PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale
Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace
Via R.B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) - Tel. n. 0722/818546
E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 – Codice Univoco Ufficio UF5C8Z
Sito Web: www.icsvado.edu.it

Prot. e data si veda segnatura

- **All'albo on line**
- **Amministrazione trasparente**
- **Agli interessati: docenti interni ed esterni alla scuola**
- **Agli atti**

CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-104
CUP: C24D26000180007
Titolo: "*Il Futuro non si perde*"

Decreto del Dirigente Scolastico e Avviso di selezione integrato rivolto a figure professionali Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord (FSE+) – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 03/11/2025 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e di aggiornamento del P.O.F. 2025/26;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 29/01/2026;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTO** i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025;
- **VISTO** l'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;
- **VISTA** la candidatura presentata dal Dirigente Scolastico, prot. n. 2274 del 07/04/2026:
- **VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026, acquisita al prot. della scuola n. 3071 del 08/05/2026, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, per € 119.985,00;

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

- **CONSIDERATA** la delibera del collegio docenti di partecipazione al progetto, n. 28 del 19/03/2026,
- **CONSIDERATA** la delibera del consiglio d'istituto di partecipazione al progetto, n. 35 del 04/05/2026;
- **VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3119 del 11/05/2026;
- **VISTO** il Decreto del DS di assunzione incarico RUP, prot. n. 3120 del 11/05/2026;
- **VISTA** la Dichiarazione di assenza conflitto di interessi del DS-RUP, prot. n. 3121 del 11/05/2026;
- **VISTA** la disseminazione iniziale, prot. n. 3122 del 11/05/2026;
- **VISTA** la Dichiarazione del Dirigente Scolastico di inizio delle attività del Progetto, prot. n. 3123 del 11/05/2026;
- **VISTO** il CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-104;
- **VISTO** il CUP: C24D26000180007;
- **CONSIDERATI** i regolamenti interni per il conferimento degli incarichi individuali (delibera C.I. n. 40 del 22/12/2021) e delle attività negoziali del Dirigente Scolastico (delibera C.I. n. 48 del 26/09/2023) deliberati dal Consiglio d'Istituto;
- **VISTO** anche l'art. 7, comma 6 D.lgs. 165/2001;
- **CONSIDERATA** la proposta del collegio docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto in oggetto;
- **CONSIDERATA** la delibera n. 49 del 29/06/2026 del C.I. relativa ai criteri per il reclutamento del personale coinvolto nei progetti PN Scuole e Competenze e PNRR d'Istituto;
- **VISTE** le Linee Guida – "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" (FESR e FSE+) 2021/2027, versioni 2.0 novembre 2025 e 3.0- febbraio 2026;
- **VISTO** anche il Quaderno MIM n. 3, recante "Istruzioni per l'affidamento degli incarichi individuali";
- **VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- **CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- **RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui sopra;
- **RITENUTO** di approvare lo schema del presente Avviso di selezione e i relativi modelli di candidatura ad esso allegati, quali parti integranti e sostanziali del presente provvedimento, al fine di garantire la massima trasparenza, parità di trattamento e diffusione della procedura di reclutamento,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, nell'osservanza delle disposizioni di cui della Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una selezione per interni ed esterni volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

1. **Art. 1 – Oggetto degli incarichi -** Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Numero di destinatari previsto	Figure richieste	N° ore
I	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	Step by Step in English 2 Lingua straniera per gli allievi/e di scuolaprimaria (corso estivo di inglese) Il laboratorio propone attività strutturate e graduali che mirano a rafforzare le abilità di listening, speaking, reading e writing, con particolare attenzione all'uso pratico e comunicativo della lingua. Attraverso metodologie attive come cooperative learning, taskbased learning e learning by doing, gli studenti sono coinvolti in situazioni reali e significative, che favoriscono l'interazione, il problem solving e l'autonomia. Le attività includono role play, dibattiti guidati, produzione di brevi testi, utilizzo di strumenti digitali e contenuti multimediali, con l'obiettivo di sviluppare sicurezza nell'espressione orale e scritta, ampliare il lessico e migliorare la pronuncia. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei percorsi, per sostenere sia gli studenti con difficoltà sia quelli che desiderano raggiungere livelli più avanzati.	*Almeno 20*	*N° 1 ESPERTO*	*30*
	Tutoraggio in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		*Almeno 20*	*N° 1 TUTOR*	*30*
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		*20*	*N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA*	20 ore totali (pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 600,00 lordo stato

