

con il patrocinio di:



PSICOTERAPIA E
PSICOMOTRICITÀ
MAROTTA



**Corso on-line per docenti della Scuola dell'Infanzia, educatori,
operatori dell'infanzia, genitori.**

**Lo sviluppo psicomotorio e del gioco nel bambino da 3 a 6 anni, e le
possibili difficoltà nel gioco**

*Corso di formazione on-line per docenti della Scuola dell'Infanzia,
operatori dell'infanzia, educatori, genitori:*

**Lo sviluppo psicomotorio e del gioco nel
bambino da 3 a 6 anni, e le possibili
difficoltà nel gioco.**

Il Corso è erogato in collaborazione con l'Associazione AIMC Pesaro (qualificata dal M.I.U.R.) e con il CPL Centro Psicoterapico Logopedico di Rivoli (TO).
E' valido per l'assolvimento dell'obbligo formativo a.s.c. 2019/2020 ed eroga CREDITI FORMATIVI PER 30 ORE.

Docenti:

- Luca Bosco (psicologo, psicoterapeuta, psicomotricista dinamico-relazionale. Socio ANUPI Educazione).
- Valentina Campetelli (psicomotricista dinamico-relazionale. Socio ANUPI Educazione).

Quota di partecipazione: 120 euro.

Pagabili anche con la **Carta del docente** (compilare il modulo della Piattaforma S.O.F.I.A. e comunicare l'avvenuta iscrizione ai referenti del corso, necessaria ad essere iscritti alla pagina on-line del Corso).

Chi non si iscrive da S.O.F.I.A. deve inviare copia del pagamento ed i propri dati personali: nome, cognome, indirizzo completo, C.F., e-mail, per essere iscritto al corso.

→ **50 POSTI DISPONIBILI**

PIATTAFORMA SOFIA: ID 44296 - ID EDIZIONE 65097

PER INFO. ED ISCRIZIONI:
aimcpesaro@gmail.com
play.formazione@libero.it

333 6177218 - 340 8520907

con il patrocinio di:
ANUPI Educazione
Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani di area socioeducativa



Il corso offre una panoramica dello sviluppo psicomotorio del bambino dai 3 ai 6 anni, non focalizzandosi solamente sulle acquisizioni sul piano motorio e cognitivo, bensì integrando tutti gli

aspetti che concorrono al processo evolutivo infantile, mettendo in relazione ogni fase con quanto avviene a livello psico-affettivo.

Ampio spazio sarà dato dunque ai processi dello sviluppo psichico del bambino affrontati secondo diverse le teorie e prospettive di vari autori, in quanto in età evolutiva essi si trovano in un rapporto di stretta interdipendenza con il percorso evolutivo globale. La prospettiva Psicomotoria si rivela molto adatta ad interpretare tale visione dello sviluppo infantile, proprio per la sua visione globale dell'individuo, dinamica e sistemica. Essa fornisce inoltre utili strumenti di osservazione del bambino, non solo sul piano del movimento e su quello ludico ma anche su quelli, più generali, della vita relazionale e dello sviluppo in senso ampio.

Un'attenzione particolare è conferita alle tappe di sviluppo del gioco infantile ed alle sue valenze espressive, secondo l'idea, centrale nell'approccio Psicomotorio, che esso sia una lente privilegiata attraverso cui osservare il bambino ed il suo rapporto con la realtà e con gli altri, e un'occasione per cogliere aspetti importanti del suo mondo interno.

Informazioni generali sul Corso

Il Corso è accessibile dalla piattaforma on-line di **PLAY – Psicoterapia e Psicomotricità Marotta**, al seguente indirizzo:

psicomotricitamarottaformazione.moodlecloud.com

I partecipanti potranno accedere alla Corso dal 20 maggio 2020 al 31 agosto 2020: in questo periodo di tempo l'accesso alla piattaforma sarà sempre possibile, in modo che ciascuno possa fruirne i contenuti in qualsiasi momento.

Sulla piattaforma sarà possibile trovare tutti i materiali formativi e, al termine delle Lezioni, le consegne per i questionari e gli elaborati, che dovranno essere redatti ed inviati all'indirizzo mail:

play.formazione@libero.it,

rispettando le seguenti scadenze:

- primi tre elaborati entro la fine di giugno
- quarto e quinto elaborato entro la fine di luglio
- ultimo elaborato entro il 31 agosto

I docenti leggeranno gli elaborati ed invieranno delle risposte a ciascun partecipante del corso. Il rispetto delle scadenze date è fondamentale per permettere l'appropriata prese in esame delle produzioni dei partecipanti e la restituzione che i docenti faranno a ciascuno in forma individuale, via mail.

Gli elaborati costituiranno documentazione della partecipazione al Corso.

Il corso è accessibile a tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, anche ai docenti non di ruolo, ai docenti delle scuole paritarie e private ed ai docenti di sostegno, agli educatori, operatori dell'infanzia in varie forme ed ai genitori.

Il **costo** del Corso è di 120 euro, pagabili anche con Bonus docente per coloro che hanno accesso alla piattaforma S.O.F.I.A.

Al termine del percorso formativo, verrà fornita un attestato di partecipazione a tutti i partecipanti, ed i partecipanti iscritti tramite piattaforma S.O.F.I.A. potranno scaricare l'attestato dalla piattaforma stessa. Il Corso è valido per l'assolvimento dell'obbligo formativo (D.M. 19/10/2016 n. 797), per l'anno scolastico 2019/2020 ed eroga Crediti Formativi per **30 ore**.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

E' essenziale che tutti i docenti che si iscrivono comunichino ai referenti del Corso l'avvenuta iscrizione all'indirizzo play.formazione@libero.it, o aimcpesaro@gmail.com, mediante Modulo di iscrizione compilato e firmato.

- Anche i docenti iscritti da piattaforma S.O.F.I.A. devono comunicare la propria iscrizione, in quanto per accedere al corso on-line i docenti devono iscrivere ogni singolo partecipante sulla piattaforma Moodle.
- I docenti che si iscrivono senza l'utilizzo della piattaforma S.O.F.I.A. e che non utilizzano il bonus docente, devono inviare il Modulo di iscrizione compilato ed allegare la copia della ricevuta di pagamento.
- **L'iscrizione si considererà completata solo se verranno seguiti tutti questi passaggi, in quanto il Corso ha un numero di posti limitato a 50 partecipanti.**

Strutturazione del Corso

Il Corso è strutturato in lezioni teoriche suddivise per argomenti, che seguono in parte un andamento cronologico, in parte una suddivisione tematica per aree dello sviluppo infantile dai 3 ai 6 anni di età, con una sezione conclusiva che si occupa esclusivamente del percorso evolutivo del gioco e delle problematiche che possono emergere in relazione ad esso.

- Ciascuna Lezione è corredata di documenti consultabili dai partecipanti, che consistono in materiale di approfondimento, scritto, fotografico o audiovisivo.
- Nel corso delle Lezioni, verrà richiesto il completamento di *prove intermedie (elaborati scritti e domande a risposta aperta)* da consegnare per la valutazione, necessarie per certificare la frequenza al Corso e per il conseguimento dell'attestato finale. La stesura degli elaborati non è vincolante per i genitori che intenderanno frequentare il Corso.
- Le tracce per gli elaborati di verifica sono fornite dai docenti al termine di ogni Lezione, ed i lavori svolti vanno inviati via mail per la presa in esame, all'indirizzo mail: play.formazione@libero.it. I docenti prenderanno in esame gli elaborati ed invieranno delle note a ciascun partecipante. Gli elaborati costituiranno documentazione di frequenza al Corso.
- Sono previsti **tre incontri** plenari su piattaforma **Zoom** con i docenti del Corso: uno all'inizio del percorso (di conoscenza, presentazione del Corso e spiegazione del funzionamento del sito Moodlecloud), uno a percorso avanzato (di confronto, accoglienza di domande, dubbi e riflessioni, e restituzione dei docenti circa il lavoro svolto) ed uno alla fine del percorso (feed-back, domande, riflessioni).

Le date e gli orari degli incontri saranno:

- 3 giugno 2020, orario 17.30 – 19.30.

- 9 luglio 2020, orario 17.30 – 19.30.

- 27 agosto 2020, orario 17.30 – 19.30.

Pertanto, il **monte ore totale** di formazione (30 ore) è **così ripartito**:

- 6 ore di Webinar/supervisione in e-learning
- 12 ore di formazione e studio materiali del Corso sulla piattaforma on-line
- 12 ore di attività individuale di rielaborazione a casa a partire dalle tracce fornite dai docenti, direttamente sul sito, al termine di ogni Argomento di formazione.

Argomenti del Corso:

1. Introduzione e presentazione del Corso e dei docenti.

2. Lo Sviluppo come processo. Il pensiero Psicomotorio, la concezione della persona e del percorso evolutivo infantile.

3. Cenni storici ed alcuni autori.

4. Lo sviluppo psicomotorio del bambino dai 3 ai 6 anni, suddiviso in:

- Lo sviluppo psicomotorio dai 3 ai 4 anni
- Sviluppo neurofisiologico e sviluppo grosso e fino-motorio dai 4 anni di età
- Sviluppo neurologico e ruolo dell'esperienza
- Lo sviluppo psicomotorio del bambino dai 4 ai 6 anni
- Processo di maturazione psico-affettiva
- Articolo *“Dall'autonomia all'educazione emotiva. Riflessioni sui bambini e sugli adulti di oggi”*, di Luca Bosco.

5. Lo sviluppo del grafismo e del disegno nel bambino.

6. Lo sviluppo del gioco da 3 a 6 anni, suddiviso in:

- Il valore del gioco durante l'infanzia
- L'evoluzione del gioco nel corso dello sviluppo
- “Il gioco che funziona” e “che non funziona”.

Docenti

- **Luca Bosco, psicologo, psicoterapeuta, psicomotricista. Socio ANUPI Educazione.**

Nato a Torino nel 1974. Laureato in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Torino. Specializzato in Psicoterapia presso la Scuola Adleriana di Psicoterapia di Torino. Ha conseguito un diploma triennale per operare come psicomotricista secondo il Metodo Aucouturier (psicodinamico-relazionale), presso il C.F.P. -Spazio Psicomotorio di Torino. Da sempre interessato alle metodiche di integrazione fra corpo e mente (tra cui yoga, bioenergetica, terapia della Gestalt, discipline olistiche), lavora prestando una particolare attenzione alla articolazione tra psico e biodinamica. Dal 2006 al 2014 ha lavorato presso un Istituto comprensivo di Torino come psicologo scolastico e psicomotricista. Si è occupato di educazione libertaria ed è membro del Comitato di Gestione dell'Associazione LibertArea Onlus. In ambito privato svolge attività di supporto psicologico-psicoterapeutico per adolescenti e adulti. Il suo ambito elettivo è il lavoro psicoterapeutico con i bambini, attraverso attività espressive e ludiche (Play-Therapy). Svolge attività di supporto al ruolo genitoriale e di supervisione per gli insegnanti e gli educatori. Nel 2014 si trasferisce nelle Marche (a Marotta-Mondolfo, provincia di Pesaro Urbino), ed oltre a svolgere attività privata (consulenza psicologica, psicoterapia, psicomotricità individuale e di gruppo 2-3 anni/3-4 anni/5-6 anni, gruppi gioco mamma/papà-bambino 0-3 anni), collabora attivamente con le scuole del territorio, attraverso laboratori di psicomotricità (scuole dell'infanzia, asili nido), progetti di potenziamento delle competenze socio-relazionali degli alunni e sportello di ascolto (primaria e secondaria di primo grado). Tiene, inoltre, seminari e conferenze dedicati ai temi dell'infanzia e della genitorialità, corsi dedicati alle tecniche di rilassamento corporeo e di riequilibrio energetico, nonché incontri di meditazione.

Attualmente si sta dedicando allo studio e alla divulgazione del Test del Villaggio, attraverso la somministrazione sia a soggetti in età evolutiva (bambini e adolescenti), che a soggetti in età adulta. Nel 2014 ha pubblicato il libro "La tecnica del Villaggio nella psicoterapia infantile", Edizioni Psiconline. Nel 2018 ha pubblicato un nuovo saggio sull'argomento: "I luoghi del Sé. Il test del Villaggio. Applicazione del Metodo Evolutivo-Elementale dall'infanzia all'età adulta", Edizioni Psiconline.

- **Valentina Campetelli, *psicomotricista, educatore professionale socio-pedagogico, socio ANUPI Educazione.***

Nata nel 1986 a Civitanova Marche (MC). Nel 2011 si trasferisce a Torino, dove consegue il diploma triennale per operare come psicomotricista presso il CFP - Spazio Psicomotorio. Al termine del percorso di formazione, inizia la collaborazione professionale con il CFP - Spazio Psicomotorio, affiancando i formatori della scuola nella conduzione dei gruppi di Pratica Psicomotoria e nella Formazione Pratica agli allievi e, in seguito, nel ruolo di docente di Formazione Teorica.

A Torino opera sul territorio, collaborando con i Servizi Sociali, con associazioni interculturali (ASAI Associazione di Animazione Interculturale), partecipando a progetti contro la povertà educativa e la promozione del benessere infantile (Progetto PortaPalazzo 06, promosso dalla Compagnia di San Paolo). Collabora con Nidi d'Infanzia comunali e con Scuole dell'Infanzia e primarie comunali e paritarie, a Torino e in provincia, attuando progetti di intervento con i bambini, formazioni per gli educatori e gli insegnanti, e incontri di sensibilizzazione e restituzione con le famiglie.

Nel 2018 si trasferisce a Fano (PU), rientrando nella propria regione di origine, continuando ad operare come psicomotricista e proseguendo la collaborazione professionale con il CFP - Spazio Psicomotorio di Torino, come docente di Formazione Teorica.

Dal 2019 opera a Marotta (PU), in proprio studio privato, collaborando con altri psicomotricisti del territorio e con alcune scuole della provincia. Si occupa anche di formazione professionale per docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria.

con il patrocinio di:

