



ISTITUTO COMPRESIVO MONTEFELCINO "A. BUCCI"

P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)

Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416

E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsmontefelcino.edu.it



Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola Primaria e Secondaria **Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 27.03.2026**

- Visto** l'art.3 del DPR 235/2007 e l'art. 5-bis del DPR 134/2025 - Regolamenti recanti modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Vista** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art.1 commi dal 33 al 44 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Vista** la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- Viste** il D.M. n. 559 del 4 settembre 2017 - Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo;
il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021- Aggiornamento linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- Visti** il Regolamento UE 2024/1689 sull'intelligenza artificiale;
la GDPR (UE 2016/679) - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati;
- Visti** la Legge quadro sull'intelligenza artificiale 132/2025 e le relative Linee Guida ministeriali di cui al D.M. 166/2025;
- Vista** la DPIA (Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati) del nostro istituto;
- Preso atto che** la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, tempi, organismi, che necessitano di interventi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno

formativo ed educativo;

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto da ogni famiglia all'atto dell'iscrizione del proprio figlio e comporta l'impegno di tutti i contraenti nel perseguire quanto segue.

La scuola si impegna a:

- Fornire una formazione personale e culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno
- Garantire una costante ed adeguata preparazione professionale anche attraverso la partecipazione a corsi di formazione
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/team docenti e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni dell'Istituto
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, dedicando una cura particolare alle relazioni interpersonali
- Creare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto
- Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo nella definizione della propria identità
- Promuovere il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi tempi e ritmi di apprendimento
- Mettere in atto proposte educative che favoriscano le potenzialità di ciascun alunno, anche attraverso la collaborazione con Enti e Istituzioni del territorio;
- Offrire iniziative concrete per recuperare situazioni di difficoltà e di svantaggio, per promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza
- Favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali
- Indirizzare a uno stile di vita sano, informando sui danni provocati dall'assunzione di sostanze nocive. Informare sulla normativa riguardo l'uso del cellulare
- Favorire negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- Mantenere un costante rapporto con le famiglie, garantendo trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni
- Promuovere incontri con i genitori per favorire il dialogo, oltre che per il monitoraggio della situazione scolastica dell'alunno; salvaguardare la riservatezza delle informazioni raccolte
- Garantire l'operatività del Referente per il contrasto al bullismo e cyberbullismo, che funge da punto di ascolto e coordinamento per studenti e famiglie.
- Attivare tempestivamente, in caso di segnalazione, le procedure previste dalle Linee di Orientamento,

garantendo la riservatezza e il supporto psicologico alle vittime e percorsi rieducativi per i responsabili.

- Integrare nei percorsi di Educazione Civica, moduli specifici sull'uso dei social media, sul concetto di "impronta digitale" e sulla prevenzione dei contenuti manipolati dall'IA (*Deepfake*)
- Promuovere progetti di *peer education*, laboratori di giustizia riparativa, uno sportello d'ascolto psicologico e seminari tematici per le famiglie, compatibilmente con le risorse disponibili, garantendo collaborazione, tempestiva comunicazione e interventi coordinati con le famiglie per la tutela del benessere degli studenti
- Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità
- Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti
- Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi
- Individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Attivare interventi atti a prevenire e contrastare le problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dei social media facendo rispettare il regolamento, garantendo che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi
- Utilizzare esclusivamente strumenti di IA e piattaforme digitali che garantiscano elevati standard di privacy e protezione dei dati personali degli alunni
- Promuovere attività di alfabetizzazione digitale per aiutare gli studenti a distinguere tra contenuti generati da esseri umani e contenuti generati da algoritmi (contrasto alle *fake news* e ai *deepfake*)
- Garantire che l'IA sia un supporto alla didattica inclusiva e personalizzata e mai l'unico criterio di valutazione del merito o del comportamento dell'alunno

L'alunno si impegna a:

- Conoscere il regolamento d'istituto e il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia (solo per la scuola secondaria)
- Partecipare alla vita scolastica e alle occasioni di incontro quali manifestazioni e progetti
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, riconoscendo il valore delle norme del regolamento d'istituto e delle relative schede nella formazione di sé come persona e come cittadino (principalmente per gli alunni della secondaria)
- Rispettare la scuola intesa sia come comunità di persone, sia come ambiente dotato di spazi ed attrezzature
- Rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola, coltivando il senso di amicizia e solidarietà
- Utilizzare il diario per annotare regolarmente i lavori assegnati

- Rispettare i tempi programmati per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti
- Collaborare alle iniziative della scuola volte a formare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo e denunciare eventuali episodi correlati, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli
- Onestà Intellettuale (Secondaria): Non utilizzare l'IA per lo svolgimento di compiti, verifiche o elaborati presentandoli come frutto esclusivo del proprio lavoro. L'eventuale uso dell'IA a scopo di ricerca deve essere sempre dichiarato e citato come fonte
- Etica e Rispetto (Primaria e Secondaria): Non utilizzare l'IA per creare o diffondere contenuti (immagini, audio, testi) che possano ledere la dignità di compagni, docenti o personale scolastico, o che possano configurarsi come atti di cyberbullismo
- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia

La famiglia si impegna a:

- Condividere il Patto Educativo di Corresponsabilità e farne oggetto di riflessione con i propri figli
- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto
- Conoscere il regolamento d'istituto, le relative schede e allegati
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando con i docenti un rapporto di collaborazione e condivisione delle scelte educative
- Riconoscere il valore del ruolo dei docenti, accordando fiducia al loro operato, rispettandone le scelte e le strategie didattico-educative e collaborando con essi senza interferire con lo svolgimento delle attività didattiche
- Impartire regole del vivere civile, attraverso linee educative e azioni comuni con la scuola, in particolar modo riguardo:
 - comportamento, linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico
 - rispetto degli orari di entrata e uscita delle lezioni
 - divieto di utilizzo del cellulare all'interno dell'edificio scolastico
- Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca
- Seguire il seguente iter, in caso di problemi didattici o personali riguardanti il proprio figlio: contattare il docente interessato, poi rivolgersi al coordinatore di classe e, se necessario, al dirigente scolastico. Solo in situazioni particolarmente delicate o urgenti è opportuno rivolgersi direttamente al dirigente.
- Promuovere nei propri figli la conoscenza delle norme del regolamento di disciplina e della normativa vigente ed accettare che siano chiamati a rispondere di comportamenti ad essi non conformi
- Collaborare con i docenti nell'adempimento dei doveri finalizzati a garantire la massima tutela del minore,

al controllo dell'uso di internet e dei social media

- Vigilare per un uso corretto e consapevole di internet e dei social media, su smartphone e dispositivi digitali, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti alla navigazione sul web
- collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per prevenire e contrastare bullismo, cyberbullismo e ogni forma di dipendenza, condividendo tempestivamente le informazioni rilevanti, anche se non coinvolgono direttamente il proprio figlio, collaborando in un'ottica di comunità educante e sostenendo interventi coordinati, finalizzati alla tutela del benessere psicofisico e sociale dello studente
- Monitorare l'uso che i figli fanno degli smartphone e dei social, con particolare attenzione al rispetto dei limiti di età per l'iscrizione alle piattaforme (spesso ignorati)
- Prende atto della propria responsabilità civile (*culpa in educando*) per i danni cagionati dal minore a terzi attraverso l'uso improprio della rete, sollevando la scuola da responsabilità per atti compiuti al di fuori della vigilanza del personale
- Favorire la regolare frequenza delle lezioni, partecipare alle occasioni d'incontro con i docenti e controllare e firmare regolarmente le comunicazioni della scuola, assenze e permessi
- Tenere sotto controllo le assenze, le giustificazioni, l'esecuzione dei compiti assegnati per casa, i risultati dell'apprendimento e consultare costantemente il Registro Elettronico
- Rispettare i limiti di età previsti dai termini di servizio delle piattaforme di IA generativa (es. ChatGPT, Gemini, ecc.), monitorando l'accesso dei figli a tali strumenti in ambito domestico
- Discutere in famiglia dei rischi legati ai pregiudizi degli algoritmi (*bias*) e all'importanza di mantenere un pensiero critico autonomo rispetto alle risposte fornite dalle macchine

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa

- ha validità per l'intera permanenza dell'alunno nella scuola primaria e secondaria dell'IC Montefelcino
- verrà pubblicato sul registro elettronico e sul sito dell'istituto
- resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio d'Istituto

Le firme verranno depositate in segreteria nel fascicolo dell'alunno e attesteranno la condivisione dei contenuti da parte della famiglia e della scuola.