



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R.B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) - Tel. n. 0722/818546

E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 – Codice Univoco Ufficio UF5C8Z

Sito Web: www.icsvado.edu.it

Prot. e data si veda segnatrice

- All'albo on line
- Amministrazione trasparente
- Agli interessati: docenti interni ed esterni alla scuola
- Agli atti

CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-104

CUP: C24D26000180007

Titolo: *“Il Futuro non si perde”*

Avviso di selezione integrato rivolto a figure professionali Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord (FSE+) – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 03/11/2025 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e di aggiornamento del P.O.F. 2025/26;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 29/01/2026;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTO** i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025;
- **VISTO** l'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;



- **VISTA** la candidatura presentata dal Dirigente Scolastico, prot. n. 2274 del 07/04/2026;
- **VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026, acquisita al prot. della scuola n. 3071 del 08/05/2026, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, per € 119.985,00;
- **CONSIDERATE** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto di partecipazione al progetto;
- **VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3119 del 11/05/2026;
- **VISTO** il Decreto del DS di assunzione incarico RUP per il progetto in oggetto, prot. n. 3120 del 11/05/2026;
- **VISTA** la Dichiarazione di assenza conflitto di interessi del DS-RUP, prot. n. 3121 del 11/05/2026;
- **VISTA** la disseminazione iniziale, prot. n. 3122 del 11/05/2026;
- **VISTA** la Dichiarazione di inizio attività del Progetto del Dirigente Scolastico, prot. n. 3123 del 11/05/2026;
- **VISTO** il CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-104;
- **VISTO** il CUP: C24D26000180007;
- **CONSIDERATI** i regolamenti interni per il conferimento degli incarichi individuali e delle attività negoziali del Dirigente Scolastico deliberati dal Consiglio d'Istituto;
- **VISTO** anche l'art. 7, comma 6 D.lgs. 165/2001;
- **CONSIDERATA** la proposta del collegio docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto in oggetto;
- **CONSIDERATA** la delibera n. 49 del 29/06/2026 del C.I. relativa ai criteri per il reclutamento del personale coinvolto nei progetti PN Scuole e Competenze e PNRR d'Istituto;
- **VISTE** le Linee Guida – “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” (FESR e FSE+) 2021/2027, versioni 2.0 novembre 2025 e 3.0- febbraio 2026;
- **VISTO** anche il Quaderno MIM n.3, recante “Istruzioni per l’affidamento degli incarichi individuali”;
- **VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- **CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO, TUTOR e Figure Aggiuntive per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- **RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui sopra;

DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una selezione per interni ed esterni volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

1. **Art. 1 – Oggetto degli incarichi** - Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Numero di destinatari previsto	Figure richieste	N° ore
----	------------------	---------------------------------------	--------------------------------	------------------	--------



1	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche. Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 1 ESPERTO</i>	<i>60</i>
1	Tutoraggio in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche. Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 2 TUTOR</i>	<i>60 (complessive 30 h + 30 h)</i>
1	Attività di supporto svolta in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA</i>	<i>20 (1 ora aggiuntiva di lavoro per il numero minimo di partecipanti previsti nel modulo del progetto)</i>



	si svolgono le attività del modulo del progetto	Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.			
2	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	English Lab Lingua inglese per allievi della scuola primaria I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.	Almeno 15	N° 1 ESPERTO	30
2	Tutoraggio in presenza presso le	English Lab	Almeno 15	N° 1 TUTOR	30

	diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	Lingua inglese per allievi della scuola primaria I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.			
--	---	---	--	--	--

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula.

2. Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Per Gli ESPERTI: 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato);
- Per i TUTOR: 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato)
- Per la FIGURA AGGIUNTIVA: 30,00 euro, fino a un massimo di 600,00 euro complessivi onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato), che corrispondono ad un'ora aggiuntiva di lavoro per il numero minimo di partecipanti previsti nel modulo.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al termine delle attività, non oltre il 31/08/2027 salvo eventuali proroghe ministeriali.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del Ministero.



3. Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, brevi manu presso la sede principale dell'istituto, ufficio protocollo, aperto dal lunedì al venerdì dalle 08:00 alle ore 15:12, ovvero a mezzo PEO all'indirizzo psic80400p@istruzione.it, entro e non oltre le ore 23:59 di giovedì 23 luglio 2026 con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA - PN 21/27 (FSE+) Agenda Nord a.s. 2025/2026 e 2026/2027**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- a. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi della normativa vigente;
- b. Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B);
- c. copia documento di identità in corso di validità;
- d. dichiarazione assenza conflitto di interessi;
- e. per i docenti di altro istituto o dipendenti di alte PA, autorizzazione allo svolgimento dell'eventuale incarico rilasciata dal proprio datore di lavoro.

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati anche nella scheda di autovalutazione allegata, pena l'esclusione del candidato.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

4. Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- c) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- d) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- e) Curriculum vitae non in formato europeo
- f) Curriculum vitae non numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati anche nella scheda di autovalutazione allegata, (all. B).

5. art. 5 requisiti, titoli richiesti ed esperienze

Per poter partecipare alla presente selezione i candidati alla data di scadenza del presente avviso devono essere in possesso:



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Requisiti generici:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j) Posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva.
- k) avere le competenze informatiche necessarie all'uso della piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027".

Requisiti specifici obbligatori:

i. Modulo "City Camp"

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITO DI ACCESSO
ESPERTO	1. Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento o per l'attività specifica svolta nell'ambito del progetto"; 2. Aver svolto almeno 10 anni di formazione regolarmente documentata in lingua inglese con alunni di scuola
TUTOR	1. Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento o per l'attività specifica svolta nell'ambito del progetto"; 2. Possesso della certificazione di lingua inglese almeno di livello B2
FIGURA AGGIUNTIVA	1. Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento o per l'attività specifica svolta nell'ambito del progetto";

ii. Modulo "English Lab"

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITO DI ACCESSO
	1. Possesso della laurea o titolo equipollente valido



ESPERTO	per l'insegnamento o per l'attività specifica svolta nell'ambito del progetto"; 2. Aver svolto almeno 10 anni di formazione regolarmente documentata in lingua inglese con alunni di scuola
TUTOR	1. Possesso della laurea o titolo equipollente valido per l'insegnamento o per l'attività specifica svolta nell'ambito del progetto" 2. Possesso della certificazione di lingua inglese almeno di livello B2

Esperienze valutabili:

FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO	VALUTAZIONE
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con gli adulti (massimo 3 esperienze valutabili);	5 punti per esperienza (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con gli alunni (massimo 3 esperienze valutabili);	5 punti per esperienza (max 15 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 3 valutabili);	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 42 punti

FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR	VALUTAZIONE
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (massimo 3 esperienze valutabili)	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento (massimo 3 esperienze valutabili);	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 2 esperienze valutabili);	4 punti per esperienza (max 8 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 32 punti



FIGURA PROFESSIONALE: FIGURA AGGIUNTIVA	VALUTAZIONE
Esperienze di coordinamento e gestione dei gruppi su progetti (massimo 3 esperienze valutabili);	5 Punti (max 15 punti)
Esperienze di progettazione e/o collaudo in progetti all'interno della scuola (massimo 3 esperienze valutabili);	5 Punti (max 15 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (massimo 3 valutabili);	4 Punti (max 12 punti)
Punteggio massimo attribuibile	Massimo 42 punti

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

6. Articolo 6 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (all. B) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Il candidato non potrà produrre domanda di partecipazione per più di 2 moduli e non più di 1 figura professionale nello stesso modulo

L'Istituto si riserva, ad ogni candidato in posizione utile in graduatoria, di attribuire al massimo 2 incarichi in moduli diversi dello stesso progetto.

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

- Docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- Docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza (inserire solo se si vuole dare la precedenza alla collaborazione plurima);
- esterni partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 e ss. del C.C.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti e tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

7. Art. 7 - Assegnazione incarichi

- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,



seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

- b) Nel caso in cui perverranno candidature in numero sufficiente a ricoprire le diverse figure oggetto del presente avviso si procederà alla nomina diretta degli incaricati. Nel caso in cui le candidature pervenute siano in numero superiore ai posti disponibili, saranno pubblicate prima le graduatorie provvisorie e quando diverranno definitive si procederà al formale conferimento degli incarichi al personale.
- c) Verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.
- d) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute di indire un nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione - affidamento diretto a società esterna ai sensi del Codice dei Contratti Pubblici (D.lgs.36/2023).
- e) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.
- f) Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

8. Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO:

- a) *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- b) *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- c) *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- d) *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- e) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- f) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- g) *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- h) *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- i) *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- j) *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- k) *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- l) *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR:

- a) *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- b) *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- d) *monitora la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*



- e) si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- f) inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;
- g) provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

FIGURA AGGIUNTIVA:

- Offre un'ora aggiuntiva di approfondimento per singolo studente, personalizzando le attività in base ai bisogni e agli stili di apprendimento;
- offre supporto ai bisogni educativi speciali (BES): Aiuta a predisporre interventi che tengano conto dei bisogni specifici degli alunni e a monitorare il loro coinvolgimento;
- Collaborazione: Collabora attivamente con l'esperto e il tutor per la realizzazione del progetto, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento inclusivo;
- Gestione e monitoraggio: Si occupa di aspetti amministrativi, come la registrazione delle presenze, la compilazione di registri e la documentazione dei prodotti dell'attività;
- Documentazione: È responsabile della compilazione di registri, documentazione dei prodotti e inserimento dei dati necessari alla rendicontazione del progetto.

9. Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Franciosi.

10. Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola in apposita sezione - www.icsvado.edu.it

11. Articolo 11– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

12. Articolo 12 - Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

L'informativa privacy è consultabile al seguente link:

https://icsvado.edu.it/wp-content/uploads/sites/390/SEGNATURA_1699619369_FIRMATO_Informativa-dati-personali-estesa-2023.pdf?x87013

Tutte le informazioni sul trattamento dei dati personali sono presenti sul sito della scuola al seguente link:

<https://icsvado.edu.it/privacy-policy/>

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione



- Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico/RUP
(Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa