



Alla sez. Amministrazione trasparente
ALL'Albo - Al Sito Web - Agli Atti
e p.c. Al DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO INDIVIDUALE DI ESPERTO FORMATORE E N. 1 INCARICO INDIVIDUALE DI TUTOR, RIVOLTO PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE, AL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME, PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 PERCORSI FORMATIVI

"SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive"

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (D.M. n. 219/2025)

Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo del Progetto: **Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66592**

CUP: **B34D25006510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



VISTO Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che comprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"; **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"; **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i); **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione



dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici", e successive modificazioni e integrazioni, e, in particolare, l'art. 50, comma 1, lettera b), che consente l'affidamento diretto dei servizi e delle forniture di importo inferiore a euro 140.000, anche senza consultazione di più operatori economici, nel rispetto dei principi e delle condizioni previsti dal medesimo Codice;
CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica, nell'ambito della propria autonomia e nel rispetto della normativa vigente, intende prioritariamente verificare la disponibilità di professionalità interne idonee allo svolgimento delle attività oggetto del presente avviso;

CONSIDERATO che, in caso di accertata impossibilità di reperire le professionalità necessarie all'interno dell'Istituzione scolastica, si procederà, nel rispetto della normativa vigente, al conferimento dell'incarico a personale di altra Istituzione scolastica mediante l'istituto delle collaborazioni plurime;

CONSIDERATO che, qualora non sia possibile procedere al conferimento di un incarico individuale mediante le modalità sopra indicate, ovvero qualora, in relazione alla natura e alle caratteristiche delle attività da realizzare, risulti più funzionale procedere mediante acquisizione di un servizio di formazione, l'Istituzione scolastica potrà procedere, nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici, all'affidamento del servizio a un operatore economico qualificato, ivi comprese società, imprese, enti o altri soggetti giuridici;

CONSIDERATO che, ove ne ricorrano i presupposti, in relazione all'importo del servizio e alla relativa tipologia, l'acquisizione del servizio potrà essere effettuata mediante affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del decreto legislativo n. 36/2023, previa verifica dell'idoneità dell'operatore economico, delle documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni richieste e degli ulteriori requisiti previsti dalla normativa vigente;

RILEVATO pertanto che la presente procedura è finalizzata prioritariamente all'individuazione di professionalità cui conferire gli incarichi di Esperto Formatore e Tutor e che, in caso di mancato reperimento di professionalità idonee attraverso le procedure di selezione sopra indicate, l'Istituzione scolastica si riserva di procedere, ove ne ricorrano i presupposti, mediante acquisizione del relativo servizio da un operatore economico, secondo le disposizioni del decreto legislativo n. 36/2023;

RITENUTO necessario avviare una procedura di selezione che consenta di assicurare la realizzazione dei percorsi formativi previsti, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, concorrenza, rotazione e buon andamento dell'azione amministrativa;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";





VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTO la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'orientamento";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le "Linee guida le discipline STEM";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza





artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO Il D.M. 166 del 09.08.2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27.03.2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATA la candidatura al progetto trasmessa in piattaforma PNRR-FUTURA in data 05.04.2026

VISTO l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2026, delibera del Consiglio d'Istituto nr. 54 del 03.02.2026;

VISTA la delibera n. 34 dello 08.04.2026 del Collegio docenti di adesione al progetto *Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)* Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66592 CUP: B34D25006510006;

VISTA la delibera n. 63 del 27.04.2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto *Sant'Orso Future Lab (Formare competenze digitali e cittadinanza IA)* Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66592 CUP: B34D25006510006;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024 sottoscritto il 23 dicembre 2025;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il D.I. n. 129/2018;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'atto di concessione prot. 0106217 del 05.05.2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66592;



VISTO Il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 6464 del 22.05.2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6535 del 25.05.2026;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO che, qualora si renda necessario acquisire un servizio di formazione da un operatore economico, la relativa e distinta procedura di affidamento sarà svolta nel rispetto del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e della disciplina applicabile al PNRR;

VISTO l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) già assunto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Eeva Liisa Pettinari con prot. n. 6435 del 22.05.2026, con riferimento alle attività progettuali e alle eventuali procedure di affidamento soggette al D.Lgs. n. 36/2023;

RILEVATO che il presente Avviso disciplina una procedura comparativa per il conferimento di incarichi individuali e che il relativo procedimento amministrativo resta distinto dalle eventuali procedure di affidamento di servizi disciplinate dal D.Lgs. n. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì, per le eventuali procedure di affidamento soggette al Codice dei contratti pubblici, l'art. 16 del D.Lgs. n. 36/2023 in materia di conflitto di interessi;

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;

