



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R.B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) - Tel. n. 0722/818546

E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 – Codice Univoco Ufficio UF5C8Z

Sito Web: www.icsvado.edu.it

Prot. e data si veda segnatura

CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-104

CUP: C24D26000180007

Titolo: *“Il Futuro non si perde”*

VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA INTERNE/ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N. 4451 del 09/07/2026

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord (FSE+) – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'esito dell'avviso di selezione integrato rivolto a figure professionali Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, prot. n. 4451 dell'09/07/2026, relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATI i 2 moduli del progetto per cui è stata svolta la selezione e il personale necessario per far partire il progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Numero di destinatari previsto	Figure richieste	N° ore
1	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 1 ESPERTO</i>	<i>60</i>

	attività del modulo del progetto	Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.			
1	Tutoraggio in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche. Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 2 TUTOR</i>	<i>60 (complessive 30 h + 30 h)</i>
1	Attività di supporto svolta in presenza in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	City Camp Lingua inglese per allievi della scuola primaria Migliorare le competenze in inglese (listening, speaking, reading, writing) Imparare divertendosi attraverso i giochi e attività pratiche. Sviluppare sicurezza nel parlare. Favorire collaborazione e socializzazione.	<i>Almeno 20</i>	<i>N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA</i>	<i>20 (1 ora aggiuntiva di lavoro per il numero minimo di partecipanti previsti nel modulo del progetto)</i>

2	Formazione in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	English Lab Lingua inglese per allievi della scuola primaria I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.	<i>Almeno 15</i>	<i>N° 1 ESPERTO</i>	<i>30</i>
2	Tutoraggio in presenza presso le diverse sedi dell'Istituto	English Lab Lingua inglese per allievi della scuola primaria	<i>Almeno 15</i>	<i>N° 1 TUTOR</i>	<i>30</i>

	nei 3 comuni che fanno capo alla scuola dove si svolgono le attività del modulo del progetto	I laboratori si basano su metodologie innovative, quali il learning by doing, il cooperative learning e l'utilizzo di giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività digitali interattive. Questo approccio favorisce un apprendimento naturale e motivante, riducendo l'ansia e stimolando la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, con attività differenziate che tengono conto dei diversi livelli di partenza e degli stili di apprendimento. I laboratori contribuiscono inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la creatività e la fiducia in sé stessi. L'obiettivo è potenziare la familiarità con la lingua inglese fin dalla scuola primaria, promuovendo curiosità, apertura culturale e una base solida per i successivi percorsi di apprendimento.			
--	--	--	--	--	--

VISTE le istanze di partecipazione pervenute;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute come da Decreto di nomina prot. n. 4594 del 24/07/2026;

CONSIDERATA la dichiarazione del DS di assenza conflitto di interessi in merito al ruolo di valutatore, prot. n. 4596 del 24/07/2026;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti da parte degli aspiranti candidati alla selezione;

DATO ATTO che per il modulo "City Camp" del progetto è pervenuta anche una candidatura da soggetto esterno - lavoratore autonomo - per la posizione di TUTOR, tale De Angeli Valentina, istanza prot. n. 4595 del 24/07/2026 e tale domanda è da ritenersi non valida ai fini della selezione in quanto: la candidata non è in possesso del requisito specifico "Certificazione almeno di livello B2 inglese" - art. 5 dell'avviso di selezione rubricato "requisiti, titoli richiesti ed esperienze" -; inoltre, la copia del documento di identità allegata non è firmata e datata e determina motivo di esclusione così come previsto dagli artt. 3 e 4 dell'Avviso di selezione prot. n. 4451 del 09/07/2026;

DATO ATTO altresì che per entrambi i moduli "City Camp" e "English Lab" non sono pervenute istanze di partecipazione per i ruoli di ESPERTO FORMATORE;



DATO ATTO infine che per i moduli del progetto “City Camp” e “English Lab”, oggetto dell’avviso di selezione, di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall’avviso per le figure di Tutor e di Figura Aggiuntiva i CV dei prof.:

Modulo “City Camp”

PERSONALE INTERNO:

- i. Ins. Cinzia Patricelli, istanza prot. n. 4525 del 16/07/2026, con punti 24/32, in qualità di Tutor per n° 30 ore da svolgersi in presenza nelle diverse sedi dell’istituto dove si realizzerà il progetto.
- ii. Ins. Angela Mistura, istanza prot. n. 4510 del 15/07/2026, con punti 12/32, in qualità di Tutor per n° 30 ore da svolgere in presenza nelle diverse sedi dell’istituto dove si realizzerà il progetto;
- iii. Ins. Alice Antoniucci, istanza prot. n. 4535 del 17/07/2026, con punti 37/42, in qualità di Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (1 ora aggiuntiva di lavoro per il numero minimo di partecipanti previsti nel modulo del progetto) da svolgere in presenza nelle diverse sedi dell’istituto dove si realizzerà il progetto

Modulo “English Lab”

PERSONALE INTERNO:

- i. Ins. Enrica Isabetтини, istanza prot. n. 4509 del 15/07/2026, con punti 8/32, in qualità di Tutor per n° 30 ore da svolgere in presenza nelle diverse sedi dell’istituto dove si realizzerà il progetto;

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute.
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso.
- 3) Di assegnare gli incarichi alle figure di cui sopra.

Al presente atto seguiranno immediati decreto di nomina e successive lettere di incarico agli interessati.

Il Dirigente Scolastico - RUP

Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Modulo del progetto: "City Camp"

GRADUATORIA ESPERTO INTERNO			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA ESPERTO LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA TUTOR INTERNO			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	Cinzia Patricelli	4525 del 16/07/2026	24/32
2	Angela Mistura	4510 del 15/07/2026	12/32

GRADUATORIA TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA TUTOR LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	Valentina De Angeli	4595 del 24/07/2026	Candidatura non valida: non rispetta gli artt. 3, 4 e 5 dell'avviso di selezione prot. n. 4451 del 09/07/2026

GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA INTERNO			
	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI



1	Alice Antoniucci	4535 del 17/07/2026	37/42
---	------------------	---------------------	-------

GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA IN COLLABORAZIONE PLURIMA

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

Modulo del progetto: “English Lab”

GRADUATORIA ESPERTO INTERNO



	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA ESPERTO LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA TUTOR INTERNO

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	Enrica Isabettni	4509 del 15/07/2026	8/32

GRADUATORIA TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

GRADUATORIA TUTOR LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME E COGNOME	ISTANZA PROT. N.	PUNTI TOTALI
1	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA		

Il Dirigente Scolastico - RUP

Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa