il Dirigente Scolastico potrà procedere direttamente all'attribuzione dell'incarico senza la predisposizione della graduatoria provvisoria, considerata l'assenza di posizioni concorrenti.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ORSO, con la possibilità di incontri, coordinamenti e attività laboratoriali anche in modalità telematica o presso sedi esterne individuate per esigenze progettuali.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno presentare domanda per uno o più attività formative e dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- Allegato A) - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto con firma autografa e documento di identità in corso di validità;
- Allegato B) - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta con firma autografa;
- Allegato C) - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 di giovedì 23.09.2026 a mezzo brevi manu in busta chiusa** con la dicitura "Contiene istanza per la



nomina di Esperto/Tutor interno/esterno per attività formative sull'IA - dm219/2025" o oppure tramite mail ordinaria psic843009@istruzione.it sempre con la medesima dicitura in oggetto.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del curriculum vitae senza firma autografa;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E TITOLI RICHIESTI

Sono ammessi a partecipare alla presente procedura comparativa, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dal presente Avviso:

- a) il personale docente e ATA in servizio presso l'Istituzione scolastica;
- b) il personale dipendente di altre Istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, secondo la normativa vigente;
- c) persone fisiche esterne.

La partecipazione alla procedura è subordinata al possesso, alla data di scadenza per la presentazione delle candidature, dei requisiti generali e dei requisiti professionali specifici previsti per la figura professionale per la quale il candidato presenta la propria candidatura.

3.1 – Requisiti generali

I candidati dovranno:

- essere in possesso dei requisiti di cittadinanza previsti dalla normativa vigente;
- essere nel pieno e libero esercizio dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, inconfiribilità o conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico da conferire;
- essere in possesso dei requisiti professionali e dei titoli richiesti dal presente Avviso;
- possedere adeguate competenze digitali e capacità di utilizzo degli strumenti e delle piattaforme digitali necessarie allo svolgimento delle attività;
- dichiarare la disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative stabilite dall'Istituzione scolastica, comprese le attività formative a distanza e le attività laboratoriali in presenza presso la sede Snoezelen individuata per il progetto;
- accettare integralmente le condizioni e le disposizioni contenute nel presente Avviso.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.



L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Per i dipendenti di altre Istituzioni scolastiche l'eventuale conferimento dell'incarico resta subordinato all'acquisizione della preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove richiesta dalla normativa vigente.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Inoltre nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, Codesta Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferirà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato. Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

3.2 – Requisiti specifici obbligatori per l'incarico di Esperto Formatore

Per il conferimento dell'incarico di **Esperto Formatore** è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti:

1. possesso dei requisiti generali previsti dalla normativa vigente per il conferimento di incarichi presso le Pubbliche Amministrazioni;

2. possesso di laurea triennale/ specialistica/ a ciclo unico o titolo equipollente/equivalente secondo la normativa vigente, coerente con l'attività didattica e formativa da svolgere;
3. possesso di comprovate competenze didattiche e professionali;
4. esperienza di insegnamento e/o di formazione coerente con le finalità educative e formative del progetto;
5. disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica e a partecipare alle attività di programmazione, verifica, monitoraggio e documentazione previste dal progetto;
6. possesso di adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti digitali, anche in relazione alla documentazione delle attività progettuali;
7. assenza di situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative al conferimento dell'incarico previste dalla normativa vigente.