CONSIDERATO che nell'ambito delle attività progettuali è prevista la realizzazione di n. 2 percorsi formativi rivolti al personale scolastico sul rapporto tra Intelligenza Artificiale, musica, suono, ambienti multisensoriali e progettazione educativa inclusiva;

CONSIDERATO che i due percorsi di formazione presentano una caratterizzazione interdisciplinare e laboratoriale e richiedono pertanto professionalità dotate di competenze specifiche e documentate;

CONSIDERATO che la realizzazione delle attività prevede la collaborazione tra una figura di **Esperto formatore**, responsabile della conduzione specialistica del percorso, e una figura di **Tutor**, con funzioni di supporto didattico, organizzativo e di accompagnamento dei partecipanti;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno e, in subordine, tra il personale di altre Istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime, n. 1 Esperto Formatore e n. 1 Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione dal titolo "SUONI INTELLIGENTI: Musica,





Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive";
VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di n. 1 Esperto Formatore e n. 1 Tutor, rivolto prioritariamente al personale interno e, in subordine, al personale di altre Istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime, per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione dal titolo "SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive", prot. n. 9315 del 22.08.2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, esperienze professionali e competenze, finalizzata al conferimento di n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore e n. 1 incarico individuale di Tutor per:

- la realizzazione di n. 2 **PERCORSI DI FORMAZIONE** da 6 ore ciascuno **DAL TITOLO "SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive"**: saranno erogati a gruppi di almeno 10 partecipanti, che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi potranno essere svolti in presenza, on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I percorsi potranno essere articolati in più moduli e/o in un ciclo di workshop. Per la specificità del progetto "SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive", una parte delle attività formative dovrà essere realizzata **in presenza presso una sede dotata di stanza Snoezelen**, destinata allo svolgimento delle attività laboratoriali e di sperimentazione pratica. Tali attività dovranno consentire ai partecipanti di sperimentare direttamente l'utilizzo dell'ambiente Snoezelen, delle relative dotazioni e delle metodologie per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive. Le ore dedicate alle attività laboratoriali in ambiente Snoezelen saranno definite nell'ambito della progettazione esecutiva del percorso e costituiranno parte integrante della formazione.

In sintesi, il presente **Avviso** è volto:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

FIGURE RICHIESTE	n. PERCORSI DA ATTIVARE	TITOLO	n. CORSISTI COINVOLTI PER PERCORSO	n. ORE PER OGNI PERCORSO	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO
---------------------	----------------------------	--------	--	--------------------------------	--------------------	-------------------------



N.1 ESPERTO	2	SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive"	MINIMO 10	n. 6 ORE	€ 122,00/h LORDO STATO	€ 1464,00
N.1 TUTOR	2	SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive"	MINIMO 10	n. 6 ORE	€ 34,00/h LORDO STATO	€408,00

ART. 1 – LUOGO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività oggetto del presente Avviso saranno svolte secondo modalità organizzative coerenti con gli obiettivi e i contenuti del progetto e potranno prevedere attività formative in presenza e a distanza, in modalità telematica sincrona.

Una parte delle attività dovrà essere necessariamente realizzata in presenza presso una sede dotata di ambiente/stanza Snoezelen adeguatamente attrezzata, individuata dall'Istituzione scolastica in relazione alle specifiche esigenze formative e progettuali. Tale sede potrà essere ubicata anche al di fuori del territorio comunale dell'Istituzione scolastica.

Le attività a distanza saranno realizzate mediante le piattaforme e gli strumenti telematici individuati dall'Istituzione scolastica. Il calendario, le sedi e le modalità di svolgimento delle attività saranno definiti dall'Istituzione scolastica in accordo con l'Esperto e il Tutor, in relazione alle esigenze organizzative e progettuali, e comunicati con congruo anticipo.

Per le attività da svolgersi presso sedi esterne, ove previsto e ammissibile dalla disciplina applicabile al finanziamento PNRR, potranno essere riconosciuti i costi relativi agli spostamenti e all'eventuale pernottamento, nei limiti e secondo le modalità previste dalla normativa e dalle disposizioni del progetto.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno presentare istanza di partecipazione per **una sola figura professionale: Esperto Formatore oppure Tutor**. La candidatura dovrà essere riferita alla specifica figura professionale per la quale il candidato intende concorrere. **Non è consentita la presentazione di candidature per entrambe le figure**





professionali. Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, redatta secondo i modelli allegati al presente Avviso, corredata dalla seguente documentazione:

- Allegato A) - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto con firma autografa e documento di identità in corso di validità;
- Allegato B) - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta con firma autografa;
- Allegato C) - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 di lunedì 31.08.2026, mediante consegna a mano presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa recante la dicitura "Contiene istanza per la selezione di Esperto Formatore/Tutor – n. 2 percorsi SUONI INTELLIGENTI – D.M. 219/2025", oppure tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo psic843009@istruzione.it, riportando la medesima dicitura nell'oggetto del messaggio. psic843009@istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo e senza firma autografa;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E TITOLI RICHIESTI

Sono ammessi a partecipare alla presente procedura comparativa, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dal presente Avviso:

- a) il personale docente e ATA in servizio presso l'Istituzione scolastica;
- b) il personale dipendente di altre Istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, secondo la normativa vigente;

La partecipazione alla procedura è subordinata al possesso, alla data di scadenza per la presentazione delle candidature, dei requisiti generali e dei requisiti professionali specifici previsti per la figura professionale per la quale il candidato presenta la propria candidatura.

3.1 – Requisiti generali

I candidati dovranno:

- essere in possesso dei requisiti di cittadinanza previsti dalla normativa vigente;
- essere nel pieno e libero esercizio dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico da conferire;



- essere in possesso dei requisiti professionali e dei titoli richiesti dal presente Avviso;
- possedere adeguate competenze digitali e capacità di utilizzo degli strumenti e delle piattaforme digitali necessarie allo svolgimento delle attività;
- dichiarare la disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative stabilite dall'Istituzione scolastica, comprese le attività formative a distanza e le attività laboratoriali in presenza presso la sede Snoezelen individuata per il progetto;
- accettare integralmente le condizioni e le disposizioni contenute nel presente Avviso.

Per i dipendenti di altre Istituzioni scolastiche l'eventuale conferimento dell'incarico resta subordinato all'acquisizione della preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove richiesta dalla normativa vigente.

3.2 – Requisiti specifici obbligatori per l'incarico di Esperto Formatore

Per il conferimento dell'incarico di **Esperto Formatore** è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti:

1. **titolo di studio universitario**, conseguito al termine di un corso di laurea, laurea magistrale, laurea specialistica o titolo equipollente/equivalente ai sensi della normativa vigente, **coerente e attinente alle tematiche del progetto e alle attività formative oggetto dell'incarico**;
2. **specifica formazione certificata nell'ambito dell'approccio Snoezelen e degli Ambienti Multisensoriali (MSE)**, comprovata dal possesso di una certificazione rilasciata da ISNA-MSE – International Snoezelen Association / Multisensory Environment, ovvero da altro organismo o ente formativo riconosciuto secondo standard internazionali equivalenti e adeguatamente documentabili;
3. **comprovata esperienza professionale nell'utilizzo e nella conduzione di attività in ambiente Snoezelen**, con esperienza effettiva e documentata di progettazione e/o conduzione di sessioni, laboratori, percorsi educativi, formativi, riabilitativi o di accompagnamento in ambiente Snoezelen;
4. **comprovata esperienza di formazione**, in qualità di docente/formatore, nell'ambito delle tematiche oggetto del progetto e, in particolare, nella formazione relativa all'approccio Snoezelen, agli ambienti multisensoriali, all'inclusione e alla progettazione di esperienze multisensoriali;
5. competenze documentate nell'ambito della **musica e/o dell'educazione musicale**, coerenti con il tema progettuale "Suoni Intelligenti";
6. competenze documentate nell'utilizzo dell'**Intelligenza Artificiale applicata alla musica, alla progettazione didattica e/o alla progettazione di esperienze educative e multisensoriali**;
7. **comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di attività laboratoriali e workshop esperienziali**;
8. disponibilità a svolgere attività formative sia a distanza, in modalità sincrona, sia in presenza presso la sede dotata di ambiente Snoezelen individuata dall'Istituzione scolastica, anche qualora ubicata al di fuori del territorio comunale.

Il possesso della certificazione Snoezelen costituisce **requisito di ammissione** e non semplice titolo preferenziale.





La certificazione dovrà essere allegata alla candidatura oppure dovrà essere indicato nel curriculum vitae il soggetto certificatore, il livello/qualifica conseguita, la data di conseguimento e ogni elemento utile alla verifica.

Non saranno ritenuti sufficienti, ai fini del possesso del requisito, la mera partecipazione a seminari, webinar, convegni o corsi introduttivi sullo Snoezelen privi di una specifica certificazione di qualificazione, né la sola esperienza generica nell'utilizzo di ambienti multisensoriali.

Costituiscono, inoltre, elementi oggetto di valutazione comparativa:

- ulteriori titoli accademici e universitari coerenti con il progetto;
- ulteriori certificazioni e specializzazioni in ambito Snoezelen/MSE;
- livelli avanzati di qualificazione Snoezelen;
- esperienza professionale documentata maturata in ambienti Snoezelen;
- numero e durata dei percorsi formativi realizzati in qualità di formatore;
- esperienza nella formazione del personale scolastico;
- esperienza nell'ambito dell'inclusione e della progettazione multisensoriale;
- esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito musicale, educativo e didattico;
- esperienza nella progettazione di attività musicali e multisensoriali;
- esperienza in progetti PNRR, PON, POR o altri programmi nazionali ed europei coerenti con il profilo;
- pubblicazioni, attività di ricerca, progettazione e ulteriori esperienze professionali pertinenti.

3.3 – Requisiti specifici obbligatori per l'incarico di Tutor

Per il conferimento dell'incarico di **Tutor** è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti:

1. **titolo di studio universitario**, conseguito al termine di un corso di laurea, laurea magistrale, laurea specialistica o titolo equipollente/equivalente ai sensi della normativa vigente, **coerente e attinente alle tematiche del progetto e alle attività di tutoraggio previste**;
2. **specificata formazione certificata nell'ambito dell'approccio Snoezelen e degli Ambienti Multisensoriali (MSE)**, comprovata dal possesso di una certificazione rilasciata da ISNA-MSE – International Snoezelen Association / Multisensory Environment, ovvero da altro organismo o ente formativo riconosciuto secondo standard internazionali equivalenti e adeguatamente documentabili;
3. **comprovata esperienza pratica nell'utilizzo di ambienti Snoezelen**, documentata attraverso attività professionali, educative, formative, laboratoriali o di supporto svolte direttamente in ambiente Snoezelen;
4. **esperienza documentata in attività di tutoraggio, coordinamento, organizzazione e supporto alla realizzazione di percorsi formativi**, preferibilmente rivolti al personale scolastico;
5. **esperienza nella gestione di attività formative in presenza, a distanza o in modalità ibrida**;
6. **adeguate competenze informatiche e capacità di utilizzo delle piattaforme digitali necessarie alla gestione, documentazione e monitoraggio delle attività progettuali**;
7. **capacità di supportare l'Esperto nella gestione delle attività formative, nella rilevazione delle presenze, nella gestione della documentazione, nella comunicazione con i partecipanti e negli adempimenti connessi alla piattaforma di gestione del progetto**;

8. **disponibilità effettiva a partecipare alle attività laboratoriali in presenza presso l'ambiente Snoezelen individuato dall'Istituzione scolastica**, anche qualora la sede sia ubicata al di fuori del territorio comunale;
9. adeguate capacità organizzative, relazionali e di gestione del gruppo dei partecipanti.

Anche per il Tutor, il possesso della specifica certificazione Snoezelen costituisce **requisito obbligatorio di ammissione** e non mero titolo preferenziale.

Non saranno ritenuti sufficienti la sola conoscenza teorica dell'approccio Snoezelen, la partecipazione a seminari o incontri informativi, ovvero la mera esperienza nell'organizzazione di attività formative non accompagnata da una specifica qualificazione certificata nell'ambito Snoezelen/MSE.

Costituiscono, inoltre, elementi oggetto di valutazione comparativa:

- ulteriori titoli universitari e accademici coerenti con il progetto;
- ulteriori certificazioni e specializzazioni in ambito Snoezelen/MSE;
- livelli avanzati di qualificazione Snoezelen;
- esperienza pratica documentata presso ambienti Snoezelen;
- esperienza di tutoraggio in percorsi formativi;
- esperienza di gestione di progetti PNRR, PON, POR o altri progetti finanziati;
- esperienza nell'utilizzo di piattaforme digitali per la gestione di percorsi formativi;
- competenze nell'ambito dell'inclusione, della multisensorialità e della progettazione educativa;
- competenze musicali e/o relative all'utilizzo di strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale applicati alla didattica;
- ulteriori esperienze professionali coerenti con le attività oggetto dell'incarico.

3.4 – Documentazione dei requisiti specifici

Il possesso dei requisiti specifici dovrà essere **espressamente dichiarato nella domanda di partecipazione e adeguatamente documentato** attraverso il curriculum vitae e la documentazione allegata.

Per la certificazione Snoezelen dovranno essere indicati almeno:

- denominazione dell'organismo certificatore;
- denominazione esatta della certificazione/qualifica conseguita;
- livello di qualificazione;
- data di conseguimento;
- eventuale numero o codice identificativo della certificazione;
- eventuale periodo di validità, ove previsto.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere alla verifica dell'autenticità e della validità delle certificazioni dichiarate presso gli organismi che le hanno rilasciate.

La **mancata documentazione del possesso della certificazione Snoezelen richiesta quale requisito obbligatorio comporterà l'esclusione dalla procedura**, salvo che il possesso del requisito risulti verificabile attraverso documentazione ufficiale già nella disponibilità dell'Amministrazione.

Le esperienze professionali dichiarate dovranno indicare, ove possibile, il soggetto presso il quale sono state svolte, il periodo di svolgimento, la durata, il ruolo ricoperto e una descrizione delle attività effettuate.



Non saranno valutate, ai fini della comparazione, esperienze genericamente dichiarate o non sufficientemente documentate.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di **una sola candidatura**, purché la stessa sia ritenuta ammissibile, il candidato risulti in possesso di tutti i requisiti richiesti e la candidatura sia valutata idonea rispetto al profilo professionale e alle esigenze progettuali.

Il conferimento dell'incarico avverrà mediante apposito provvedimento dell'Istituzione scolastica e sarà subordinato alla verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dal candidato, nonché, ove previsto, all'acquisizione delle autorizzazioni necessarie da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva di **non procedere al conferimento dell'incarico** qualora nessuna delle candidature pervenute risulti adeguata rispetto ai requisiti, alle competenze e alle specifiche esigenze del progetto.

In caso di rinuncia, decadenza, impossibilità sopravvenuta, mancata accettazione dell'incarico o cessazione anticipata del rapporto da parte del candidato individuato, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo **scorrimento della graduatoria**, conferendo l'incarico al candidato collocato nella posizione immediatamente successiva, previa verifica della permanenza dei requisiti richiesti.

Lo scorrimento della graduatoria potrà essere disposto anche qualora il candidato individuato non sia in grado di garantire la disponibilità richiesta per il rispetto del calendario e delle tempistiche previste dal progetto.

Qualora il numero delle candidature ammissibili e idonee sia inferiore al numero delle figure professionali necessarie, l'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi disponibili sulla base delle graduatorie formate.

Qualora, per una o entrambe le figure professionali, non sia possibile individuare una professionalità idonea attraverso la presente procedura, ovvero qualora non pervengano candidature valide, l'Istituzione scolastica si riserva di procedere secondo le modalità previste dalla normativa vigente e dal presente Avviso, compresa, ove ne ricorrano i presupposti, l'attivazione delle successive procedure per il conferimento di incarichi a soggetti esterni.

Resta altresì ferma la facoltà dell'Istituzione scolastica, qualora risulti maggiormente funzionale o necessario rispetto alle esigenze progettuali, di procedere alla **distinta acquisizione di un servizio di formazione da un operatore economico**, secondo la disciplina prevista dal D.Lgs. n. 36/2023 e dalle disposizioni applicabili al finanziamento PNRR.

La partecipazione alla presente procedura non attribuisce ai candidati alcun diritto all'affidamento dell'incarico.

ART. 4 CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata mediante **procedura comparativa**, sulla base dei titoli, delle esperienze professionali e delle competenze dichiarate e documentate dai candidati, secondo le griglie di valutazione allegato al presente Avviso.

La valutazione sarà effettuata dal **Dirigente Scolastico**, che potrà procedere direttamente all'esame delle candidature ovvero, in relazione al numero delle candidature pervenute, alla complessità della procedura o a specifiche esigenze organizzative, potrà nominare un'apposita **Commissione di valutazione**.





La Commissione, ove nominata, opererà sulla base dei criteri previamente stabiliti nel presente Avviso e nelle relative griglie di valutazione.

La valutazione riguarderà esclusivamente titoli, certificazioni, esperienze e competenze **pertinenti, documentate e verificabili**.

Il mancato possesso anche di uno dei requisiti obbligatori previsto dall'art.3 comporterà l'esclusione dalla procedura, salvo quanto diversamente previsto dalla normativa vigente.

Non saranno attribuiti punteggi ai titoli o alle esperienze già utilizzate per dimostrare il possesso dei requisiti obbligatori di ammissione.

Per ciascun profilo sarà attribuito un punteggio massimo di **100 punti**.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER ESPERTO FORMATORE

TITOLI/ESPERIENZE VALUTABILI		CRITERIO	MAX PUNTEGGIO 100
1	Ulteriori titoli universitari pertinenti	3 punti per titolo	6 punti
2	Master, perfezionamenti e specializzazioni pertinenti	2 punti per titolo	8 punti
3	Ulteriori certificazioni/qualificazioni Snoezelen/MSE	3 punti per titolo	12 punti
4	Esperienza professionale in ambienti Snoezelen/MSE, oltre il minimo richiesto tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti/anno	16 punti
5	Esperienza come formatore/docente in Snoezelen, MSE e multisensorialità	2 punti/incarico	16 punti
6	Formazione del personale scolastico su temi attinenti	1 punto/incarico	8 punti
7	Esperienze in ambito musicale/educazione musicale	1 punto/esperienza	8 punti
8	Esperienze nell'uso dell'IA applicata a musica, didattica o progettazione educativa	1 punto/esperienza	6 punti
9	Progettazione/conduzione di laboratori e workshop	1 punto/esperienza	6 punti
10	Esperienze in progetti PNRR, PON, POR o analoghi finanziamenti pubblici	1 punto/incarico	4 punti





11	Pubblicazioni e contributi pertinenti	1 punto/pubblicazione	4 punti
12	Esperienze integrate musica-IA-inclusione-multisensorialità	1 punto/pubblicazione	6 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER TUTOR

TITOLI/ESPERIENZE VALUTABILI		CRITERIO	MAX PUNTEGGIO 100
1	Ulteriori titoli universitari pertinenti	3 punti per titolo	6 punti
2	Master, perfezionamenti e specializzazioni pertinenti	2 punti per titolo	8 punti
3	Ulteriori certificazioni/qualificazioni Snoezelen/MSE	3 punti per titolo	12 punti
4	Esperienza professionale in ambienti Snoezelen/MSE, oltre il minimo richiesto tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti/anno	16 punti
5	Esperienza di tutoraggio, accompagnamento e supporto organizzativo	2 punti/incarico	18 punti
6	Esperienza come tutor in percorsi rivolti al personale scolastico	2 punti/incarico	10 punti
7	Esperienza nella gestione di percorsi in presenza, a distanza o ibridi	1 punto/incarico	8 punti
8	Gestione documentazione, presenze, monitoraggio e rendicontazione	1 punto/incarico	6 punti
9	Esperienze in inclusione, multisensorialità e progettazione educativa	1 punto/esperienza	6 punti
10	Esperienze in progetti PNRR, PON, POR o analoghi finanziamenti pubblici	1 punto/incarico	4 punti
11	Certificazioni/competenze digitali ulteriori	1 punto/certificazione	3 punti
12	Esperienze integrate musica-IA-inclusione-multisensorialità	1 punto/esperienza	3 punti

L'Istituzione scolastica si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti, dei titoli e delle esperienze dichiarati dai candidati in sede di partecipazione alla procedura.

I punteggi attribuiti secondo le griglie di valutazione saranno utilizzati per la formazione delle graduatorie, distinte per ciascun profilo professionale richiesto.

Le graduatorie saranno formulate sulla base del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.



ART. 5 CRITERI DI PREFERENZA IN CASO DI PARITÀ

In caso di parità di punteggio, sarà data preferenza, nell'ordine, al candidato che abbia conseguito:

1. il maggior punteggio nelle esperienze professionali specificamente riferite allo **Snoezelen e agli Ambienti Multisensoriali (MSE)**;
2. il maggior punteggio nelle certificazioni e qualificazioni Snoezelen/MSE ulteriori rispetto a quelle richieste quale requisito di ammissione;
3. la maggiore esperienza professionale documentata nell'utilizzo, nella progettazione e nella conduzione di attività in ambiente Snoezelen/MSE;
4. per il profilo di **Esperto Formatore**, la maggiore esperienza documentata nella formazione e nella docenza su Snoezelen, multisensorialità, inclusione e tematiche coerenti con il progetto;
5. per il profilo di **Tutor**, la maggiore esperienza documentata in attività di tutoraggio, coordinamento e supporto organizzativo di percorsi formativi;
6. in ulteriore caso di parità, il candidato **anagraficamente più giovane**, fatto salvo quanto eventualmente previsto dalla normativa vigente in materia di titoli di preferenza.

ART. 6 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA E RECLAMI

L'esito della procedura sarà reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituzione scolastica e, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, nella sezione Amministrazione Trasparente.

Qualora per ciascun profilo oggetto della presente procedura **pervenga una sola candidatura valida** e il candidato risulti in possesso dei requisiti richiesti, il Dirigente Scolastico procederà direttamente alla verifica dell'ammissibilità e alla valutazione dei titoli dichiarati, dando atto delle relative operazioni mediante apposito verbale. In tal caso non si procederà alla formazione di una graduatoria provvisoria e alla successiva graduatoria definitiva; l'esito della procedura sarà pubblicato direttamente in forma definitiva, ferma restando la possibilità di presentare eventuali osservazioni secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Qualora, invece, per uno o entrambi i profili pervengano più candidature valide, si procederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria, sulla base dei criteri e dei punteggi previsti dal presente Avviso.

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno presentare eventuali **osservazioni o reclami entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione**, mediante comunicazione indirizzata al Dirigente Scolastico secondo le modalità indicate nell'atto di pubblicazione.

Decorso il suddetto termine, ed esaminate le eventuali osservazioni o i reclami pervenuti, il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione della **graduatoria definitiva**.

La graduatoria definitiva, ovvero l'esito definitivo della procedura nel caso di unica candidatura valida, sarà utilizzata per il conferimento dell'incarico secondo l'ordine di merito e nel rispetto dei criteri e delle condizioni stabiliti dal presente Avviso.

6.1. SCORRIMENTO DELLA GRADUATORIA





In caso di rinuncia, mancata accettazione, decadenza, impossibilità sopravvenuta, cessazione anticipata dell'incarico o altra causa che impedisca al candidato individuato di svolgere integralmente l'attività prevista, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della graduatoria, nel rispetto dell'ordine di merito e della normativa vigente.

Lo scorrimento potrà essere effettuato nei confronti di candidati che risultino ancora in possesso dei requisiti richiesti e che dichiarino la propria disponibilità allo svolgimento dell'incarico.

ART. 7 CONFERIMENTO DELL'INCARICO

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di **una sola candidatura valida per ciascun profilo**, purché il candidato risulti in possesso di tutti i requisiti previsti dal presente Avviso e la candidatura sia ritenuta idonea e coerente con le esigenze progettuali.

L'inserimento in graduatoria non determina, di per sé, il diritto al conferimento dell'incarico.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento dell'incarico qualora nessuna candidatura risulti adeguata alle esigenze del progetto o qualora sopravvengano esigenze organizzative, amministrative o finanziarie incompatibili con il conferimento.

ART. 8 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto Formatore** è incaricato di

- progettare, coordinare e realizzare le attività formative previste nell'ambito dei percorsi **"SUONI INTELLIGENTI: Musica, Intelligenza Artificiale e ambienti Snoezelen per la progettazione di esperienze multisensoriali inclusive"**, curando in particolare la co-progettazione degli interventi con l'Istituzione scolastica, la definizione dei contenuti e delle metodologie didattiche, la rilevazione dei fabbisogni formativi dei destinatari, la predisposizione e l'utilizzo di materiali e risorse didattiche, nonché la realizzazione di attività teoriche, pratiche, laboratoriali ed esperienziali;
- sviluppare e integrare, in coerenza con gli obiettivi progettuali, le tematiche relative alla **musica, all'Intelligenza Artificiale, agli Ambienti Multisensoriali Snoezelen/MSE e alla progettazione di esperienze inclusive e multisensoriali**, assicurando particolare attenzione alla corretta e consapevole progettazione e conduzione delle attività all'interno dell'ambiente Snoezelen;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Tutor nelle attività di organizzazione, programmazione, monitoraggio e documentazione dei percorsi; partecipare agli incontri organizzativi;
- svolgere le attività formative secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica, sia in presenza presso la sede individuata, anche eventualmente al di fuori del territorio comunale, sia a distanza mediante modalità telematica sincrona; collaborare alla documentazione delle attività e all'inserimento, ove richiesto, delle informazioni nella piattaforma gestionale prevista per il progetto;
- contribuire al monitoraggio dell'andamento delle attività, del livello di partecipazione e del raggiungimento degli obiettivi formativi; predisporre, ove richiesto, relazioni, materiali, evidenze e documentazione finale;

- svolgere ogni ulteriore attività strettamente connessa alla realizzazione del percorso e richiesta dall'Istituzione scolastica nell'ambito dell'incarico conferito.

Per lo svolgimento delle attività sopra indicate è riconosciuto all' **Esperto Formatore** un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a **€ 122,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta, documentata e rendicontabile**, nel limite del numero di ore previsto dall'incarico e delle risorse autorizzate dal progetto, ovvero nella misura eventualmente prevista dalla specifica disciplina economica della misura PNRR di riferimento.

Il **Tutor** è incaricato di:

- supportare l'Esperto nella realizzazione dei percorsi formativi, collaborando alla programmazione e all'organizzazione delle attività, alla gestione dei partecipanti e al regolare svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali;
- facilitare i processi di apprendimento e partecipazione,
- curare le comunicazioni con i corsisti,
- registrare e monitorare le presenze, segnalare eventuali assenze o criticità,
- collaborare alla gestione delle attività in presenza, anche presso l'ambiente Snoezelen individuato dall'Istituzione scolastica, e delle attività a distanza,
- supportare l'Esperto nella realizzazione delle attività pratiche ed esperienziali e nella predisposizione della documentazione didattica,
- collaborare alle attività di monitoraggio e valutazione,
- curare, per quanto di propria competenza, la documentazione amministrativa e didattica dei percorsi e l'aggiornamento della piattaforma gestionale prevista dal progetto, nonché svolgere ogni ulteriore attività di supporto organizzativo e documentale necessaria alla corretta realizzazione dei percorsi.

Per lo svolgimento delle attività sopra indicate è riconosciuto al **Tutor** un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a **€ 34,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta, documentata e rendicontabile**, nel limite del numero di ore previsto dall'incarico e delle risorse autorizzate dal progetto, ovvero nella misura eventualmente prevista dalla specifica disciplina economica della misura PNRR di riferimento. I compensi saranno corrisposti esclusivamente in relazione alle attività effettivamente svolte e debitamente documentate e saranno liquidati compatibilmente con le procedure di rendicontazione e con l'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie assegnate al progetto. La durata degli incarichi decorrerà dalla data di conferimento e si concluderà entro il termine previsto per la realizzazione e rendicontazione delle attività progettuali e comunque entro i termini stabiliti dagli atti di finanziamento. Gli incaricati saranno tenuti a rispettare il calendario delle attività predisposto dall'Istituzione scolastica e a garantire la disponibilità necessaria allo svolgimento delle attività in presenza e a distanza. Eventuali spese di viaggio, vitto e pernottamento connesse allo svolgimento delle attività presso sedi esterne saranno riconoscibili esclusivamente ove previste e ammissibili dalla disciplina della specifica misura PNRR e secondo le modalità autorizzate dall'Istituzione scolastica.

Art. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI



I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 – OBBLIGHI DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna a:

- svolgere le attività con diligenza, correttezza e professionalità;
- rispettare il calendario concordato;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il personale coinvolto nel progetto;
- produrre la documentazione richiesta;
- rispettare le disposizioni in materia di sicurezza;
- rispettare la normativa in materia di protezione dei dati personali;
- mantenere la riservatezza sulle informazioni acquisite nell'esercizio dell'incarico;
- utilizzare esclusivamente strumenti e materiali autorizzati dall'Istituzione scolastica;
- comunicare tempestivamente eventuali situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi.

ART. 11 – EVENTUALE ACQUISIZIONE DI SERVIZI DI FORMAZIONE DA OPERATORI ECONOMICI

Qualora la procedura di individuazione delle professionalità mediante incarico individuale non consenta di individuare soggetti idonei, ovvero qualora, sulla base delle esigenze progettuali, organizzative, tecniche ed economiche dell'Istituzione scolastica, risulti più appropriato acquisire sul mercato un **servizio di formazione specialistica**, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere all'acquisizione del servizio presso un operatore economico qualificato, nel rispetto della normativa vigente.

Tale eventuale acquisizione costituirà una **distinta procedura di affidamento di servizi**, autonoma rispetto alla presente procedura di selezione di persone fisiche.

L'eventuale affidamento sarà effettuato nel rispetto del D.Lgs. n. 36/2023, delle disposizioni applicabili alla specifica misura PNRR e dei principi e obblighi previsti dalla normativa vigente.

Laddove ne ricorrano i presupposti, l'Istituzione scolastica potrà procedere mediante **affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. n. 36/2023**, previa verifica dei requisiti dell'operatore economico e delle condizioni previste dalla normativa.

La presente previsione non attribuisce alcun diritto all'affidamento a favore dei soggetti che abbiano partecipato alla presente procedura e non determina alcun automatismo tra la graduatoria delle persone fisiche e l'eventuale successiva procedura di acquisizione del servizio.

L'eventuale acquisizione del servizio sarà formalizzata mediante autonomo provvedimento amministrativo.

ART. 12 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'prestazione effettivamente svolta e rendicontata.





L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 13 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato selezionato, da comunicarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria definitiva, secondo quanto previsto dall'art. 6.1 del presente Avviso.

ART. 14 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento relativo alla presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Eeva Liisa Pettinari. Resta fermo l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) già assunto con prot. n. 6435 del 22.05.2026 per le attività progettuali e per le eventuali procedure di affidamento soggette al D.Lgs. n. 36/2023.

ART. 15 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://santorsofano.edu.it/>.

ART.16 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti, nonché le disposizioni specifiche relative alla misura PNRR nell'ambito della quale è finanziato il progetto.





L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Avviso per sopravvenute esigenze organizzative, amministrative o normative, ovvero per intervenute modifiche delle condizioni di finanziamento del progetto, nel rispetto della normativa vigente.

Restano esperibili i rimedi previsti dalla normativa vigente avverso gli atti della procedura.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

1. **All. A:** Domanda di partecipazione
2. **All. B:** Tabella Valutazione titoli
3. **All. C:** Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://santorsofano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
EEVA LIISA PETTINARI

