

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Francesca Vegliò

Data di nascita

09/03/1979

Telefono cellulare

339-1288559

Indirizzo posta elettronica

fraveglio@libero.it

Incarico attuale

Docente di sostegno presso la scuola primaria di Pole – ICS “E. Mattei” di Acqualagna (PU)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

Dal 1993 al 1998

Liceo Socio-Psico-Pedagogico di Fossombrone (PU)

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Diploma di Maturità Magistrale conseguito nell'a.s. 1997/1998, con il seguente risultato:

60/60 (sessanta/sessantesimi);

• Date (da - a)

Dal 1998 al 2002

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Laurea in Scienze della Formazione Primaria (con indirizzo scuola dell'infanzia e specializzazione alle attività di sostegno) nell'Anno Accademico 2001/2002 con votazione 110/110 e merito di lode.

• Date (da - a)

Dal 2002 al 2003

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Laurea in Scienze della Formazione Primaria (con indirizzo scuola primaria e specializzazione alle attività di sostegno) nell'Anno Accademico 2002/2003 con votazione 110/110 e merito di lode.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

Dall' 1/09/2020 - in corso

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Ministero dell'Istruzione e del Merito

• Tipo di azienda o settore

Pubblica

• Tipo di impiego

Contratto a tempo indeterminato

<p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente di sostegno di scuola primaria ➤ Fiduciaria di plesso (aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025) ➤ Funzione Strumentale “Inclusione” (aa.ss. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025) ➤ Insegnante tutor per studentesse TFA (aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025)
<p>• Date (da – a)</p> <p>Dal 05/11/2024 al 30/06/2025</p> <p>Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca</p> <p>IC “F.Illi Mercantini” di Fossombrone</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Pubblica</p>
<p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>Prestazione attività aggiuntive relative a LABORATORI FORMATIVI “Compilazione e gestione del PEI attraverso piattaforme digitali dedicate (scuola primaria 1 per 10 ore e scuola primaria 2 per 10 ore)”, nell’ambito del Progetto PNRR DM66 “Formazione al quadrato: la formazione per la formazione” CUP H54D23002640006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33816</p>
<p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Incarico di ESPERTO (laboratorio scuola primaria 1) e TUTOR (laboratorio scuola primaria 2)</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>Dall’ 1/09/2012 al 31/08/2020</p> <p>Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca</p> <p>ICS “F. M. Tocci” di Cagli</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Pubblica</p>
<p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>Contratto a tempo indeterminato</p>
<p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente di sostegno di scuola primaria ➤ Referente Progetto “Inclusione” di plesso (aa.ss. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019 e 2019/2020) ➤ Funzione Strumentale “Valutazione interna d’Istituto” (aa.ss. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019)
<p>• Date (da – a)</p> <p>Dall’ 1/09/2011 al 31/08/2012</p> <p>Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca</p> <p>Direzione Didattica “Goretti” di Mondolfo</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Pubblica</p>
<p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>Contratto a tempo indeterminato (immissione in ruolo)</p>
<p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente di sostegno di scuola primaria
<p>• Date (da – a)</p> <p>Dall’a.s. 2001/2002 all’a.s. 2010/2011</p> <p>Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca</p>

ICS "E.Mattei" di Acqualagna, ICS "Tocci" di Cagli, Direzione Didattica "Occhialini" di Fossombrone, ICS "Bucci" di Montefelcino, ICS "G.Pascoli" di Urbino e ICS "D. Alighieri" di San Lorenzo in campo

- *Tipo di azienda o settore*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*

MADRELINGUA

ALTRÉ LINGUE

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- *Capacità di espressione orale*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezature specifiche, macchinari, ecc.

ITALIANA

INGLESE livello B1

Livello: buono.

Livello: buono.

Livello: buono.

Buona conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici e digitali: PC, Digital Board, Chromebook, tablet, c-pen reader, lavagne digitali (Open Board), sistema operativo Windows, gli applicativi Word, Excel e Power Point, posta elettronica, navigazione virtuale, gestione di account personali, scolastici, istituzionale, utilizzo delle applicazioni di Google Workspace (GMail, Drive, Classroom, Moduli, Fogli, Documenti, Presentazioni, Meet) e piattaforme didattiche Kahoot, Wordwall, Erickson Lab, Reedhoc, Canva e quelle relative all'uso dei libri digitali.

