



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA
Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091
Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T
PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icmaceratafeltria.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU d'Istituto
Ai Genitori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale
Agli Alunni
Al Personale ATA
Alla DSGA Dott.ssa Maria Chiara Storia
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015
TRIENNIO 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione D. L. vo 297/1994 per le parti in vigore;
- il vigente CCNL comparto scuola;
- il D.lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” recita che il piano triennale dell'offerta formativa il documento fondamentale costitutivo dell' identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;
- le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, allegato A al D.M. n.35 del 22 giugno 2020 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i Curricoli di Istituto e la programmazione didattica per sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 con il quale è stato adottato il documento per la pianificazione delle attività didattiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091
Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T
PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icmaceratafeltria.edu.it

di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 che prevede la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;

CONSIDERATO che

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione scolastica nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti anche mediante l'INVALSI;

TENUTO CONTO

- che nell'ambito dell'autonomia didattica ed organizzativa il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano mettendo in atto gli adeguamenti necessari alla realizzazione degli obiettivi prefissati in relazione alle priorità emerse nel RAV – Rapporto di AutoValutazione;
- che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, nella promozione del dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- che per la realizzazione del Curricolo d'Istituto il Collegio si organizza in Dipartimenti disciplinari, Commissioni e gruppi di lavoro;
- che in modalità sinergica interconnessa, a seguito di precedente sperimentazione, il Curricolo d'Istituto si integra con gli obiettivi generali e specifici di Educazione Civica, disciplina trasversale presente nei contenuti e nelle attività di ogni segmento scolastico dell'istituzione;
- che il NIV ha il compito di predisporre le azioni rivolte al controllo degli esiti del Piano e mette in atto le iniziative di monitoraggio al fine di redigere l'Autovalutazione e la Rendicontazione sociale annuale;

PRESO ATTO dei profili di complessità assunti dall'Istituzione scolastica che consta di n.7 plessi siti nei Comuni di Macerata Feltria, Carpegna e Pietrarubbia;

PREMESSO

- che l'emergenza COVID-19 da poco cessata si configura, anche per la Scuola e le attività educative, come una situazione di rischio psicosociale, della quale ad oggi non sono del tutto misurabili gli effetti, nonostante siano trascorsi oltre due anni dall'inizio del periodo emergenziale;
- che le residue misure di contenimento del rischio sanitario rimaste in vigore, dovranno continuare a convivere con analoghe misure per la limitazione del rischio psicosociale e con la realizzazione di un progetto educativo ancora più completo ed articolato, anche al fine di prevenire la dispersione scolastica;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091

Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T

PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icmaceratafeltria.edu.it

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI** orientativo per le attività della Scuola e le scelte di gestione e amministrazione che dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PRECISA

che è da auspicarsi il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola che non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali.

Il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF secondo quanto di seguito indicato dal Dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto che l'Offerta Formativa deve fare anche riferimento alla vision e alla mission dell'Istituto, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del principio essenziale del progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Nella consapevolezza che il curriculum verticale, centrato sulle competenze, rappresenta lo strumento fondamentale per garantire la formazione di ciascun alunno, coniugando il sapere con il saper fare, nella definizione dello stesso, **il Collegio Docenti dovrà tener conto** dei tre grandi riferimenti pedagogici che sottintendono alle Indicazioni: la centralità della persona, il richiamo alla cittadinanza ed il richiamo alla scuola come comunità.

Il Curriculum dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091
Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T
PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icmaceratafeltria.edu.it

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO – FORMATIVA – METODOLOGICA

Attingendo al piano di miglioramento, si farà leva sull'utilizzo delle nuove tecnologie per realizzare un'offerta didattica più coinvolgente che stimoli la motivazione all'apprendimento. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

La Scuola ha implementato l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Workspace, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie. Per ciò che attiene dunque all'innovazione tecnologica, didattica e metodologica, rilevato che a seguito dell'emergenza Covid-19 la scuola ha fruito di finanziamenti straordinari che sono stati investiti in dispositivi tecnologici ed infrastrutture, tali dotazioni saranno utilizzate, analizzando le necessità più urgenti e con maggiore impatto potenziale, per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi per la didattica.

PROGETTI

Occorrerà inserire nel P.T.O.F.:

- Azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del P.T.O.F.;
- Azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del P.T.O.F., trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- Azioni finalizzate a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità europea;
- Azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il P.T.O.F. dovrà:

- a) esplicitare il Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati emersi dal PdM. e con le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione;
- b) definire le aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione che dovranno tener conto delle risultanze del RAV, delle prove INVALSI, di altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente;
- c) indicare la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti.

Ai fini del miglioramento della propria prestazione professionale, in linea con quanto espresso nel RAV, nel PDM, nel PTOF, la formazione organizzata dall'Istituto è obbligatoria.

Nella consapevolezza che la formazione in servizio, nel quadro generale della riforma del sistema scolastico, rappresenta uno degli aspetti irrinunciabili e più significativi dell'innovazione, nell'ambito del PTOF le attività di formazione mirate e diversificate, sono definite sulla base degli specifici bisogni formativi del personale, in relazione ai nuovi e complessi impegni della scuola dell'autonomia.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091
Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T
PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icmaceratafeltria.edu.it

Si individuano, di seguito, opportuni versanti di intervento:

1. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE DOCENTE

- Percorsi formativi finalizzati a promuovere le competenze metodologico - didattiche nell'insegnamento delle varie discipline;
- Percorsi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento nonché della gestione delle classi;
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali da parte dei docenti in relazione ai processi di innovazione curricolare ed organizzativa;
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009);
- Percorsi formativi finalizzati al rafforzamento della cultura della Valutazione e dell'Autovalutazione.

2. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE ATA - AMMINISTRATIVI

- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali collegati ai processi di innovazione gestionale ed organizzativa;
- Percorsi formativi finalizzati all'avvio del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure e comportamenti incentrati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle piattaforme digitali (Amministrazione trasparente, sito web, etc.);
- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.);
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

3. FORMAZIONE DEL PERSONALE - PERSONALE ATA - COLLABORATORI SCOLASTICI

- Percorsi formativi finalizzati a implementare comportamenti coerenti con il profilo di collaboratore scolastico nella scuola dell'autonomia: vigilanza, gestione del front-office (accoglienza e rapporti con il pubblico) assistenza igienico -personale, ecc.
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

AUTOANALISI E PIANI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di valutare l'efficacia degli interventi programmati, si promuoveranno sistematiche azioni di verifica di tutte le iniziative promosse dalla scuola anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio (autoanalisi di istituto). Gli esiti dei monitoraggi, costituiranno i dati su cui definire piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, degli apprendimenti, nonché del sistema organizzativo - gestionale nel suo complesso. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) – telefono 0722.74144 - fax 0722.729091

Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T

PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icmaceratafeltria.edu.it

**APERTURA AL TERRITORIO – RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE E CON GLI EE.LL.**

In coerenza con un'idea di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare costanti rapporti con le famiglie e con la comunità locale, promuovere:

- una sistematica interazione con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative
- le adesioni a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma, ecc.).
- nell'ottica dell'educazione ricorrente e permanente, iniziative di formazione per gli adulti (genitori e non) e coinvolgimento delle famiglie alle iniziative promosse dalla scuola.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Di Stefano**

PSIC81100T - A39BB16 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003616 - 26/09/2022 - I.1 - U