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

II	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Step by Step in English** **Lingua straniera per gli allievi/e di scuola secondaria di primo grado** **Il laboratorio propone attività strutturate e graduali che mirano a rafforzare le abilità di listening, speaking, reading e writing, con particolare attenzione all'uso pratico e comunicativo della lingua. Attraverso metodologie attive come cooperative learning, taskbased learning e learning by doing, gli studenti sono coinvolti in situazioni reali e significative, che favoriscono l'interazione, il problem solving e l'autonomia. Le attività includono role play, dibattiti guidati, produzione di brevi testi, utilizzo di strumenti digitali e contenuti multimediali, con l'obiettivo di sviluppare sicurezza nell'espressione orale e scritta, ampliare il lessico e migliorare la pronuncia. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei percorsi, per sostenere sia gli studenti con difficoltà sia quelli che desiderano raggiungere livelli più avanzati.**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***15***	***N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA***	**15 ore totali** **(pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 450,00 lordo stato**
III	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività**	**English lab 3** **Lingua inglese per gli allievi/e della scuola primaria (corso estivo di inglese)**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	del modulo del progetto	**I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.**			
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***
IV	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**English lab 2** **Lingua inglese per gli allievi/e della scuola primaria** **I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	del modulo del progetto	**personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.**			
V	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Step by Step in English 3** **Lingua straniera per gli allievi/e di scuola secondaria di primo grado** **(corso estivo di inglese)** **Il laboratorio propone attività strutturate e graduali che mirano a rafforzare le abilità di listening, speaking, reading e writing, con particolare attenzione all'uso pratico e comunicativo della lingua. Attraverso metodologie attive come cooperative learning, taskbased learning e learning by doing, gli studenti sono coinvolti in situazioni reali e significative, che favoriscono l'interazione, il problem solving e l'autonomia. Le attività includono role play, dibattiti guidati, produzione di brevi testi, utilizzo di strumenti digitali e contenuti multimediali, con l'obiettivo di sviluppare sicurezza nell'espressione orale e scritta, ampliare il lessico e migliorare la pronuncia. Particolare attenzione è dedicata**	***Almeno 20***	***N° 1 ESPERTO***	***30***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 20***	***N° 1 TUTOR***	***30***
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***20***	***N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA***	**20 ore totali (pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 600,00 lordo stato**

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

		alla personalizzazione dei percorsi, per sostenere sia gli studenti con difficoltà sia quelli che desiderano raggiungere livelli più avanzati.			
VI	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	Scriviamo in modo creativo Alunni/e scuola primaria Lingua madre (Italiano L1) Studiare la lingua dal punto di vista estetico, per recuperare le carenze conoscendo il bello. La grammatica non è solo studio meccanico ma può diventare un gioco, un esercizio di scrittura creativa che lascia spazio alla fantasia e all'immaginazione.	*Almeno 15*	*N° 1 ESPERTO*	*60*
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		*Almeno 15*	*N° 1 TUTOR*	*60*
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		*15*	*N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA*	15 ore totali (pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 450,00 lordo stato
VII	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	Mi tuffo nel digitale Alunni/e di scuola primaria Matematica Sviluppare competenze matematiche attraverso strumenti digitali Migliorare il pensiero logico e computazionale	*Almeno 15*	*N° 1 ESPERTO*	*60*

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	**Utilizzare la tecnologia in modo consapevole Rendere la matematica più interattiva e motivante**	***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***60***
VIII	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Gioco e imparo Matematica Studenti e studentesse scuola secondaria di I grado Sviluppare il pensiero logico e matematico Rendere la matematica divertente e concreta Stimolare collaborazione e problem solving Ridurre la paura della matematica**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***60***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***60***
IX	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Mi tuffo nel digitale 2 Matematica Studenti/studentesse scuola Secondaria di I grado Sviluppare competenze matematiche attraverso strumenti digitali Migliorare il pensiero logico e computazionale Utilizzare la tecnologia in modo consapevole Rendere la matematica più interattiva e motivante**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	si svolgono le attività del modulo del progetto				
X	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Impariamo l'italiano 2** **Italiano per stranieri (L2)** **Studenti/studentesse scuola Secondaria di I grado** **Sviluppare le competenze comunicative di base (ascolto, parlato, lettura, scrittura) Favorire l'inclusione degli studenti non italofoni Arricchire il lessico quotidiano Comprendere semplici testi e istruzioni**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***15***	***N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA***	**15 ore totali** **(pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 450,00 lordo stato**
XI	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Dalla fantasia alla scrittura** **Lingua madre (Italiano L1)** **Studenti/studentesse scuola Secondaria di I grado** **Studiare la lingua dal punto di vista estetico, per recuperare le carenze conoscendo il bello. La grammatica non è solo studio**	***Almeno 20***	***N° 1 ESPERTO***	***60***

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	**meccanico ma può diventare un gioco, un esercizio di scrittura creativa che lascia spazio alla fantasia e all'immaginazione.**	***Almeno 20***	***N° 1 TUTOR***	***60***
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***20***	***N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA***	20 ore totali (pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 600,00 lordo stato
XII	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto**	**Matematigiocando** **Matematica** **Alunni/e scuola Primaria** **Un modo creativo e coinvolgente per far apprendere la matematica attraverso attività pratiche, giochi e sfide. Recuperare gli apprendimenti associando l'aspetto ludico, motiva gli alunni e li spinge a continuare, a vincere le sfide.**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***60***
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***60***
XIII	**Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove**	**Impariamo l'italiano insieme** **Italiano per stranieri (L2)** **Alunni/e scuola Primaria**	***Almeno 15***	***N° 1 ESPERTO***	***30***

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

	si svolgono le attività del modulo del progetto	**Sviluppare le competenze comunicative di base (ascolto, parlato, lettura, scrittura) Favorire l'inclusione degli studenti non italofoni Arricchire il lessico quotidiano Comprendere semplici testi e istruzioni**			
	Tutoraggio in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***Almeno 15***	***N° 1 TUTOR***	***30***
	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto		***15***	***N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA***	**15 ore totali** **(pari a 1 ora per ogni partecipante minimo previsto dal modulo) per un importo complessivo di € 450,00 lordo stato**

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula.

2. **Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Per Gli ESPERTI: 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato);
- Per i TUTOR: 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato)
- Per la FIGURA AGGIUNTIVA: 30,00 euro/ora (lordo stato). Il monte ore complessivo dell'incarico per ciascun modulo è stabilito in misura pari al numero minimo di partecipanti previsto per il modulo stesso (pari a 15 ore totali per i moduli con un minimo di 15 alunni e a 20 ore totali per i moduli con un minimo di 20 alunni che dovranno corrispondere al numero di ore effettive di lavoro da svolgere).

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al termine delle attività, non oltre il 31/08/2027 salvo eventuali proroghe ministeriali.
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del Ministero.

3. **Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 di mercoledì 18 novembre 2026.
La trasmissione potrà avvenire con le seguenti modalità:

a) **Brevi manu presso l'ufficio protocollo della sede principale dell'Istituto, aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle ore 15:00 (in tal caso, l'ultimo giorno utile per la consegna è mercoledì 18 novembre 2026 entro le ore 15:00);**

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

b) **A mezzo Posta Elettronica Ordinaria (PEO) all'indirizzo psic80400p@istruzione.it (entro il termine perentorio di mercoledì 18 novembre 2026 alle ore 23:59).**

L'invio dovrà recare il seguente oggetto: Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA – PN 21/27 (FSE+) Agenda Nord a.s. 2025/2026 e 2026/2027

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- **a.** il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi della normativa vigente;
- **b.** Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B);
- **c.** copia documento di identità in corso di validità;
- **d.** dichiarazione assenza conflitto di interessi;
- **e.** per i docenti di altro istituto o dipendenti di alte PA, autorizzazione allo svolgimento dell'eventuale incarico rilasciata dal proprio datore di lavoro.

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
Il Curriculum Vitae, altresì, dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati anche nella scheda di autovalutazione allegata, pena l'esclusione del candidato.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

4. Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- **a)** Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- **b)** Candidatura incompleta;
- **c)** Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- **d)** Omissione della data su tutta la documentazione, compreso il documento di identità;
- **e)** Documento di identità scaduto o illeggibile;
- **f)** Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- **g)** Curriculum vitae non in formato europeo
- **h)** Curriculum vitae non numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati anche nella scheda di autovalutazione allegata, (all. B).

5. art. 5 requisiti, titoli richiesti ed esperienze

Per poter partecipare alla presente selezione i candidati alla data di scadenza del presente avviso devono essere in possesso:

Requisiti generici:

- **a)** avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- **b)** avere il godimento dei diritti civili e politici;

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

- **c)** non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- **d)** possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- **e)** non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- **f)** non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- **g)** non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- **h)** non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- **i)** non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. n. 165/2001;
- **j)** Posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva;
- **k)** avere le competenze informatiche necessarie all'uso della piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027".

Requisiti specifici obbligatori di accesso:
Il prerequisito fondamentale per presentare la candidatura in qualità di Esperto Formatore, Tutor e Figura Aggiuntiva è il possesso della Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento.

I requisiti specifici di ammissione per ciascuna figura professionale, ripartiti per ambito disciplinare del modulo, sono definiti nella seguente tabella:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITO SPECIFICO DI ACCESSO OBBLIGATORIO PER AMBITO DISCIPLINARE
ESPERTO	**Per i moduli di LINGUA INGLESE (Moduli 1, 2, 3, 4, 5):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento della lingua inglese; Per i moduli I° (Step by step in english 2), III° (English Lab 3) e V° (Step by step in english 3) in aggiunta al titolo di studio valido per l'insegnamento è necessario aver svolto almeno 10 anni di formazione regolarmente documentata in lingua inglese con alunni di scuola in quanto trattasi di corso estivo di inglese. **Per i moduli di MATEMATICA (Moduli 7, 8, 9, 12):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento della matematica o di discipline scientifiche**.** **Per i moduli di ITALIANO L1 / L2 (Moduli 6, 10, 11, 13):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento della lingua italiana o di discipline letterarie.
TUTOR	**Per i moduli di LINGUA INGLESE (Moduli 1, 2, 3, 4, 5):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento; possesso di certificazione linguistica in originale di livello non inferiore a B2. **Per tutti gli altri moduli (Matematica, Italiano L1 e L2):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento.
FIGURA AGGIUNTIVA	**Per tutti i moduli in cui è espressamente prevista la figura (Moduli 1, 2, 5, 6, 10, 11, 13):** Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento o per le specifiche attività d'aula nell'ambito dell'inclusione scolastica e del supporto personalizzato degli alunni.

Esperienze valutabili:

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO	VALUTAZIONE
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con gli adulti (massimo 3 esperienze valutabili);	5 punti per esperienza (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con gli alunni (massimo 3 esperienze valutabili);	5 punti per esperienza (max 15 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 3 valutabili);	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 42 punti

FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR	VALUTAZIONE
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (massimo 3 esperienze valutabili)	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento (massimo 3 esperienze valutabili);	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 2 esperienze valutabili);	4 punti per esperienza (max 8 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 32 punti

FIGURA PROFESSIONALE: FIGURA AGGIUNTIVA	VALUTAZIONE
Esperienze di coordinamento e gestione dei gruppi su progetti (massimo 3 esperienze valutabili);	5 Punti (max 15 punti)
Esperienze di progettazione e/o collaudo in progetti all'interno della scuola (massimo 3 esperienze valutabili);	5 Punti (max 15 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 3 valutabili);	4 Punti (max 12 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 42 punti

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

sottoscritta.

6. Articolo 6 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (all. B) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate nonché la congruenza con gli obiettivi del modulo.
Il candidato non potrà produrre domanda di partecipazione per più di 2 moduli e non più di 1 figura professionale nello stesso modulo (es. esperto o tutor).
L'Istituto si riserva, ad ogni candidato in posizione utile in graduatoria, di attribuire di norma al massimo due incarichi in moduli diversi dello stesso progetto.
Tuttavia, qualora le candidature pervenute fossero insufficienti a ricoprire tutte le figure professionali previste nei diversi moduli del progetto, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di derogare a tale limite e valutare l'attribuzione di ulteriori incarichi in moduli diversi allo stesso candidato, al fine di garantire la piena realizzazione delle attività progettuali.

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

- **a)** Docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- **b)** Docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza;
- **c)** Esterni partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 e ss. del C.C.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti e tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.
A parità di punteggio complessivo, avranno la precedenza i candidati in possesso dei titoli di preferenza previsti dall'art. 5 del D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, come da ultimo modificato dal D.P.R. 16 giugno 2023, n. 82. In subordine, e in via del tutto residuale qualora permanga la parità di merito, prevarrà il candidato più giovane d'età ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge n. 127/1997.

7. Articolo 7 - Assegnazione incarichi ed eventuali reclami

- **a)** Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo rigorosamente l'ordine delle graduatorie definitive e le preferenze espresse dai candidati.
- **b)** Nel caso in cui le candidature pervenute ed ammissibili siano in numero pari o inferiore ai posti disponibili per le figure oggetto del presente avviso, il Dirigente Scolastico potrà procedere alla nomina diretta degli incaricati, previa verifica dei requisiti. Nel caso in cui le candidature pervenute siano in numero superiore ai posti disponibili, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie; decorsi i termini per gli eventuali reclami, verranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà al formale conferimento degli incarichi.
- **c)** Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto, da presentarsi al Dirigente Scolastico tramite PEO all'indirizzo istituzionale o brevi manu entro il termine perentorio di 5 (cinque) giorni naturali e consecutivi dalla data della loro pubblicazione all'Albo Online. Esaminati gli eventuali reclami, o decorso infruttuosamente tale termine in assenza degli stessi, il Dirigente Scolastico approverà le graduatorie definitive; contro queste ultime, in quanto atti consolidati, non saranno più ammessi reclami in via amministrativa, fermi restando i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente nei termini di legge.
- **d)** La graduatoria definitiva approvata dal Dirigente Scolastico costituisce atto conclusivo della procedura amministrativa interna e avverso la stessa non sono ammessi ulteriori reclami in sede scolastica. I candidati che ne abbiano interesse potranno esperire i rimedi previsti dall'ordinamento vigente, mediante ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) territorialmente competente entro il termine perentorio di 60 (sessanta) giorni dalla data di pubblicazione, ovvero tramite ricorso straordinario al Presidente della Repubblica per i soli vizi di legittimità entro il termine perentorio di 120 (centoventi) giorni dalla medesima data; resta ferma la giurisdizione del Giudice del Lavoro (Tribunale Ordinario) per le controversie relative al personale interno concernenti l'accertamento di diritti soggettivi legati al rapporto di lavoro in essere.

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

e) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza o di insufficiente numero di candidature utili, di indire un nuovo avviso di selezione oppure, esperite infruttuosamente le procedure di reclutamento individuale, di attivare le procedure per l'affidamento del servizio a soggetti giuridici/società esterne nel rispetto del Codice dei Contratti Pubblici (D.lgs. 36/2023).

f) In caso di rinuncia all'incarico (anche successiva all'avvio delle attività), il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di scorrere la graduatoria assegnando l'incarico al primo dei non incaricati ove esistente, ovvero – in accordo con le parti e nel rispetto dei limiti orari massimi consentiti – di ripartire le ore residue tra gli altri candidati già incaricati all'interno dello stesso modulo o progetto.

g) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato qualora sopravvenga l'impossibilità per lo stesso di rispettare il calendario, gli orari e/o le modalità dei corsi definiti dall'Istituzione Scolastica. Per il personale in collaborazione plurima, l'esclusione avverrà altresì qualora non venga presentata nei termini previsti – o venga successivamente revocata – la formale autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

8. Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO:

- ***a)*** *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- ***b)*** *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- ***c)*** *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- ***d)*** *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- ***e)*** *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- ***f)*** *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- ***g)*** *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- ***h)*** *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- ***i)*** *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- ***j)*** *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- ***k)*** *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- ***l)*** *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno, se richiesta dal Dirigente Scolastico.*

TUTOR*:*

- ***a)*** *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- ***b)*** *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- ***c)*** *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- ***d)*** *monitora la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*
- ***e)*** *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- ***f)*** *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- ***g)*** *inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;*
- ***h)*** *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale se richiesta dal Dirigente Scolastico;*
- ***i)*** *svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

FIGURA AGGIUNTIVA:

- *Offre un'ora aggiuntiva di approfondimento per singolo studente, personalizzando le attività in base ai bisogni e agli stili*

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007049 - 03/11/2026 - VII - U

di apprendimento;
- *offre supporto ai bisogni educativi speciali (BES): Aiuta a predisporre interventi che tengano conto dei bisogni specifici degli alunni e a monitorare il loro coinvolgimento;*
- *Collaborazione: Collabora attivamente con l'esperto e il tutor per la realizzazione del progetto, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento inclusivo;*
- *Gestione e monitoraggio: Si occupa di aspetti amministrativi, come la registrazione delle presenze, la compilazione di registri e la documentazione dei prodotti dell'attività;*
- *Documentazione: È responsabile della compilazione di registri, documentazione dei prodotti e inserimento dei dati necessari alla rendicontazione del progetto.*

9. Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Franciosi.

10. Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola in apposita sezione - www.icsvado.edu.it

11. Articolo 11– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti in materia.

12. Articolo 12 - Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.
I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

l'informativa privacy è consultabile al seguente link:
https://icsvado.edu.it/wp-content/uploads/sites/390/SEGNATURA_1699619369_FIRMATO_Informativa-dati-personali-estesa-2023.pdf?x87013
Tutte le informazioni sul trattamento dei dati personali sono presenti sul sito della scuola al seguente link: https://icsvado.edu.it/privacy-policy/

In allegato:
- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B (ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA) - Griglie di autovalutazione
- Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico/RUP
Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa