

Alle famiglie

Ai docenti

Al sito web

OGGETTO	revisione	
Didattica a Distanza - Indicazioni organizzative alle famiglie	27 aprile	2020

In seguito al Collegio dei docenti del 27 Aprile u.s. si sintetizzano di seguito le decisioni salienti sulla didattica a distanza, che si possono rinvenire anche nella revisione delle Linee guida della DAD, in pubblicazione sul sito in questi giorni.

L'attivazione della didattica a distanza in questo momento emergenziale vuole rappresentare essenzialmente un'opportunità, per gli alunni e i bambini, per continuare ad alimentare l'interesse per la scoperta, per non perdere di vista i compagni di scuola e i maestri e per continuare a scandire il tempo, nonostante tutto, in una nuova normalità costruita insieme attraverso le tecnologie digitali.

Il susseguirsi nel tempo di indicazioni organizzative ad integrazione di quanto già in essere è conseguente alle continue riflessioni della scuola sull'efficacia della DAD, anche in riferimento all'evolversi del contesto emergenziale e normativo.

Nelle prossime settimane avremo l'occasione di chiedervi un riscontro in merito all'organizzazione della DAD attraverso un sondaggio e saranno pianificati, con le modalità più opportune, i Consigli di Interclasse/Intersezione democratici con i rappresentanti dei genitori.

Corresponsabilità educativa

Come noto, la Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare i bambini, nel segno della collaborazione, della condivisione di valori tra scuola e famiglia, del rispetto di ruoli e competenze.

Nella situazione emergenziale in atto, le famiglie hanno il dovere di consentire la partecipazione dei figli alle attività della DAD, la scuola ha la responsabilità di organizzare l'infrastruttura e di individuare le modalità con le quali rendere possibile la fruizione di lezioni a distanza nel modo più ordinato e sistematico possibile, contemperando le esigenze delle famiglie e quelle didattiche/organizzative. Con la DAD soprattutto i docenti della scuola primaria auspicano, nel tempo, una progressiva minore richiesta di intervento alle famiglie conseguente all'acquisizione di una maggiore autonomia da parte degli alunni e all'opportunità di ricreare al meglio le dinamiche dei gruppi classe anche da remoto. Ciò implica, pertanto, che il controllo delle famiglie sulle attività del bambino online debba essere commisurato alle situazioni specifiche.

Obiettivi e Programmazione

Scuola dell'Infanzia

Per i bambini che frequentano l'ultimo anno i docenti hanno operato una rimodulazione del curriculum, che consenta di valutare sia il lavoro svolto in presenza, sia quello svolto a distanza per le discipline linguistiche e matematiche/scientifiche.

Scuola Primaria

Si è ritenuto necessario rimodulare la programmazione del secondo quadrimestre, attuata con la DaD, solo

parzialmente nel rispetto degli obiettivi di apprendimento. Sono previsti pertanto il consolidamento degli argomenti già trattati insieme ad una trattazione in forma essenziale dei nuovi contenuti privilegiando - ove possibile - l'apprendimento attraverso modalità laboratoriali e la valorizzazione dell'acquisizione di competenze trasversali che possano far leva su conoscenze pregresse.

Nei Consigli di Interclasse/Intersezione democratici con i rappresentanti dei genitori che si terranno nel mese di Maggio i docenti descriveranno i contenuti della rimodulazione operata sugli obiettivi e sulla programmazione curricolare per l'a.s. corrente.

Valutazione

Scuola dell'Infanzia

Per i bambini che concludono il loro percorso nella scuola dell'infanzia le docenti hanno redatto, in apposite sedute collegiali, un nuovo documento di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Tale documento tiene conto delle osservazioni avvenute durante le attività svolte sia in compresenza sino al mese di febbraio 2020 che nel periodo di DAD.

Scuola Primaria

Coerentemente con quanto indicato nelle Linee Guida sulla DAD di cui sopra, salvo indicazioni ministeriali di maggior dettaglio, la valutazione avrà per lo più carattere formativo e terrà conto, anche in relazione all'età degli alunni e alle loro peculiarità, di aspetti legati al grado di partecipazione alle attività proposte, alla frequenza e alla puntualità in occasione degli incontri *live*, al contributo autentico degli alunni nei diversi momenti di scuola, al grado di autonomia nella partecipazione alla DAD, al grado di cura e puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati.

Strumenti

Gli strumenti per la DAD appartenenti al dominio della scuola possono essere utilizzati soltanto per finalità coerenti con quelle scolastiche. Ai genitori è richiesto un controllo, più in generale, sull'attività del bambino quando è collegato ed il rispetto della privacy su quanto potrebbe venire a conoscere durante le lezioni *live*. L'utilizzo di auricolari o cuffie potrebbe essere preso in considerazione per tutelare - sempre dal punto di vista della privacy - i partecipanti agli incontri *live*. Si rimanda alla revisione delle Linee Guida per la DAD, pubblicate nei prossimi giorni sul sito, per ulteriori indicazioni e regole di comportamento per le interazioni da remoto.

Per qualsiasi problema di natura tecnica è stata attivata la mail **supporto_dad@ddsantorso.gov.it** attraverso la quale è possibile contattare un assistente tecnico.

Gli incontri *live* si terranno utilizzando Meet, app disponibile sul dominio della scuola, mentre - per la primaria - la classe virtuale si realizza attraverso la Google Classroom, ambiente di apprendimento virtuale in cui docenti e alunni possono interagire tra loro attraverso molti strumenti e funzionalità atte a facilitare l'assegnazione e la consegna di attività, la condivisione di documenti e informazioni, la comunicazione nel gruppo classe.

Organizzazione oraria

Le attività proposte dagli insegnanti delle sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi della scuola primaria sono scandite da momenti *live* secondo **gli orari pubblicati sul sito per la scuola dell'infanzia, il primo biennio e il triennio della scuola primaria**. Specifiche indicazioni sulle modalità di svolgimento degli incontri e delle attività saranno fornite, in seno a ciascuna sezione o classe virtuale, dai docenti, che resteranno il riferimento per le famiglie per qualsiasi problema o segnalazione.

Con l'augurio di poterci incontrare presto nelle nostre aule, l'invito sincero alle famiglie è di pensare con serenità alla scuola, certe che l'intento comune è di aiutare i più piccoli a superare, in una straordinaria normalità, questo drammatico momento di emergenza nazionale.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Virginia Silvia Moretti