NON SOLO BES. CHE SUCCEDE?
Esercitare lôosservazione in classe: i casi, le soluzioni.
Corso teorico-pratico di formazione permanente degli insegnanti.
Il corso è finalizzato alla valorizzazione del rapporto docente-studente come risorsa anche in ordine al riconoscimento e al trattamento dei BES (bisogni educativi speciali).



Il Corso si propone di attivare le risorse degli insegnanti partecipanti attraverso lôindividuazione degli strumenti concreti e delle metodologie pratiche da utilizzare in classe con tutti gli studenti, anche con BES (rilevati sulla base di quanto previsto dalla Direttiva del Ministero dell'Istruzione del 27 dicembre 2012).

Verrà individuata come risorsa la modalità di rapporto tra docente e studente che si rivela fondamentale come prerequisito per ogni forma di apprendimento. Strumento principe dellôinsegnante è lôosservazione alla quale competenza verrà data particolare attenzione attraverso lôesercizio attivo nei momenti laboratoriali del corso. La competenza allôosservazione si rivela infatti estremamente utile nel gestire le dinamiche della classe.

Durante il Corso saranno presentati alcuni nuclei teorici comuni:

- lôinfluenza delle dinamiche di gruppo nel contesto classe in teorie e in pratica;

- tecniche di osservazione del comportamento con esperienze concrete attraverso analisi dei casi e elaborazione di soluzioni efficaci per il contesto scolastico;

- osservare il pensiero in azione alla ricerca di soluzioni creative;

- lôalleanza scuola-famiglia e i suoi conflitti;

- il ruolo delle aspettative dell'insegnante nell'esercizio della sua professione;

- scambio di buone pratiche e analisi delle principali conflittualità.

A ciascun nucleo teorico saranno abbinati momenti laboratoriali ed esercitazioni di programmazione didattica. Lôobiettivo del Corso di Alta Formazione nel suo taglio teorico-pratico risponde alla necessità degli insegnanti di poter acquisire strategie e strumenti di intervento a partire dai punti di forza e di debolezza sperimentati nella loro stessa esperienza di insegnamento attivando volta per volta le risorse a disposizione.

PSIC80300V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003556 - 24/09/2018 - C/12 - CORSI DI FORMAZION - E

Il corso offrirà ai docenti conoscenze e competenze utili a superare gli ostacoli e le situazioni sempre più complesse e variegate che si incontrano nel rapporto con gli alunni e con i genitori.

Il pensiero della soluzione è un pensiero che va coltivato attraverso lôapprofondimento di paradigmi teorici diversificati e ñallenatoò attraverso la pratica.

Il corso è rivolto ai docenti della scuola dellôinfanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Al fine di favorire la partecipazione dei docenti, lôattività didattica potrà essere distinta in due curricula che raggrupperanno rispettivamente scuola dellôinfanzia e primaria nell'uno, secondaria di primo e secondo grado nell'altro.

Il corso prevede anche la partecipazione di **uditori** (laureati in Scienze dellôeducazione, Psicologia, Servizio sociale ï altre lauree verranno valutate caso per caso). Gli uditori non saranno tenuti a presentare la relazione finale, non conseguiranno CFU, riceveranno lôattestato di partecipazione.

La quota di iscrizione è di 200 euro e la scadenza è il 30 settembre 2018

I docenti aventi diritto potranno utilizzare la Carta Elettronica (Art.121 Legge n.107/15) per l'insegnamento e la formazione, nella sezione 'Lo sai che' troverete il link attivo.

Obiettivo comune a entrambi i curricula sarà quello di offrire ai partecipanti gli strumenti necessari per *esercitare lôosservazione in classe* attraverso il lavoro, lôanalisi e la discussione di casi.

Il Corso è organizzato in collaborazione con il CTS (Centro territoriale di Supporto) di Fano e l'Istituto Comprensivo "Gandiglio" di Fano. Si svolgerà nelle due sedi di Urbino e Fano: al momento dell'iscrizione sarà possibile optare per una delle due sedi.

https://www.uniurb.it/corsi/1755308

PSIC80300V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003556 - 24/09/2018 - C/12 - CORSI DI FORMAZION - E