

## CURRICULUM VITAE

FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

*Nome e Cognome* Francesca Vegliò  
*Data di nascita* 09/03/1979  
*Telefono cellulare* 339-1288559  
*Indirizzo posta elettronica* fravegli@libero.it  
*Incarico attuale* Docente di sostegno presso la scuola primaria di Pole – ICS “E. Mattei” di Acqualagna (PU)

ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE

*•Date (da – a)* Dal 1993 al 1998  
*•Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Liceo Socio-Psico-Pedagogico di Fossombrone (PU)  
*•Qualifica conseguita* **Diploma di Maturità Magistrale** conseguito nell’a.s. 1997/1998, con il seguente risultato: 60/60 (sessanta/sessantesimi);

*•Date (da – a)* Dal 1998 al 2002  
*•Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Università degli Studi di Urbino Carlo Bo  
*•Qualifica conseguita* **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (con indirizzo scuola dell’infanzia e specializzazione alle attività di sostegno) nell’Anno Accademico 2001/2002 con votazione 110/110 e merito di lode.

*•Date (da – a)* Dal 2002 al 2003  
*•Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Università degli Studi di Urbino Carlo Bo  
*•Qualifica conseguita* **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (con indirizzo scuola primaria e specializzazione alle attività di sostegno) nell’Anno Accademico 2002/2003 con votazione 110/110 e merito di lode.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

*• Date (da – a)* Dall’ 1/09/2020 - in corso  
*• Nome e indirizzo del datore di lavoro* Ministero dell’Istruzione e del Merito  
 IC “E. Mattei” di Acqualagna  
*•Tipo di azienda o settore* Pubblica

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| •Tipo di impiego                        | Contratto a tempo indeterminato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| •Principali mansioni e responsabilità   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente di sostegno di scuola primaria</li> <li>➤ Fiduciaria di plesso (aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025)</li> <li>➤ Funzione Strumentale “Inclusione” (aa.ss. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025)</li> <li>➤ Insegnante tutor per studentesse TFA (aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025)</li> </ul>                   |
| • Date (da – a)                         | Dal 05/11/2024 al 30/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca<br>IC “F.lli Mercantini” di Fossombrone                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| •Tipo di azienda o settore              | Pubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| •Tipo di impiego                        | Prestazione attività aggiuntive relative a LABORATORI FORMATIVI “Compilazione e gestione del PEI attraverso piattaforme digitali dedicate (scuola primaria 1 per 10 ore e scuola primaria 2 per 10 ore)”, nell’ambito del Progetto PNRR DM66 “Formazione al quadrato: la formazione per la formazione” CUP H54D23002640006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33816 |
| •Principali mansioni e responsabilità   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incarico di ESPERTO (laboratorio scuola primaria 1) e TUTOR (laboratorio scuola primaria 2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| • Date (da – a)                         | Dall’ 1/09/2012 al 31/08/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca<br>ICS “F. M. Tocci” di Cagli                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| •Tipo di azienda o settore              | Pubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| •Tipo di impiego                        | Contratto a tempo indeterminato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| •Principali mansioni e responsabilità   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente di sostegno di scuola primaria</li> <li>➤ Referente Progetto “Inclusione” di plesso (aa.ss. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019 e 2019/2020)</li> <li>➤ Funzione Strumentale “Valutazione interna d’Istituto” (aa.ss. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019)</li> </ul>                                    |
| • Date (da – a)                         | Dall’ 1/09/2011 al 31/08/2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca<br>Direzione Didattica “Goretti” di Mondolfo                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| •Tipo di azienda o settore              | Pubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| •Tipo di impiego                        | Contratto a tempo indeterminato (immissione in ruolo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| •Principali mansioni e responsabilità   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente di sostegno di scuola primaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • Date (da – a)                         | Dall’a.s. 2001/2002 all’a.s. 2010/2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro                                                                                                                                    | Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca<br>ICS "E.Mattei" di Acqualagna, ICS "Tocci" di Cagli, Direzione Didattica "Occhialini" di Fossombrone, ICS "Bucci" di Montefelcino, ICS "G.Pascoli" di Urbino e ICS "D. Alighieri" di San Lorenzo in campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Tipo di azienda o settore                                                                                                                                                | Pubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Tipo di impiego                                                                                                                                                          | Contratto a tempo determinato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • Principali mansioni e responsabilità                                                                                                                                     | ➤ Docente di sostegno di scuola primaria e dell'infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MADRELINGUA</b>                                                                                                                                                         | <b>ITALIANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ALTRE LINGUE</b>                                                                                                                                                        | <b>INGLESE livello B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Capacità di lettura                                                                                                                                                      | Livello: buono.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Capacità di scrittura                                                                                                                                                    | Livello: buono.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Capacità di espressione orale                                                                                                                                            | Livello: buono.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b><br><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>                                                                    | Buona conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici e digitali: PC, Digital Board, Chromebook, tablet, c-pen reader, lavagne digitali (Open Board), sistema operativo Windows, gli applicativi Word, Excel e Power Point, posta elettronica, navigazione virtuale, gestione di account personali, scolastici, istituzionale, utilizzo delle applicazioni di Google Workspace (GMail, Drive, Classroom, Moduli, Fogli, Documenti, Presentazioni, Meet) e piattaforme didattiche Kahoot, Wordwall, Erickson Lab, Reedhoc, Canva e quelle relative all'uso dei libri digitali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ALTRO</b> (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° Convegno internazionale scientifico professionale sullo spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo: prospettive operative e nuove realtà", Università degli studi di Urbino (4 ore) ottobre 2023;</li> <li>- Partecipazione alla Fiera Didacta di Firenze 8-9-10 marzo 2023;</li> <li>- Formazione online USR Marche "La disciplina della libertà: un percorso introduttivo al Metodo Montessori" come docente aderente (10 ore) a.s. 2022/2023;</li> <li>- Webinar ministeriali sulla nuova valutazione alla scuola primaria sul nuovo modello di PEI a.s. 2022/2023 e 2020/2021;</li> <li>- Formazione ministeriale online sulla Didattica Digitale Integrata (30 ore) a.s. 2021/2022;</li> <li>- Corso di formazione online su "Metodi e Strategie di Didattica Digitale Inclusiva" - Pearson (25 ore) a.s. 2020/2021;</li> <li>- Corso di Inglese B1 (20 ore) a.s. 2019/2020;</li> <li>- Congresso Airipa ad Arezzo (20 ore) a.s. 2018/2019;</li> <li>- Cl@sse 3.i sul metodo di studio (8 ore) a.s. 2018/2019;</li> <li>- Corso "English for Communication" (25 ore) a.s. 2017/2018;</li> <li>- Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" (25 h) a.s. 2017/2018;</li> <li>- Congresso Airipa a Conegliano (20 ore) a.s. 2017/2018;</li> <li>- Utilizzo del linguaggio Scratch propedeutico alla robotica educativa (25 h) a.s. 2017/2018;</li> </ul> |

- 10° edizione del Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini, 13-14-15 novembre 2015;
- Convegno promosso dal C.T.I. e I.C. "G. Leopardi" di Saltara "Disturbi pervasivi dello sviluppo: comunicazione aumentativa alternativa CAA, analisi comportamentale applicata ABA", presso il Museo del Bali di Saltara il 23 febbraio 2015;
- Laboratorio "La mano è lo strumento dell'intelligenza" di Marco Moschini, presso l'Università di Urbino il 4 dicembre 2013;
- Meeting dell'Ass. "Il girotondo" tenuto a Cagli il 14 e 15 ottobre 2011 intitolato "Gli alberi non crescono tirandoli per le foglie.";
- Seminario sulla CAA presso il C.T.I. di Urbino il 4 aprile 2011;
- Incontro di studio "I CTS: analisi e prospettive per il futuro" e "L'efficacia della compensazione tecnologica negli alunni con D.S.A.", indetto dal CTI e CTS di Fano tenutosi presso l'Istituto Comprensivo "Gandiglio" di Fano il 12 maggio 2009;
- Seminario di formazione del Centro Territoriale per l'Integrazione di Acqualagna su "L'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi nei disturbi dell'apprendimento", teatro comunale di Acqualagna 3 aprile 2009;
- 7° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 13-14-15 novembre 2009;
- Corso\Convegno "Il quaderno dei talenti", organizzato dal Centro Territoriale misto per l'Integrazione scolastica degli alunni diversamente abili – ambito territoriale n° 7, presso l'Istituto Comprensivo di Saltara il 28 ottobre 2005;
- Corso di aggiornamento sul Metodo Rapizza presso la Comunità Montana di Urbania il 5-6-8-9 settembre 2003
- Corso di Formazione "Il linguaggio grafico nell'infanzia" a cura della Dott.ssa Isabella Zucchi nella sede di Urbania nel periodo novembre 2002-marzo 2003
- Seminario Interregionale di Studio "Liremar l'inglese on line nella scuola dell'infanzia" presso l'Università di Urbino il giorno 22 novembre 2002;
- Convegno "Aspetti medici, psicologici, scolastici e riabilitativi della sindrome di Williams", Fano 8 novembre 2002;
- Corso di apprendimento del metodo Braille (autorizzato dal Provveditore agli Studi di Pesaro con Protocollo n. 01338/C/1" del 7 febbraio 2001) organizzato dall'Unione Italiana Ciechi di Pesaro, dicembre 2001
- Convegno Nazionale di Pedagogia "L'educazione della mente". Urbino, 3 e 4 maggio 2001;
- 3° Convegno Internazionale sul tema "La qualità dell'integrazione nella scuola e nella società". Rimini, 9-10-11 novembre 2001;
- Seminari tenuti da C. Cornoldi e R. De Beni sul tema "Apprendimento e Metacognizione". Urbino, aprile 2001
- "Creative writing" è un work-shop tenuto dalla scrittrice italo-americana di libri per l'infanzia ed editrice della Gingerbread House (New York, USA). Urbino, 2 aprile 2001; processi di trasposizione "The Water-Babies" di Charles Kingsley tenuto dalla dottoressa Anna Maria Ricci. Urbino, 4 e 9 aprile 2001;
- Primo Convegno Internazionale di Studi "I teatri delle diversità e l'integrazione". Cartoceto (Pesaro-Urbino), 14-15 ottobre 2000
- Convegno Internazionale di Studi "La Mente". Urbino, 12-15 aprile 2000;

Si dichiara la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente CV, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Si autorizza al trattamento manuale ed automatizzato dei dati personali ivi contenuti ai sensi dell'art. 10 della legge 31 dicembre 1996 n.675.

Acqualagna, 03/01/2025

Firma

Francesca Veglio