ALTRÒ (PARTECIPAZIONE A CONVEgni, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

- 1°Convegno internazionale scientifico professionale sullo spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo: prospettive operative e nuove realtà", Università degli studi di Urbino (4 ore) ottobre 2023;
- Partecipazione alla Fiera Didacta di Firenze 8-9-10 marzo 2023;
- Formazione online USR Marche "La disciplina della libertà: un percorso introduttivo al Metodo Montessori" come docente aderente (10 ore) a.s. 2022/2023;
- Webinar ministeriali sulla nuova valutazione alla scuola primaria sul nuovo modello di PEI a.s. 2022/2023 e 2020/2021;
- Formazione ministeriale online sulla Didattica Digitale Integrata (30 ore) a.s. 2021/2022;
- Corso di formazione online su" Metodi e Strategie di Didattica Digitale Inclusiva" - Pearson (25 ore) a.s. 2020/2021;
- Corso di Inglese B1 (20 ore) a.s. 2019/2020;
- Congresso Airipa ad Arezzo (20 ore) a.s. 2018/2019;
- Cl@sse 3.i sul metodo di studio (8 ore) a.s. 2018/2019;
- Corso "English for Comunication" (25 ore) a.s. 2017/2018;
- Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" (25 h) a.s. 2017/2018;
- Congresso Airipa a Conegliano (20 ore) a.s. 2017/2018;
- Utilizzo del linguaggio Scratch propedeutico alla robotica educativa (25 h) a.s. 2017/2018;
- 10° edizione del Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini, 13-14-15 novembre 2015;
- Convegno promosso dal C.T.I. e I.C. "G. Leopardi " di Saltara "Disturbi pervasivi

- dello sviluppo: comunicazione aumentativa alternativa CAA, analisi comportamentale applicata ABA", presso il Museo del Ballo di Saltara il 23 febbraio 2015;
- Laboratorio "La mano è lo strumento dell'intelligenza" di Marco Moschini, presso l'Università di Urbino il 4 dicembre 2013;
 - Meeting dell'Ass. "Il girotondo" tenuto a Cagli il 14 e 15 ottobre 2011 intitolato "Gli alberi non crescono tirandoli per le foglie.";
 - Seminario sulla CAA presso il C.T.I. di Urbino il 4 aprile 2011;
 - Incontro di studio "I CTS: analisi e prospettive per il futuro" e "L'efficacia della compensazione tecnologica negli alunni con D.S.A.", indetto dal CTI e CTS di Fano tenutosi presso l'Istituto Comprensivo "Gandiglio" di Fano il 12 maggio 2009;
 - Seminario di formazione del Centro Territoriale per l'Integrazione di Acqualagna su "L'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi nei disturbi dell'apprendimento", teatro comunale di Acqualagna 3 aprile 2009;
 - 7° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 13-14-15 novembre 2009;
 - Corso\Convegno "Il quaderno dei talenti", organizzato dal Centro Territoriale misto per l'Integrazione scolastica degli alunni diversamente abili – ambito territoriale n° 7, presso l'Istituto Comprensivo di Saltara il 28 ottobre 2005;
 - Corso di aggiornamento sul Metodo Rapizza presso la Comunità Montana di Urbania il 5-6-8-9 settembre 2003
 - Corso di Formazione "Il linguaggio grafico nell'infanzia" a cura della Dott.ssa Isabella Zucchi nella sede di Urbania nel periodo novembre 2002-marzo 2003
 - Seminario Interregionale di Studio "Liremar l'inglese on line nella scuola dell'infanzia" presso l'Università di Urbino il giorno 22 novembre 2002;
 - Convegno "Aspetti medici, psicologici, scolastici e riabilitativi della sindrome di Williams", Fano 8 novembre 2002;
 - Corso di apprendimento del metodo Braille (autorizzato dal Provveditore agli Studi di Pesaro con Protocollo n. 01338/C! del 7 febbraio 2001) organizzato dall'Unione Italiana Ciechi di Pesaro ,dicembre 2001
 - Convegno Nazionale di Pedagogia "L'educazione della mente". Urbino, 3 e 4 maggio 2001;
 - 3° Convegno Internazionale sul tema "La qualità dell'integrazione nella scuola e nella società". Rimini, 9-10-11 novembre 2001;
 - Seminari tenuti da C. Cornoldi e R. De Beni sul tema "Apprendimento e Metacognizione". Urbino, aprile 2001
 - "Creative writing" è un work-shop tenuto dalla scrittrice italo-americana di libri per l'infanzia ed editrice della Gingerbread House (New York, USA). Urbino, 2 aprile 2001; processi di trasposizione "The Water-Babies" di Charles Kinsley tenuto dalla dottoressa Anna Maria Ricci. Urbino, 4 e 9 aprile 2001;
 - Primo Convegno Internazionale di Studi "I teatri delle diversità e l'integrazione". Cartoceto (Pesaro-Urbino), 14-15 ottobre 2000
 - Convegno Internazionale di Studi "La Mente". Urbino, 12-15 aprile 2000;

Si dichiara la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente CV, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Si autorizza al trattamento manuale ed automatizzato dei dati personali ivi contenuti ai sensi dell'art. 10 della legge 31 dicembre 1996 n.675.

Acqualagna, 03/01/2025

Firma

Francesca Jeglis