



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale a indirizzo musicale Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R.B.Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) Tel. e Fax n. 0722/818546

E-mail:psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412

Prot. e data si veda segnatura

- All'albo on-line – amm.ne trasparente
- Agli atti

CUP: C24D24001590007 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-41

CUP: C24D24001600007 - ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-18

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI AVVIO DI UNA SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI E TUTOR

TITOLO DEL PROGETTO: Costruire le Basi: Un Viaggio alle Scoperta delle Competenze Essenziali

CUP: C24D24001590007

TITOLO DEL PROGETTO: A scuola con un click

CUP: C24D24001600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli Aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- **VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- **VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- **VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- **VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020
- **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- **VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.
- **VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13.12.24 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102

dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024;

- **VISTA** il provvedimento formale del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto in oggetto;
- **VISTO** il Decreto di nomina del DS di Responsabile di Progetto, prot. n. 3844 del 14/07/2025;
- **VISTA** la dichiarazione di assenza di conflitti del DS RUP, prot. n.3846 del 14/07/2025;
- **VISTA** la disseminazione iniziale prot. n. 3845 del 14/07/2025;
- **RILEVATA** la necessità di reperire esperti e tutor interni per attivare i moduli del progetto e dare corretta attuazione allo stesso;
- **Richiamata** tutta la normativa di riferimento,

DECRETA

1. Di dare avvio ad una selezione interna per reperire il personale di seguito indicato:

Sottoazione	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Figura richiesta	Ore di impegno	Compenso orario lordo stato
ES04.6.A1.B	Lingua inglese per gli alunni della scuola primaria	Hello! 1	TUTOR	30	€ 30,00
ES04.6.A1.B	Lingua inglese per gli alunni della scuola primaria	Hello! 2	ESPERTO	30	€ 70,00
ES04.6.A1.B	Lingua inglese per gli alunni della scuola primaria	Hello! 2	TUTOR	30	€ 30,00
ES04.6.A1.B	Lingua inglese per gli alunni della scuola primaria	Hello! 3	TUTOR	30	€ 30,00

2. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Sabrina Franciosi in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale psic80400p@istruzione.it

3. ai sensi della normativa sulla trasparenza Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line e in amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica - <http://www.icsvado.edu.it>

4. segue avviso di selezione interna e relativa modulistica per esperire le candidature

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Sabrina Franciosi
 documento firmato digitalmente
 ai sensi del CAD e norme connesse