

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Nome** DONATO TIZIANA

**Indirizzo**

**Telefono**

**Fax**

**E-mail**

**Nazionalità**

**Data di nascita**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- **Date (da - a)**  
datore di lavoro
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**

Da Settembre 200 a Settembre 2005

Provincia di Pesaro (PU)

Istituto di Psicologia (Università di Urbino)

Autrice del progetto di ricerca intitolato "Costruzione di supporti multimediali per la facilitazione dell'apprendimento di una seconda lingua" (Tutor prof. Claudio Tonzar)

Dal 2005 al 2007

Università di Urbino

Facoltà di psicologia

Cultrice della materia (presso l'insegnamento di programmazione e valutazione scolastica)

Dal 2005 al 2006

Salvino pozzi, Via Federici, Pesaro

Associazione ALPHA

Educatrice psichiatrica, impegnata in un servizio a domicilio (SERVIZIO SOLLIEVO) con due utenze con handicap mentale.

Educatrice presso gli appartamenti protetti del DSM di Pesaro.

Sostegno relazionale; operatività relativa al raggiungimento degli obiettivi riabilitativi al fine di favorire la socializzazione e l'integrazione con le risorse del territorio.

Dal 2006 al 2012 (incarico attualmente attivo)

Salvino pozzi, Via Federici, Pesaro

Associazione ALPHA

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescvsearch.com](http://www.eurescvsearch.com)

Educatrice psichiatrica presso l'S.R.R e centro diurno Asur 3 di FANO  
Sostegno relazionale: operatività relativa al raggiungimento degli obiettivi riabilitativi al fine di favorire la socializzazione e l'integrazione con le risorse del territorio.

Da Novembre 2007 a Novembre 2010  
Università degli studi di Urbino "Carlo Bò"  
Dottorato di ricerca in scienze psicologiche (con borsa di studio)  
Tesi dal titolo : La comprensione del testo nella dislessia evolutiva: ruolo dei fattori linguistici e cognitivi. (Tutor.prof.Giacomo Stella).

Dal 2008 al 2011  
Università degli studi di Urbino "Carlo Bò"  
Docente (a chiamata) al corso di perfezionamento post-universitario "Psicopatologia dell'apprendimento"  
Gli argomenti trattati riguardano la comprensione del testo scritto (modelli teorici, diagnosi e modelli riabilitativi).

Da Marzo 2010 ad Aprile 2011  
Università degli studi di Urbino "Carlo Bò"  
Coordinatrice del laboratorio di psicologia clinica "dalla comprensione del linguaggio alla comprensione del testo". Argomenti trattati: modelli teorici, deficit, diagnosi e strumenti di valutazione del linguaggio, lettura, memoria, moduli e funzioni verticali, attenzione.

Da Giugno 2011  
Diagnosi e trattamento rieducativo dei DSA  
(lavoro di libera professione con corrispettiva p.IVA)

Da Febbraio 2012 (incarico attualmente attivo)  
CENAF-Roma(Centro Nazionale Alta Formazione)  
Docente Master sui Disturbi Specifici Dell'Apprendimento  
L'incarico consiste nello svolgimento di lezioni frontali (processi, disturbi e trattamenti rieducativi della lettura, scrittura, linguaggio, calcolo e comprensione del testo) e di screening all'interno delle scuole.

Da Marzo 2012 (incarico attualmente attivo)  
Associazione "la Coccinella" Pesaro : supervisore e responsabile della rieducazione neuropsicologica dei disturbi dell'apprendimento.

OttobreNovembre 2017  
Docente Seminario (ciclo d'incontri) sulla Dipendenza Affettiva  
(lavoro di libera professione con corrispettiva p.IVA)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### • Date (da - a)

Nome e tipo di istituto o formazione

### • Qualifica conseguita

1992\1993

Istituto magistrale " C. Poerio" di Foggia

Diploma di maturità magistrale, e successivo 5°anno integrativo

Pagina 2 - Curriculum vitae di  
[ COGNOME, gnome ]

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurarecsearch.com](http://www.eurarecsearch.com)

Dicembre 2002

Università di Urbino "Carlo Bò", facoltà di scienze della formazione  
Laurea in psicologia (indirizzo dello sviluppo e dell'educazione) , votazione 102/110,  
con Tesi sperimentale intitolata "Sviluppo delle competenze morfo- lessicali: quale  
relazione con gli elementi morfologici" (relatore prof. Giacomo Stella).

