

Delibera sull'Integrazione pro-tempore al PTOF sui criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni (O.M. 11 del 16 maggio)

II COLLEGIO DOCENTI

VISTO il D. lgs. 297/94;

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTE le "Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione";

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il PTOF del triennio 2019/22;

VISTA l'Ordinanza n. 1 della Regione Marche del 25/02/2020 e le successive disposizioni normative (DPCM dell'1, 4, 8 e 11 marzo 2020 e D.L. 18/20) - fino al DPCM del 26 aprile 2020, che hanno comportato la sospensione delle attività didattiche in presenza e la conseguente attivazione della didattica a distanza dal 26 febbraio 2020 fino al termine dell'anno scolastico;

VISTA l'O.M. 11 del 16 maggio 2020, in particolare l'art.2, comma 2;

Considerate le indicazioni di cui alle note del Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e 388 del 17 marzo 2020;

Tenuto conto della delibera n.2 del Collegio Docenti del 27 aprile 2020 sui criteri di valutazione;

Tenuto conto delle riflessioni ragionate condotte in seno alle articolazioni tecniche del collegio docenti e delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico di seguito riportate:

- la valutazione nella didattica a distanza è stata attuata con un approccio formativo, coerentemente con la nota dipartimentale del M.I. prot.n. 388 del 17 marzo 2020 e in linea con quanto già indicato nelle Linee guida per la DAD prot. n. 1753 del primo aprile 2020 e nella comunicazione alle famiglie sulla DAD del 27 aprile 2020;
- l'importante contributo delle famiglie nel creare il contesto favorevole per garantire la continuità nel processo di apprendimento, ha conseguentemente avuto effetto sui presupposti per una valutazione che abbia a riferimento l'oggettività, la tempestività, la trasparenza, la contestualità, l'autenticità;
- l'orientamento del Collegio docenti a privilegiare, nel processo di insegnamento apprendimento, il consolidamento di conoscenze e abilità già acquisite e lo sviluppo di competenze che possano far leva su conoscenze pregresse;
- la rimodulazione degli obiettivi di apprendimento e della programmazione prevista per il corrente a.s., operata dal Collegio docenti;
- l'imprescindibile caratteristica di scuola inclusiva nella quale il Collegio tutto si identifica e che, in questo specifico contesto, si arricchisce di significati;

approva a maggioranza

l'adozione, per il corrente a.s., del documento di integrazione pro-tempore al PTOF sui criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, allegato alla presente (All. 1).