3.3. Requisiti specifici obbligatori per l'incarico di Tutor

Per il conferimento dell'incarico di **Docente Tutor**, il candidato dovrà essere in possesso, alla data di scadenza dell'avviso, dei seguenti requisiti:

1. possesso dei requisiti generali previsti dalla normativa vigente per il conferimento di incarichi presso le Pubbliche Amministrazioni;
2. possesso di laurea triennale/ specialistica/ a ciclo unico o titolo equipollente/equivalente secondo la normativa vigente;
3. possesso di comprovate competenze didattiche, educative, relazionali e organizzative;
4. esperienza di insegnamento e/o di attività educativa e formativa;
5. esperienza nella gestione e nel supporto di gruppi di alunni e nella realizzazione di attività didattiche e progettuali;
6. disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica e a collaborare con il Docente Esperto e con le altre figure coinvolte nel progetto;
7. disponibilità a curare gli aspetti organizzativi e di supporto alle attività formative, compresa la rilevazione delle presenze, la collaborazione nella documentazione delle attività e gli eventuali adempimenti previsti dalla gestione del progetto;
8. possesso di adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme eventualmente impiegate per la gestione e documentazione delle attività progettuali;
9. assenza di situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative al conferimento dell'incarico previste dalla normativa vigente.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE e COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI(max 100 punti)		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Diploma di Laurea affine al profilo richiesto	8 punti
2	Diploma di Laurea non affine al profilo richiesto	4 punti
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 15 punti
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	3 punti per esperienza sino ad un massimo di 21 punti
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 12 punti
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 4 punti
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti
10	Valutazione della proposta progettuale in coerenza con il PTOF d'Istituto	max 10 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI (MAX 100 PUNTI)		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Diploma di Laurea	5 punti
2	Anni di servizio come docente a tempo indeterminato	2 punti per anno max 20 punti



3	Esperienze pregresse di tutoraggio in attività scolastiche e/o formative	3 punti per titolo max 12 punti
4	Esperienze nella gestione e accompagnamento di gruppi/classe e attività rivolte agli alunni:	2 punti per anno max 14 punti
5	Esperienze pregresse in progetti scolastici, PON, PNRR e altri progetti formativi	2 punti/incarico max 16 punti
6	Corsi di formazione e aggiornamento inerenti agli aspetti educativi, didattici, relazionali e organizzativi	2 punti/incarico max 8 punti
7	Competenze digitali e nell'utilizzo di piattaforme e strumenti per la gestione e documentazione delle attività progettuali	fino a 5 punti
8	Competenze organizzative e relazionali, valutate sulla base delle esperienze documentate e della capacità di supportare la gestione delle attività progettuali	fino a 5 punti
9	Esperienza di tutor/ coordinatore di plesso/coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale/referente delle tecnologie/animatore digitale	5 punto/esperienza fino max 15

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggior consistenza dei titoli di esperienza professionale, in relazione all'ambito dell'intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.





L'istituto scolastico si riserva la facoltà di utilizzare detta graduatoria definitiva anche in caso di conferimento di incarichi aggiuntivi ulteriori rispetto a quelli oggetto del presente Avviso che l'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti delle somme ricevute a titolo di finanziamento per il Progetto in epigrafe, deciderà di attivare entro il periodo di realizzazione dei percorsi. Resta inteso che, in detta ipotesi, gli incarichi aggiuntivi saranno conferiti dall'Amministrazione scolastica:

- prioritariamente, agli stessi Docenti selezionati con il presente Avviso, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- in subordine, ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione per il conferimento dell'incarico di Docente per uno o più Percorsi oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente Esperto selezionato.

ARTICOLO 5 - MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto**, è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore dei corsisti;



- rilevare i fabbisogni formativi dei corsisti destinatari delle attività formative e supportare l'Amministrazione scolastica nell'organizzazione delle attività formative;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- collaborare nelle azioni di monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€122,00/h.** per la figura di **Docente Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€34,00/h** per ciascuna figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei





target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario curricolare e/o extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time-sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ARTICOLO 7 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 8 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto,





senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 9 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 10 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico, Eeva Liisa Pettinari, nominato con provvedimento prot. n. 6435 del 22.05.2026, agli atti dell'Istituzione scolastica.

ART. 11 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://santorsofano.edu.it/>.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://santorsofano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
EEVA LIISA PETTINARI

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

1. **All. A:** Domanda di partecipazione
2. **All. B:** Tabella Valutazione titoli
3. **All. C:** Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità



