

Agli Atti
Al sito web
All'Albo

OGGETTO		
AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO PON FSE " A SCUOLE APERTE" PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 Titolo del Progetto: "A SCUOLE APERTE" Autorizzato con nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31968 del 24/07/2017 Codice Identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-50 CUP : B33J17001260001 CIG: Z86227600B	29/05/2018	a.s. 17/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche prot. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 03 del 17/05/2018;

ESPERITE le procedure per la selezione degli Esperti, dei Tutor, del Progettista esecutivo e del Referente per la valutazione;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è costituito da n. 7 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni di Scuola Primaria;

VISTA la necessità di reclutare tra gli alunni dell'Istituto i destinatari delle varie azioni formative previste dal progetto;

VISTA la determina del DS prot. n. 2562 del 29/05/2018

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato articolato nei seguenti moduli formativi rivolti a gruppi di alunni ciascuno da realizzare in orario extracurricolare e a titolo assolutamente gratuito.

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

	Titolo del modulo	Destinatari
1	Sport che passione	Alunni di scuola primaria
2	Nuoti-amo	
3	Coro e non solo	
4	Mani in cartapesta	
5	Diamo vita a una storia	
6	Lingua in gioco	
7	Osservo, sperimento, imparo e mi diverto	

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Modulo 1 - Sport che passione	
OBIETTIVI	• Avvicinare gli alunni al mondo dello sport • Potenziare la socializzazione tra i bambini attraverso il gioco-sport • Consolidare il rispetto delle regole e il senso di lealtà • Controllare l'aggressività • Potenziare l'autostima • Rafforzare il concetto di schema corporeo • Migliorare la coordinazione dinamica generale • Migliorare la lateralizzazione • Migliorare la coordinazione spazio-temporale • Migliorare l'equilibrio statico
ATTIVITÀ	• Warm up e anatomia di base con l'uso della musica • Esercizi base di ginnastica artistica a corpo libero • Esercizi e giochi di atletica leggera • Stretching e anatomia di base • Proviamo lo yoga • Propedeutica al gioco di squadra con la palla: coordinazione oculo-manuale • Il gioco di squadra: 'palla tra due fuochi' • Stretching e anatomia di base
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 al 29 giugno 2018 - tutti i giorni dal lunedì al venerdì 9,30/12,30 sede: Scuola Primaria Sant'Orso

Modulo 2 - Nuoti-amo	
OBIETTIVI	• Conoscere meglio il proprio corpo e le sue potenzialità • Consapevolezza respiratoria • Miglioramento della coordinazione segmentaria e spazio temporale • Miglioramento del senso d'equilibrio acquatico statico e dinamico e in fase di volo • Sensibilità tattile • Consapevolezza della lateralità • Aumento dell'autostima • Controllo dell'aggressività in fase di competizione • Socializzazione
ATTIVITÀ	• Acquaticità statica e dinamica attraverso il gioco • Coordinazione della respirazione e del movimento nei diversi stili natatori • Padronanza della nuotata a stile libero • Padronanza della nuotata a dorso • Padronanza della nuotata a rana • Padronanza della nuotata a delfino • cenni di nuoto di salvamento trasporto supino e laterale • Tuffi e virate
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 giugno al 20 luglio 2018 - lunedì, mercoledì e venerdì a giugno dalle ore 16.00 alle 18.00 - a luglio dalle ore 10.00 alle 12.00 sede: piscina SASSONIA

Modulo 3 – Coro e non solo	
OBIETTIVI	• Educare e sviluppare la capacità di un ascolto consapevole abituando il bambino anche alla percezione dei momenti di silenzio • Educare all'autocontrollo psicofisico • Educare all'espressione dei sentimenti • Educare all'esecuzione di suoni, ritmi, musiche, canti di gruppo. • Sviluppare il coordinamento motorio e il senso ritmico • Riconoscere e discriminare i suoni e i rumori • Scoprire e sperimentare che anche il nostro corpo è una fonte inesauribile di suoni e di rumori • Sviluppare la capacità di riconoscere le caratteristiche dei suoni e dei rumori (altezza, intensità, timbro e durata) • Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo • Scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti, suoni e strumenti musicali • Saper cantare in coro, controllando l'uso della voce e memorizzando i canti • Ascoltare e comprendere il linguaggio musicale, interpretandolo a livello grafico-pittorico, mimico-gestuale e motorio
ATTIVITÀ	• Giochi ritmico-musicali di conoscenza • Attività di ascolto e riconoscimento dei suoni e dei rumori • Riproduzione di effetti sonori con il corpo, con la voce, con gli strumenti musicali e svolgimento di attività ritmiche ad essi correlate. • Il silenzio: letture e drammatizzazioni; giochi, danze, ritmi e movimenti liberi sulla musica l'Attesa". Attività ritmiche con suoni, rumori e silenzi. • Riconoscere gli strumenti musicali e saperli classificare attraverso la memorizzazione di semplici canzoni, attraverso la narrazione di fiabe musicali e attraverso l'ascolto delle voci strumentali associate a celebri melodie. • Le caratteristiche dei suoni: esecuzione di giochi musicali con attività corali, di movimento, pittoriche e riproduzioni ritmiche per l'apprendimento del timbro, dell'altezza, dell'intensità e della durata dei suoni.
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 al 29 giugno 2018 - tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 12 sede: Scuola Primaria Bellocchi

Modulo 4 – Mani in cartapesta	
OBIETTIVI	• Scoprire e riconoscere tramite manipolazione sensazioni ed emozioni nuove. • Sviluppare le abilità manuali. • Acquisire la capacità di progettare ed elaborare un prodotto partendo da materia grezza. • Incrementare le capacità creative e di sintesi. • Creare in modo cooperativo. • Conoscere delle tecniche artigianali. • Acquisire tecniche di manipolazione e colorazione. • Comprendere l'importanza del riciclo.
ATTIVITÀ	• Progettazione di una maschera attraverso bozzetti e schizzi. • Realizzazione di un modello mediante la manipolazione di materiali plastici. • Preparazione del materiale necessario attraverso il riciclo di carta e cartone. • Esplorazione del materiale utilizzato, individuandone caratteristiche e consistenza. • Realizzazione delle maschere ispirandosi all'arte moderna e contemporanea. Rifinitura della maschera in cartapesta utilizzando materiale di vario tipo. • Uso dei colori per ottenere diversi effetti cromatici. • Conoscenza teorica dell'origine dell'uso della cartapesta in collegamento alla tradizione carnevalesca della città di Fano.
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 al 29 giugno 2018 - tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 12 sede: Scuola primaria Sant'Orso

Modulo 5 – Diamo vita a una storia	
OBIETTIVI	• Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. • Capacità di lavorare in gruppo nella realizzazione di un contenuto artistico-espressivo. • Sviluppo delle potenzialità delle tecnologie digitali. • Sviluppo del disegno grafico digitale. • Passaggio dalla narrazione verbale alla narrazione per immagini. • Conoscere la tecnica della fotografia. • Formazione e adozione di approcci didattici innovativi anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie.
ATTIVITÀ	• Illustrazione progetto. • Creazione di uno story board. • Progettazione della storia, divisioni in sequenze e decisione ruoli. • Scatti di fotografie inerenti la storia con i bambini come protagonisti. • Utilizzo del computer per selezionare e assemblare le foto. • Spiegazione dell'utilizzo del software Movie Maker. • Utilizzo di tale software per dare vita alla storia.
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 al 29 giugno 2018 - tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12 sede: Scuola primaria Sant'Orso

Modulo 6 – Lingua in gioco	
OBIETTIVI	• Promuovere la comprensione e la produzione della lingua italiana come lingua madre o L2 • Creare in modo cooperativo • Promuovere un'educazione interculturale • Far esprimere liberamente intenzioni, emozioni, sentimenti e sogni. • Favorire la socializzazione • Educare al rispetto delle regole • Accettare la diversità
ATTIVITÀ	Si proporranno attività rispondenti agli interessi più naturali e spontanei dei bambini, come: • manipolare, costruire, • disegnare e dipingere, • memorizzare e ripetere rime e filastrocche, • cantare e ballare, • ascoltare e compiere azioni, • risolvere problemi e indovinelli, • ascoltare e raccontare fiabe, descrivere, • immaginare, fantasticare, inventare, • mimare e drammatizzare, • partecipare a role play, • imitare e rielaborare creativamente la lingua, • giocare con la lingua alla scoperta delle sue regole, dei suoi suoni.
ARTICOLAZIONE E DURATA	dal 18 al 29 giugno 2018 tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 14 alle ore 17 sede: Scuola primaria Sant'Orso

Modulo 7 – Osservo, sperimento, imparo e mi diverto	
OBIETTIVI	• Potenziare l'apprendimento del metodo scientifico d'indagine • Esplorare e interpretare i fenomeni con un approccio scientifico • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici di base • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. • Potenziare la comprensione del rapporto causa-effetto • Migliorare la capacità di problem-solving • Acquisire manualità

ATTIVITÀ	Attraverseremo la scienza in lungo e in largo: dalla biologia, all'alimentazione, alla percezione fino alla tecnologia...osservando fenomeni, sperimentando tecniche e materiali, conoscendo più da vicino il mondo che ci circonda. Ciascuna lezione avrà un tema di riferimento che verrà trattato con dimostrazioni scientifiche, esperimenti e giochi didattici. Gli alunni saranno direttamente coinvolti e si cimenteranno in tecniche laboratoriali, abilità manuali e nell'utilizzo di nuove tecnologie. Un percorso per apprendere sul campo il metodo scientifico e divertirsi con la scienza.
ARTICOLAZIONE E DURATA	Dal 6 sett al 6 dic 2018 - dalle ore 16,45 alle ore 18,45 SETTEMBRE: giovedì 6-13-20-27 OTTOBRE: giovedì 4-11-18 - mer 24 NOVEMBRE: giovedì 8-15-22 merc 28 giov 29 DICEMBRE: mercoledì 5, giovedì 6 sede: Scuola primaria Sant'Orso

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La famiglia del candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione ad uno o più percorsi formativi (indicare ordine di preferenza) redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente compilato e firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria contenuta nella domanda di partecipazione e debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali. "Allegato B" dell'avviso;
- Scheda anagrafica. "Allegato C" dell'avviso;

TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano presso la segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza o inviata all'indirizzo mail segreteria@ddsantorso.gov.it, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 13/06/2018.**

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande pervenute, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Sarà data priorità alla prima richiesta e in caso di disponibilità saranno accettate anche le altre.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di Interclasse a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 17/05/2018 e di seguito indicati:

1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali.
2. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base (livello basso e medio/basso).
3. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione.
4. Alunni che denotano un metodo di studio non sempre efficace.
5. Alunni che manifestano buoni livelli cognitivi, ma alcune difficoltà relazionali.
6. Alunni con situazioni di svantaggio economico note alla scuola.

7. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Il Collegio, tramite i Consigli di Interclasse, una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfano i requisiti citati, si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche a studenti che non presentano nessuno di questi requisiti.

Modulo 1 - Sport che passione	
TIPOLOGIA	Educazione motoria – Sport – Gioco didattico
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3. Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio. 4. Alunni che hanno scarse opportunità di praticare sport e/o di svolgere attività sportive. 5. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 6. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 7. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Modulo 2 - Nuoti-amo	
TIPOLOGIA	Educazione motoria – Sport – Gioco didattico
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3. Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio. 4. Alunni che hanno scarse opportunità di praticare sport e/o di svolgere attività sportive. 5. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 6. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 7. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Modulo 3 – Coro e non solo *	
TIPOLOGIA	Musica strumentale – Canto corale
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base 4. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 5. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

*** L'attivazione del modulo "Coro e non solo" è subordinata al reclutamento della figura dell'esperto esterno all'Istituto.**

L'aggiornamento sarà pubblicato sul sito della scuola in data 09/06/2018, dopo l'espletamento delle operazioni di valutazione delle candidature pervenute (scadenza 04/06/2018).

Modulo 4 – Mani in cartapesta	
TIPOLOGIA	Laboratorio creativo e artigianale
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 4. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 5. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Modulo 5 – Diamo vita a una storia	
TIPOLOGIA	Innovazione didattica e digitale
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 4. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 5. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Modulo 6 – Lingua in gioco	
TIPOLOGIA	Potenziamento delle competenze di base
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 3. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 4. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 5. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

Modulo 7 – Osservo, sperimento, imparo e mi diverto	
TIPOLOGIA	Potenziamento delle competenze di base
Criteri di selezione (in subordine)	1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali. 2. Alunni che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base. 3. Alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione. 4. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 5. Alunni con rischio di dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

PUBBLICAZIONE DEGLI ELENCHI DEGLI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato all'Albo online dell'Istituto, entro 5 giorni dal termine previsto per la presentazione delle domande

Frequenza al corso

La frequenza è obbligatoria.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

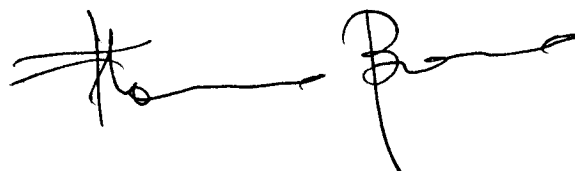
Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor esterni ed interni alla scuola.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite utile alla valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott. Flavio Bosio)**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'F' followed by a horizontal line and a 'B'.