

INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2023)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	204,6	10,1	202,1	199,0	196,6
411040190802	187,6	-6,6			
Istituto	194,8	1,7			

- Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801	2 (14,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)	6 (42,9%)	1 (7,1%)
411040190802	6 (31,6%)	2 (10,5%)	10 (30,3%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)
PSIC808002	8 (24,2%)	4 (12,1%)	8 (25,8%)	8 (24,2%)	3 (9,1%)
Marche	11,1%	20,9%	30,4%	24,9%	12,7%
Centro	12,7%	22,8%	30,1%	23,6%	10,9%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%

– Italiano – Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	200,7	6,5%	29,0%	38,7%	16,1%	9,7%
2018-19	PSIC808002	202,8	7,7%	19,2%	42,3%	26,9%	3,9%
2020-21	PSIC808002	181,9	36,7%	20,0%	23,3%	10,0%	10,0%
2021-22	PSIC808002	194,6	16,1%	25,8%	25,8%	19,4%	12,9%
2022-23	PSIC808002	194,8%	24,2%	12,1%	30,3%	24,2%	9,1%

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	198,6	7,2	201,9	196,5	193,9
411040190802	185,1	-7,1			
Istituto	190,8	0,6			

- **Matematica** – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801	1 (7,1%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)
411040190802	4 (21,1%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	2 (10,5%)	1 (5,3%)
PSIC808002	5 (15,2%)	11 (33,3%)	10 (30,3%)	5 (15,2%)	2 (6,1%)
Marche	15,0%	20,6%	26,4%	20,3%	17,7%
Centro	18,1%	23,3%	26,1%	18,1%	14,4%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%

- **Matematica** – Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	207,0	9,7%	29,0%	16,1%	25,8%	19,4%
2018-19	PSIC808002	213,5	0,0%	19,2%	30,8%	26,9%	23,1%
2020-21	PSIC808002	186,3	29,0%	25,8%	19,4%	16,1%	9,7%
2021-22	PSIC808002	200,9	13,3%	23,3%	30,0%	20,0%	13,3%
2022-23	PSIC808002	190,8	15,2%	33,3%	30,3%	15,2%	6,1%

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Bakground</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	230,1	22,8	216,2	212,1	209,9
411040190802	223,4	16,1			
Istituto	226,2	20,2			

INGLESE (Listening)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Bakground</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	238,6	32,7	216,1	212,0	209,2
411040190802	230,3	24,4			
Istituto	233,8	29,0			

- **Inglese- Reading- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (100,0%)
411040190802	0 (0,0%)	4 (21,1%)	15 (79,0%)
PSIC808002	0 (0,0%)	4 (12,1%)	29 (87,9%)
Marche	1,9%	12,3%	85,8%
Centro	2,8%	14,9%	82,3%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

- **Inglese- Listening- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (100,0%)
411040190802	1 (5,3%)	2 (10,5%)	16 (84,2%)
PSIC808002	1 (3,0%)	2 (6,1%)	30 (90,9%)
Marche	1,0%	26,4%	72,6%
Centro	1,9%	31,1%	67,0%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%

- **Inglese: Reading- Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	198,9%	0,0%	25,8%	74,2%
2018-19	PSIC808002	219,4%	0,0%	0,0%	100,0%
2020-21	PSIC808002	199,4%	3,1%	18,8%	78,1%
2021-22	PSIC808002	229,7	0,0%	10,0%	90,0%
2022-23	PSIC808002	226,2	0,0%	12,1%	87,9%

– Inglese: Listening– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	204,0%	0,0%	32,3%	67,7%
2018-19	PSIC808002	217,3%	0,0%	19,2%	80,8%
2020-21	PSIC808002	202,6%	3,1%	40,6%	56,3%
2021-22	PSIC808002	223,5	0,0%	25,8%	74,2%
2022-23	PSIC808002	233,8	3,0%	6,1%	90,9%

CONCLUSIONI

Osservando i punteggi generali, si possono trarre le seguenti conclusioni:

- **le terze della scuola Secondaria di primo grado**, a livello di Istituto, in **Italiano** sono risultate sotto la media nazionale, uno dei due plessi si è distinto per essere sopra la media regionale; ugualmente in **Matematica**, a livello di Istituto, sono risultate sotto la media nazionale, uno dei due plessi si è distinto per essere sopra la media del Centro Italia; in **Inglese**, sia nel **Reading**, sia nel **Listening**, entrambe le classi sono risultate sopra la media regionale.

Dai dati, si nota eterogeneità tra le due classi in Italiano e in Matematica, diversamente omogeneità in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2023)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli

Apecchio, lì 04/09/2023