



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale a indirizzo musicale Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R. B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) Tel. e Fax n. 0722/818546

E-mail: [psic80400p@istruzione.it](mailto:psic80400p@istruzione.it) - PEC: [psic80400p@pec.istruzione.it](mailto:psic80400p@pec.istruzione.it)

Ambito 21 - Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 – Codice Univoco Ufficio UF5C8Z

Sito Web: [www.icsvado.edu.it](http://www.icsvado.edu.it)

prot. e data n. si veda segnatura

- ALL'ALBO ON LINE – AMM.NE TRASPARENTE
- AGLI INTERESSATI
- AL DSGA
- AGLI ATTI DELLA SCUOLA

CUP: C54D25001720007

CIP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-59

Titolo del progetto: “Costruire il futuro”

### **OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI INCARICO DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE INTERNI ED ESTERNI DOPO LA VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+



- **VISTO** In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- **VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- **VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- **VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
- n° CCI2021IT05FFPR001;
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- **VISTO** l’Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- **VISTO** l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”;
- **VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “*percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”.
- **VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*
- **VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 16 del 03/11/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*
- **VISTO** l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE ED ESTERNE** per il supporto al progetto di cui in oggetto;
- **VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di avvio di una selezione rivolta agli interni e agli esterni per reperire le diverse figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto, prot. n. 5831 del 04/11/2025;



- **VISTO** l'avviso di selezione rivolto agli interni e agli esterni per reperire ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE di progetto prot. n° 5832 del 04/11/2025;
- **PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;
- **VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di nomina della commissione di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 6228 del 19/11/2025;
- **VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei Docenti interni ed esterni partecipanti all'avviso di selezione anzidetto e le allegate graduatorie provvisorie, prot. n° 6283 del 21/11/2025;
- **PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
- **DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie,

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### **I. MODULO METODO DI STUDIO**

##### **PERSONALE INTERNO:**

##### **ESPERTI**

- 1) Prof.ssa Alessandra Cleri in qualità di ESPERTO, n° 10 ore;
- 2) Prof.ssa Patricia Gabrielli in qualità di ESPERTO, n° 10 ore
- 3) Prof.ssa Cathia Dini in qualità di ESPERTO, n° 10 ore

##### **TUTOR**

- 1) Prof.ssa Alessandra Ceccarini in qualità di TUTOR, n. 10 ore;
- 2) Prof.ssa Alessandra Dormi in qualità di TUTOR, n° 10 ore;
- 3) Prof.ssa Sara Calici in qualità di TUTOR, n° 10 ore

#### **II. MODULO CINEFORUM**

##### **PERSONALE INTERNO:**

##### **ESPERTI**

- 1) Prof. Mirco Ballabene in qualità di ESPERTO, n° 30 ore;

##### **TUTOR**

- 1) Ins. Cinzia Patricelli in qualità di TUTOR, n° 30 ore;

#### **III. UN VIAGGIO ATTRAVERSO LA SCOPERTA**

##### **PERSONALE INTERNO**



#### **TUTOR**

- 1) Prof.ssa Norma Borsella in qualità di TUTOR, n° 30 ORE

#### **FIGURA AGGIUNTIVA**

- 1) Prof.ssa Sara Calici in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA, che svolgerà un'ora di attività aggiuntiva per studente partecipante al modulo

#### **PERSONALE ESTERNO**

#### **ESPERTI**

- 1) Dott.ssa Giulia Rossi in qualità di ESPERTO, n. 30 ore

### **IV. MODULO TEATRANDO**

#### **PERSONALE INTERNO**

#### **TUTOR**

- 1) Prof.ssa Alessandra Ceccarini in qualità di TUTOR, n. 10 ore;
- 2) Prof.ssa Carla Corsini in qualità di TUTOR, n. 10 ore;
- 3) Prof. Giorgio Bravi in qualità di TUTOR, n. 10 ore.

#### **FIGURA AGGIUNTIVA**

- 2) Prof.ssa Alessandra Cleri, in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA che svolgerà un'ora di attività aggiuntiva per studente partecipante al modulo

#### **PERSONALE ESTERNO**

#### **ESPERTO**

- 1) Dott.ssa Alice Pagliaro in qualità di ESPERTO, n. 30 ore.

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per i docenti interni, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

### **Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica



di “personale di altre scuole”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Time sheet e/o foglio firma

#### **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso di selezione all'articolo 8 (*Compiti delle figure professionali*) in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

#### **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in:

- euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio;
- euro 30,00/ora lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- euro 30,00/ora lordo stato moltiplicato per il numero minimo di studenti che parteciperà al modulo e svolgerà un'ora di attività aggiuntiva per ragazzo/a.  
(€ 30,00 X 17 alunni previsti per il modulo “un viaggio attraverso la scoperta” = € 510,00 lordo stato ed € 30,00 X 15 alunni previsti per il modulo “Teatrando” = € 450,00 lordo stato).  
Così come definito dal piano finanziario del Ministero.

#### **Art. 6 Nomine**

Al presente decreto seguiranno nomine agli interessati.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI**  
Documento firmato ai sensi del CAD  
e norme connesse