



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



Circolo Didattico Statale
"SANT'ORSO"

Circolo Didattico "S.Orso" | Via Divisione Carpazi, 30 - 61032 FANO (PU)
C. M. PSEE03900Q | C. F. 81004390415
Tel. 0721 865155 – 865184 | sito www.santorsofano.edu.it
mail psee03900q@istruzione.it | pec psee03900@pec.istruzione.it

Prot. n. e data: vedi segnatura.

OGGETTO: Determina a contrarre incarico diretto:

- **Formazione nell'ambito del Progetto FILOSOFANDO IN CLASSE a.s. 2023/24.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025;

CONSIDERATO che nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale di Istituto 2022-2025 è stato programmato il piano di formazione;

VISTA l'opportunità di arricchire le conoscenze dei docenti intorno alle pratiche di filosofia in generale ed alla Philosophy for children/community in particolare;

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241 - "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento di contabilità D.l.129/18 e in particolare l'art. 43 c. 3 concernente la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 40 del D. l. n. 44/2001 che stabilisce che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 e ss.mm.ii., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", ed in particolare l'art. 7 commi 6 e 6 bis), che consente alle Pubbliche Amministrazioni il conferimento di incarichi individuali a esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione;

CONSIDERATO che trattasi di collaborazione meramente occasionale ed attività formativa caratterizzata da un rapporto "intuitu personae" che consente il raggiungimento del fine;

RISCONTRATA la rispondenza dell'incarico di prestazione d'opera professionale in parola al piano programmatico dell'attività formulato nel PTOF 2022-2025 e nel PA 2024;

VALUTATA la corrispondenza e la congruenza degli obiettivi e le finalità della attività con i bisogni formativi dei docenti dell'Istituto;

CONSIDERATO il progetto Philosophy for children presentato da IPPOLITA BONCI DEL BENE;

CONSIDERATO che l'esperta esterna, IPPOLITA BONCI DEL BENE, risulta essere in possesso dei necessari titoli culturali e delle specifiche competenze professionali per lo svolgimento dell'incarico di prestazione d'opera come risulta attestato dal curriculum vitae depositato agli atti della Scuola;

CONSIDERATO che l'anzidetto contraente non si trova in regime di incompatibilità tale da impedire la prestazione oggetto del presente accordo;

VERIFICATA preventivamente la copertura finanziaria delle attività negoziali previste, facendo gravare la spesa complessiva per la fornitura di che trattasi sul Programma annuale 2024;

CONSIDERATO CHE le spese saranno imputate allo specifico conto del programma annuale **P04/01 - FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DETERMINA

Firmato digitalmente da EEVA LIISA PETTINARI

- di procedere all'affidamento all'esperta esterna Dott.ssa Ippolita Bonci Del Bene, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera professionale finalizzato alla realizzazione e svolgimento dell'attività di formazione prevista nell'ambito del Progetto Filosofando in Classe per n. 6 ore formazione dei docenti articolate su n. 3 incontri:
 - 1) Lunedì 19 febbraio 2024: Filosofia a scuola: implicazioni teorico-pratiche e Approfondimento della metodologia della Philosophy for children;
 - 2) Mercoledì 6 marzo 2024: Funzioni e ruoli del facilitatore/moderatore del dialogo filosofico e Uso e scelta del testo pre-testo come occasione di pensare filosofico;
 - 3) Lunedì 15 aprile 2024: La comunità di ricerca filosofica come prassi inclusiva; Educazione al pensiero complesso: pensiero critico, creativo e caring e Approfondimento degli sviluppi della Philosophy for children in altre declinazioni possibili;

per un importo di € 500,00 lordo Stato per le attività effettivamente svolte comprensivo di trattenute di legge fiscali e IRAP a carico dello Stato;

- Non si ritiene necessario procedere alle procedure comparative (ai sensi dell'*art. 7 del D.lgs. 165/2001*) in quanto la prestazione è caratterizzata da un rapporto "*intuitu personae*" (rapporto fiduciario) ai sensi del Punto 7 della Circolare n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008;
- L'attività si svolgerà entro l'a.s. 2023/24 secondo il calendario sopra indicato;
- Di disporre che il pagamento verrà effettuato a conclusione di presentazione di regolare fattura elettronica ed il positivo riscontro della verifica di regolarità contributiva e fiscale prescritta dalla vigente normativa, sull'attività **P04/01 - FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE**;
- Di dare atto che Ai sensi dell'*art. 31 comma 1 del D. Lgs. n. 50/2016*, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per le fasi di programmazione, affidamento e di esecuzione dell'appalto è il Dirigente scolastico a cui è affidato il compito di curare il corretto svolgimento della presente procedura in accordo al Programma Annuale e alle deliberazioni del Consiglio di Istituto. Nello svolgimento della propria funzione, il RUP sarà assistito dal Direttore SGA, incaricato di curare la fase istruttoria della presente procedura;
- di pubblicare il presente atto secondo quanto disposto dalla normativa vigente, sul sito della scuola nella sezione "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico

Eeva Liisa Pettinari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa