



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'istituto Mattei-Lapi è il risultato dell'accorpamento degli istituti Lapi di Apecchio e Mattei di Acqualagna. Il territorio di riferimento è vasto, articolato, con densità di popolazione relativamente bassa e con difficoltà nei trasporti e nei collegamenti. La scuola necessita di attenzione particolare alla tutela delle specificità locali, in particolar modo nelle aree montane, al contempo è necessario fare sistema per la migliore efficacia gestionale. Il processo di accorpamento è ancora in corso, anche in considerazione dell'attesa della definizione dei ricorsi presso il Tribunale Amministrativo Regionale delle Marche.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione studentesca proviene da un buon contesto socio economico, caratterizzato da diverse iniziative imprenditoriali. In alcuni plessi sono presenti classi poco numerose e si segnala la presenza di pluriclassi: questa particolare configurazione è dovuta alla dislocazione dei plessi dell'istituto su un territorio piuttosto vasto, che si estende su tre comuni diversi, collocati in aree montane e pedemontane. Il flusso migratorio è complessivamente basso. Alcune famiglie provenienti da altri paesi al di fuori della Comunità Europea risultano inserite stabilmente nella comunità e sono integrate nel tessuto sociale. L'omogeneità del contesto permette la condivisione di una storia e di una cultura educativa, facilita i rapporti con le famiglie, che partecipano attivamente, e con gli Enti locali.

Vincoli:

Nella Scuola dell'Infanzia e nella Primaria ci sono bambini che sono stati iscritti come anticipatori. Sono presenti inoltre alcuni alunni che, pur essendo nati in Italia non hanno raggiunto ancora competenze linguistiche tali da consentire loro un adeguato percorso di apprendimento. Il numero degli alunni che frequenta la Scuola è in continua diminuzione. La percentuale di alunni di cittadinanza non italiana è superiore alla media delle Marche e supera la media nazionale.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:



Le risorse di cui la scuola può usufruire all'interno del territorio comunale, sono di tipo naturalistico e storico artistico. Inoltre le biblioteche comunali offrono molteplici opportunità educative rivolte a ragazzi e adulti. La presenza del Cinema Teatro Conti consente la fruizione della struttura per la visione di film e di rappresentazioni teatrali e per la realizzazione di spettacoli. L'ambito territoriale in collaborazione coi comuni ha avviato un servizio di aiuto compiti pomeridiano a supporto e integrazione delle attività scolastiche. Le risorse economiche a disposizione della Scuola, oltre che dalle risorse ministeriali e dai progetti finanziati dalla Comunità Europea, derivano dal contributo volontario versato dai genitori e dal contributo dell'amministrazione Comunale. Sono presenti nel territorio anche associazioni sportive e di volontariato che collaborano con le scuole per l'arricchimento dell'offerta formativa. Inoltre sono presenti aziende che mettono a disposizione i loro spazi per attività didattiche laboratoriali. Nel comune di Piobbico è presente un istituto secondario di II grado "Alberghiero" che costituisce un'opportunità per molti studenti dell'entroterra. L'istituto accoglie studenti per attività di tirocinio provenienti sia da scuole superiori sia dall'Università di Urbino.

Vincoli:

La posizione geografica, logisticamente distante da altri luoghi di interesse culturale, costituisce un vincolo per la realizzazione di attività didattiche nel territorio. Non essendo presente una rete di trasporti pubblici facilmente fruibile dal punto di vista degli orari e delle destinazioni, si ricorre alla collaborazione dell'amministrazione comunale che fornisce gli scuolabus per realizzare una sola uscita all'anno nel territorio comunale e nei comuni limitrofi per ciascun gruppo classe. Questo rende spesso necessario valutare e orientare le scelte, in relazione all'arco di tempo limitato delle uscite a causa di contingenti impegni dei mezzi di trasporto.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La collocazione ambientale e le strutture scolastiche permettono una buona fruizione del territorio; i plessi sono collocati nelle vicinanze del centro abitato, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione dell'utenza una rete di collegamento, con pulmini e autobus, coordinata da orari di partenza e arrivo per gli spostamenti. La struttura degli edifici scolastici risponde alle esigenze didattiche in quanto sono presenti un numero di aule adeguato rispetto alle classi. I plessi hanno biblioteche scolastiche con servizio di prestito. Sono presenti nei vari plessi aule e strumentazioni innovative: stereomicroscopi, stampanti 3D, taglierina plotter...) per laboratori didattici e multimediali adeguatamente forniti di PC, tablet, Touch Panel in ogni classe, LIM e Smart board. Nella Scuola Primaria di Apecchio e nelle Scuole dell'Infanzia, sono presenti mense con cucine per la preparazione dei pasti. Gli edifici scolastici sono circondati da un ampio parco o comunque inseriti in zone paesaggistiche naturali gradevoli. La collaborazione tra Scuola, famiglie, Amministrazione e



aziende locali è veicolata da una progettualità, all'interno della quale vengono incanalate le risorse reperite. L'Istituto fa riferimento soprattutto ai finanziamenti dello Stato, tuttavia la scuola si avvale anche dei contributi volontari delle famiglie. Le amministrazioni locali sono sensibili e intervengono anche a livello economico nel supportare le iniziative della Scuola.

Vincoli:

In merito al superamento delle barriere architettoniche, restano alcuni vincoli, in quanto non è presente un ascensore in alcuni edifici che si sviluppano su due piani. Per supplire a questa mancanza sono stati predisposti due montascale a cingoli, frutto di donazioni di associazioni locali. La scuola Primaria e la scuola Secondaria di Piobbico sono momentaneamente dislocate in edifici provvisori, i quali pur rispondendo ai criteri di sicurezza, hanno a disposizione spazi ridotti, non sempre funzionali alle varie attività didattiche.

Risorse professionali

Opportunità:

Il corpo insegnanti dell'Istituto è formato in gran parte da docenti a tempo indeterminato che sono prevalentemente assegnati stabilmente a specifici plessi nelle diverse località. L'esperienza e la permanenza degli insegnanti in servizio nella scuola conferiscono stabilità organizzativa e continuità didattica nel percorso formativo degli alunni. La Scuola dà un'importanza primaria all'inclusione, due docenti sono figure strumentali e si occupano del coordinamento delle specifiche commissioni e dei progetti rivolti alla presa in carico e all'inclusione degli alunni con disabilità e alunni BES (DSA, svantaggio linguistico-socio-culturale...). Dal punto di vista della formazione in servizio, i docenti sono abbastanza attivi nel partecipare a corsi di formazione organizzati dall'Istituto o nell'ambito del Piano nazionale di formazione.

Vincoli:

Nella scuola secondaria di primo grado, in alcuni plessi, è più evidente il turnover degli insegnanti, in particolare per alcune discipline, tra cui la matematica, per questo non sempre viene garantita continuità nel percorso formativo. Negli anni cambia spesso la figura del DSGA e questo provoca qualche disagio. L'utilizzo degli strumenti e delle piattaforme per la didattica ha migliorato la competenza della maggior parte dei docenti ma non tutti hanno raggiunto un livello di competenza adeguato alla piena promozione del curriculum di competenze digitali dell'Istituto.



BISOGNI DELL'UTENZA

Da una profonda e attenta analisi di contesto, per l'elaborazione del PTOF 2025/2028 si fa riferimento a visione e mission condivise, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che nel corso degli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola. Pertanto è necessario sincronizzare tutte le azioni e le risorse professionali per:

- una scuola inclusiva attenta a supportare le diverse fragilità e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze, una scuola che valorizzi le differenze, favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio;
- una scuola accogliente in grado di rendere motivante e gratificante l'acquisizione del sapere, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
- una scuola formativa in grado di promuovere nell'alunno/a, attraverso la pluralità dei saperi, dei progetti e delle esperienze, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili, nel prosieguo degli studi e nella vita quotidiana;
- una scuola aperta, come laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica, come comunità attiva rivolta anche al territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- una scuola attenta ai nuovi sviluppi tecnologici; l'intelligenza artificiale è comunque esclusa dalle normali pratiche didattiche, il suo utilizzo deve essere esplicitamente progettato e finalizzato ad obiettivi specifici;
- una scuola per la cittadinanza attiva e democratica che valorizzi l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;
- una scuola attuale capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità della proposta formativa nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire;
- una scuola sicura capace nel presente e mutevole contesto post-emergenziale lasciato dalla pandemia covid 19.





Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ACQUALAGNA - MATTEI-LAPI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PSIC807006
Indirizzo	VIA KENNEDY, 21 ACQUALAGNA 61041 ACQUALAGNA
Telefono	0721798206
Email	PSIC807006@istruzione.it
Pec	psic807006@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutocomprensivoacqualagna.edu.it

Plessi

ACQUALAGNA - POLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PSAA807013
Indirizzo	VIA VALERIA ACQUALAGNA-POLE 61041 ACQUALAGNA

ACQUALAGNA - ANGELA MATTEI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PSAA807024
Indirizzo	VIA KENNEDY ACQUALAGNA 61041 ACQUALAGNA



ACQUALAGNA - APECCHIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PSAA807035
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII APECCHIO 61042 APECCHIO

ACQUALAGNA - PIOBBICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PSAA807046
Indirizzo	VIA D'URBANIA PIOBBICO 61046 PIOBBICO

ACQUALAGNA - POLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PSEE807018
Indirizzo	VIA PITINO MERGENTE, 1 FRAZ. POLE 61041 ACQUALAGNA
Numero Classi	5
Totale Alunni	53

ACQUALAGNA - CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PSEE807029
Indirizzo	VIA KENNEDY, 21 ACQUALAGNA 61041 ACQUALAGNA
Numero Classi	6
Totale Alunni	127

ACQUALAGNA - SERRAVALLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------



Codice	PSEE80703A
Indirizzo	VIA CAGLI FRAZ. SERRAVALLE DI CARDA 61040 APECCHIO
Numero Classi	5
Totale Alunni	11

ACQUALAGNA - APECCHIO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PSEE80704B
Indirizzo	VIA SAN FRANCESCO APECCHIO 61042 APECCHIO
Numero Classi	5
Totale Alunni	42

ACQUALAGNA - PIOBBICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PSEE80705C
Indirizzo	VIA D'URBANIA, 25 PIOBBICO 61046 PIOBBICO
Numero Classi	5
Totale Alunni	47

ACQUALAGNA "E.MATTEI - LAPI " (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PSMM807017
Indirizzo	VIA KENNEDY, 21 ACQUALAGNA 61041 ACQUALAGNA
Numero Classi	7
Totale Alunni	133



APECCHIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PSMM807028
Indirizzo	VIA SAN FRANCESCO, 5 APECCHIO 61042 APECCHIO
Numero Classi	3
Totale Alunni	34

PIOBBICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PSMM807039
Indirizzo	VIA D'URBANIA, 25 PIOBBICO 61046 PIOBBICO
Numero Classi	3
Totale Alunni	46

Approfondimento

Le caratteristiche specifiche della realtà di alta collina, caratterizzata da centri urbani piccoli ma con forte tradizione di coesione e partecipazione sociale, hanno da sempre favorito l'apertura naturale alla didattica nel territorio.

Per tale motivo, in ognuna delle località in cui è erogato il servizio, l'ambiente di apprendimento ordinario non è limitato alle aule ed agli edifici scolastici. Le biblioteche di paese, il teatro, i musei, le strutture sportive, le aree verdi ed i giardinetti pubblici, gli spazi dell'edificio municipale sono tutti ambienti di apprendimento e luoghi di svolgimento delle attività didattiche ordinarie.

Sono ricompresi tra gli ambienti di apprendimento ordinari anche le piazzette dei paesi, gli spazi in cui si svolgono attività di artigianato locale ed i punti di ritrovo delle associazioni culturali che formano l'identità delle comunità di appartenenza.

I docenti fruiscono degli spazi suddetti comunicando le attività che stanno svolgendo senza



particolari vincoli di formalità, con attenzione costante alla valutazione delle condizioni di sicurezza.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Disegno	3
	Informatica	6
	Musica	2
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	4
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	169
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	9
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	22
	SmartTV e LIM presenti nelle aule	45

Approfondimento

Tutti i plessi della scuola secondaria e primaria, sono dotati o di un'aula di informatica o di un laboratorio informatico mobile (nella Scuola Secondaria di Acqualagna sono presenti 2 carrelli con 20 pc portatili ciascuno, che in base alle esigenze possono essere spostati agevolmente nelle diverse



aule); tutti i plessi, anche della scuola dell'infanzia, sono dotati di connessione internet, inoltre sono presenti computer portatili per interventi didattici a favore di bambini con DSA e con disabilità. Tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado e della primaria sono dotate o di Touch Panel o di Smart board . Nell'anno scolastico 2021-22 sono stati realizzati due PON: Pon reti e Pon Digital Board, con questi fondi è stata potenziata in tutti i plessi la connettività alla rete. Le LIM che erano precedentemente in dotazione in queste classi sono state installate nelle sezioni della scuola dell'infanzia di Piobbico e di Apecchio. Nella scuola secondaria di Piobbico era presente un Atelier Creativo dotato di strumentazioni modernissime quali computer, stampanti, scanner, plotter e fotocamera digitale professionale; questo spazio laboratoriale innovativo è stato momentaneamente delocalizzato nei vari plessi in seguito ai lavori di rifacimento delle scuole di Piobbico. Nell'anno scolastico 2022-23 è stato realizzato il PON FESR "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" al fine di potenziare sia la dotazione tecnologica e sia gli arredi delle scuole dell'infanzia dell'Istituto, che ad oggi risultano essere dotate di materiali innovativi per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze digitali e STEM ovvero strumentazioni per la robotica educativa, per l'attività simbolica e psicomotoria, per il disegno e altre attività di tipo laboratoriale. Inoltre, grazie all'azione del PNRR "Piano Scuola 4.0" nelle scuole primarie e secondarie di primo grado sono state potenziate le aule informatico-digitali e quelle scientifico - tecnologiche con l'acquisto di materiali, strumentazioni e arredi innovativi di tipo scientifico e tecnologico. Le scuole sono state dotate di set per la robotica educativa avanzata, nuovi pc, nuovi tablet con carrelli di ricarica, stampanti 3D, software per la gamification, banchi modulari, macchine fotografiche di ultima generazione, stereomicroscopi digitali, kit per le STEM.



Risorse professionali

Docenti	36
Personale ATA	17