

Codice progetto nazionale: 10.8.6A-FDRPOC-MA-2026-5**Tipolo progetto :** Dispositivi digitali**Avviso:** 95450 del 24/04/2026 - FESR - Dispositivi Digitali**Relazione descrittiva:**

Il completamento di questo progetto rappresenta un passo in avanti decisivo per l'autonomia digitale dell'istituto, ponendo le basi per una transizione tecnologica strutturata e permanente. La distribuzione mirata dei notebook e dei PC All-In-One in regime di comodato d'uso permette al personale docente di operare con continuità operativa e flessibilità metodologica, superando i vincoli fisici delle postazioni tradizionali e facilitando la pianificazione quotidiana delle lezioni, nonché lo svolgimento di tutte le attività connesse alla didattica digitale integrata e alla gestione dei registri elettronici. La dotazione di dispositivi agili sia nuovi che ricondizionati consente, inoltre, di azzerare il divario digitale all'interno del corpo docente, garantendo a tutti i professionisti della scuola il medesimo accesso a risorse di elaborazione stabili, veloci e aggiornate ai moderni standard di sicurezza aziendale ed ecologica. Di cruciale importanza risulta, in questo contesto, l'acquisizione della piattaforma software specialistica Anastasis SMX Studio, dedicata in modo specifico alla creazione e gestione di mappe concettuali e sussidi cognitivi avanzati. Con una copertura estesa a 150 utenti simultanei per una durata contrattuale di 36 mesi, questo strumento non rappresenta una semplice dotazione tecnica isolata, bensì il fulcro di una precisa strategia d'inclusione d'istituto. La piattaforma consentirà ai docenti e ai facilitatori dell'apprendimento di sviluppare stabilmente percorsi didattici personalizzati e fortemente inclusivi, capaci di supportare in particolar modo gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Attraverso la schematizzazione visiva, la sintesi vocale e la strutturazione logica fornite dal software Anastasis, la scuola è in grado di valorizzare i diversi stili cognitivi, trasformando la complessità dei programmi ministeriali in contenuti accessibili, interattivi e condivisibili in tempo reale. Estendendo lo sguardo all'intero ecosistema scolastico, il progetto favorisce l'adozione di metodologie pedagogiche attive e fortemente innovative, quali la flipped classroom (classe capovolta), il cooperative learning e il problem solving assistito dalle tecnologie digitali. L'infrastruttura così potenziata diventa il catalizzatore di una sinergia profonda tra l'insegnamento in presenza e l'estensione degli ambienti di apprendimento online, garantendo un'elevata resilienza formativa anche in contesti complessi, geograficamente isolati o caratterizzati da fragilità strutturali esterne. I docenti, supportati da strumenti hardware e software integrati, possono personalizzare la progettazione didattica non più sulla media della classe, ma sulle reali necessità e potenzialità del singolo discente, stimolando l'autonomia nello studio e la motivazione personale. In conclusione, l'intervento si configura come un'azione sinergica e organica, perfettamente allineata alle priorità strategiche europee e nazionali in materia di digitalizzazione e contrasto alla dispersione scolastica. Elevando in modo tangibile gli standard qualitativi della proposta formativa e gestionale, l'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace. L'investimento effettuato non esaurisce la sua efficacia nel breve periodo della fornitura, ma si proietta sul triennio di riferimento, ponendo le premesse tecnologiche e metodologiche per formare cittadini consapevoli, digitalmente competenti e pronti ad affrontare le sfide della società della conoscenza.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) _____