Anno accademico 2003/2004

Università di Urbino "Carlo Bò", Istituto di psicologia  
Tirocinio professionale finalizzato all'ammissione dell'esame di stato per psicologo  
(Tutor. Prof. Claudio Tonzar).  
L'attività di tirocinio prevedeva la conduzione di esperienze pratiche all'interno di scuole  
elementari consistenti in una ricerca sulla discalculia evolutiva e i disturbi di calcolo.

Anno accademico 2003/2004

Università di Urbino  
Corso di perfezionamento post universitario in "Psicopatologia dell'apprendimento"

11/04/05

Università di Bologna  
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

11/08/2007

Asur Marche, zona territoriale n.3 di Fano  
Corso di formazione: "La gestione del paziente con disturbo di personalità"

18/03/2011

Università di Urbino  
Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca Ph.D

8/05/2011

Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare  
Corso di formazione: tecniche di apprendimento nella discalculia evolutiva.

11/03/2013

Istituto Walden  
Corso di formazione autismo: metodo ABA  
25-26/11/2017

Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare  
Corso Intensivo Il significato del disegno dei bambini. Analisi grafica: dallo  
scarabocchio alla scrittura

2018/2019

Scuola di Psicoterapia Cognitiva Bolognese (SBPC)  
Master in psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva

## PUBBLICAZIONI

1. Marcolini, S., Donato, T., Burani, C., Stella, G. (2002) Lettura morfo lessicale: quale relazione con la lunghezza degli elementi morfologici? Atti del XVI° Congresso AIP-Sezione di psicologia dello sviluppo .
2. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T. (2004). Discalculia evolutiva in bambini di quarta elementare: incidenza e ruolo di alcune variabili demografiche. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 Ottobre, pp 45-46.
3. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T., Ciccone, T. (2005) Difficoltà aritmetiche: aspetti cognitivi, neuropsicologici e comorbidità. Atti del XIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. (AIRIPA), Pisa, 22-23 Ottobre. .
4. Marcolini, S., Donato, T., Burani, C., Stella, G. (Settembre 2006). Lunghezza e morfologia della parola: come interagiscono nella lettura dei bambini. Giornale Italiano di Psicologia, volume XXXIII n.3, pp.649-659
5. Donato, T., Tonzar, C. (2006) Denominazione di stimoli statici e dinamici: uno studio evolutivo. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. (AIRIPA) Roma, 19-20 Ottobre.
6. Donato, T., Stella, G. (2008). Rapporto tra decodifica e comprensione del Testo. Atti del XVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Piacenza, 19-20 Ottobre.
7. Donato, T., Stella, G., Guzzo, F., (2009). Processi di comprensione orale e abilità cognitive complesse nei dislessici e nei normolettori. Atti del XVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. (AIRIPA) La Spezia, 23-24 Ottobre.
8. Donato, T., Stella, G., Guzzo F., (2010). Ruolo dei fattori linguistici nella comprensione del testo dei dislessici: un confronto tra gruppi. Atti del XIX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Ivrea, 15-16 Ottobre.
9. Arina, S., Donato, T., Iervolino, I., Stella, G., (2011). Predictori dei livelli di competenza nell'apprendimento della lettura: uno studio longitudinale. Atti del XX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Prato, 15-16 Ottobre.
10. Donato, T., De Leo, G., Tressoldi, P., (2015). I predittori linguistici e cognitivi della comprensione del testo: confronto dei profili cognitivi. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Pesaro, 8-9 Ottobre

<b>MADRELINGUA</b>	ITALIANA
<b>ALTRÉ LINGUA</b>	<b>Buona conoscenza della lingua inglese</b> [ Indicare la lingua ]
• Capacità di lettura	BUONA
• Capacità di scrittura	BUONA
• Capacità di espressione orale	BUONA
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	BUONA CONOSCENZA E UTILIZZO DI OFFICE: WORD, EXCEL, POWER POINT E SPSS (PROGRAMMA DI ANALISI STATISTICA): ATTESTATO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (RILASCIATO DALLA "SCUOLA DI INFORMATICA DI URBINO" IL 26/09/01) ATTESTATO DI AUTOMAZIONE INFORMATICA DI UFFICIO (RILASCIATO DALLA PROVINCIA DI PESARO IL 16/04/02)

**PATENTE O PATENTI** Patente B

In fede

*M. Dodi*