



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

## **ATTO D'INDIRIZZO**

**Al Collegio dei Docenti  
Ai Docenti Funzioni Strumentali  
e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Genitori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale  
Agli Alunni  
Al Personale ATA  
Alla DSGA Dott.ssa Storia Maria Chiara  
All'albo della scuola e sul sito web**

### **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015  
triennio 2019/2022

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTO**

- il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione D. L. vo 297/1994 per le parti in vigore;
- il vigente CCNL comparto scuola;
- il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" recita che il piano triennale dell'offerta formativa il documento fondamentale costitutivo dell' identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 con il quale è stato adottato il documento per la pianificazione delle attività didattiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 che prevede la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- il Decreto del M.I. n.89 del 07/08/2020 recante "Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata" che richiama la necessità di integrare il PTOF 20/22 con il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i Curricoli di Istituto e la programmazione didattica per sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

#### **CONSIDERATO** che

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

#### **TENUTO CONTO**

- di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/20-2021/22;
- che nell'ambito dell'autonomia didattica ed organizzativa il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano mettendo in atto gli adeguamenti necessari alla realizzazione degli obiettivi prefissati in relazione alle priorità emerse nel RAV – Rapporto di AutoValutazione;
- che la Comunità professionale sarà impegnata nella realizzazione del PdM - Piano di Miglioramento tenendo conto dei risultati INVALSI, sulle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale, in linea di continuità con i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, nella promozione del dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- che per la realizzazione del Curricolo d'Istituto il Collegio si organizza in Dipartimenti disciplinari, Commissioni e gruppi di lavoro;
- che in modalità sinergica interconnessa, a seguito di precedente sperimentazione, il Curricolo d'Istituto si integra con gli obiettivi generali e specifici di Educazione Civica, disciplina trasversale presente nei contenuti e nelle attività di ogni segmento scolastico dell'istituzione;
- che il NIV ha il compito di predisporre le azioni rivolte al controllo degli esiti del Piano e mette in atto le iniziative di monitoraggio al fine di redigere l'Autovalutazione e la Rendicontazione sociale annuale;

**PRESO ATTO** della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**PRESO ATTO** che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;

#### **VISTO**

- l'estratto verbale CTS n. 100 del 12.8.2020;
- il rapporto ISS covid-19 n. 58/2020;
- gli estratti dei verbali n.34 e 39 rispettivamente del 12/07/2021 e del 05/08/2021 del C.T.S. (Comitato tecnico Scientifico);
- il piano scuola per l'a.s.2021/2022;
- il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del COVID 19 del 14/08/2021;
- il Decreto - Legge 06 agosto 2021, n.111;
- il Decreto - Legge 10 settembre 2021, n.122;

Firmato digitalmente da LUCIA DI STEFANO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI** orientativo alla compilazione dell'aggiornamento dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

## PRECISA

che è da auspicarsi il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola che non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali.

**Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF** secondo quanto di seguito indicato dal Dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission già condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

**Il Collegio dovrà fare riferimento in particolare ai seguenti documenti:**

- **RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018** in cui sono individuate le "Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea" (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)
- **PROGRAMMA ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020)** con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona e vengono indicati obiettivi strategici per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

Nella consapevolezza che il curricolo verticale, centrato sulle competenze, rappresenta lo strumento fondamentale per garantire la formazione di ciascun alunno, coniugando il sapere con il saper fare, nella definizione dello stesso, **il Collegio Docenti dovrà tener conto** dei tre grandi riferimenti pedagogici che sottintendono alle Indicazioni:

- LA CENTRALITÀ DELLA PERSONA;
- IL RICHIAMO ALLA CITTADINANZA;
- IL RICHIAMO ALLA SCUOLA COME COMUNITÀ.

Il curricolo progettato dai 3 ai 14 anni dovrà avere le seguenti caratteristiche:

- UNITARIETÀ E VERTICALITÀ;
- FINALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE;
- IDENTIFICAZIONE DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.

## **AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA**

Attingendo al piano di miglioramento si farà leva sull'utilizzo delle nuove tecnologie per realizzare un'offerta didattica più coinvolgente che stimoli la motivazione all'apprendimento e recepisca il messaggio delle linee guida per l'uso della Didattica Digitale Integrata come forma di proposta alternativa e non sostitutiva negli ambienti di apprendimento. Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

La Scuola ha implementato l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD sull'utilizzo delle piattaforme informatiche. Tutte le componenti sono state sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nel documento sulle linee guida della didattica a distanza con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in questa eccezionale fase di emergenza sanitaria.

## **PROGETTI**

Occorrerà inserire nel P.T.O.F.:

- Azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del P.T.O.F.;
- Azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del P.T.O.F., trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- Azioni finalizzate a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità europea;
- Azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il P.T.O.F. dovrà:

- a) esplicitare il Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati emersi dal P.d.M. e con le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione;
- b) definire le aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione che dovranno tener conto delle risultanze del RAV, delle prove INVALSI, di altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente;
- c) indicare la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti.

Ai fini del miglioramento della propria prestazione professionale, in linea con quanto espresso nel RAV, nel PDM, nel PTOF, la formazione organizzata dall'Istituto è obbligatoria.

Nella consapevolezza che la formazione in servizio, nel quadro generale della riforma del sistema scolastico, rappresenta uno degli aspetti irrinunciabili e più significativi dell'innovazione, nell'ambito del PTOF le attività di formazione mirate e diversificate, sono definite sulla base degli specifici bisogni formativi del personale, in relazione ai nuovi e complessi impegni della scuola dell'autonomia.

**Si individuano, di seguito, opportuni versanti di intervento:**

### 1. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE DOCENTE

- Percorsi formativi finalizzati a promuovere le competenze metodologico-didattiche nell'insegnamento delle varie discipline;
- Percorsi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento nonché della gestione delle classi;
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali da parte dei docenti in relazione ai processi di innovazione curricolare ed organizzativa;
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009);
- Percorsi formativi finalizzati al rafforzamento della cultura della Valutazione e dell'Autovalutazione.

### 2. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE ATA - AMMINISTRATIVI

- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali collegati ai processi di innovazione gestionale ed organizzativa;
- Percorsi formativi finalizzati all'avvio del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure e comportamenti incentrati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle piattaforme digitali (Amministrazione trasparente, sito web, etc.);
- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.);
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

### 3. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE ATA - COLLABORATORI SCOLASTICI

- Percorsi formativi finalizzati a implementare comportamenti coerenti con il profilo di collaboratore scolastico nella scuola dell'autonomia: vigilanza, gestione del front-office (accoglienza e rapporti con il pubblico) assistenza igienico -personale, ecc.
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA  
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU)  
telefono 0722.74144 Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T  
psic81100t@istruzione.it - [psic81100t@pec.istruzione.it](mailto:psic81100t@pec.istruzione.it) - [www.icmaceratafeltria.edu.it](http://www.icmaceratafeltria.edu.it)

---

## **AUTOANALISI E PIANI DI MIGLIORAMENTO**

Al fine di valutare l'efficacia degli interventi programmati, si promuoveranno sistematiche azioni di verifica di tutte le iniziative promosse dalla scuola anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio (autoanalisi di istituto). Gli esiti dei monitoraggi, costituiranno i dati su cui definire piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, degli apprendimenti, nonché del sistema organizzativo -gestionale nel suo complesso. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.

## **APERTURA AL TERRITORIO – RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CON GLI EE.LL.**

In coerenza con un'idea di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare costanti rapporti con le famiglie e con la comunità locale, promuovere:

- una sistematica interazione con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative
- le adesioni a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma, ecc.).
- nell'ottica dell'educazione ricorrente e permanente, iniziative di formazione per gli adulti (genitori e non) e coinvolgimento delle famiglie alle iniziative promosse dalla scuola.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Lucia Di Stefano**