



## I.P.S.I.A. "G. BENELLI"

Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

Sede centrale – Via Nanterre, 2 - 61122 PESARO (PU)

Tel: 0721 452267- 452278

Codice fiscale: 80004290419 - Codice IPA: istsc\_psri02000b

Codice univoco per la F.E.: UFH20A – Sito Web: <https://www.istitutobenelli.edu.it/>

PEO: [psri02000b@istruzione.it](mailto:psri02000b@istruzione.it) - PEC: [psri02000b@pec.istruzione.it](mailto:psri02000b@pec.istruzione.it)



Protocollo e data come da segnatura

Ai Dirigenti  
degli Istituti Comprensivi  
della provincia di Pesaro e Urbino  
LORO PEO

**Oggetto:** proposta di moduli laboratoriali per l'orientamento.

Gentilissimo/a collega,  
in riferimento al punto 7.1 delle Linee guida per l'Orientamento "Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi" desidero informarti che l'I.P.S.I.A. "G. Benelli" di Pesaro propone diversi moduli laboratoriali, elaborati dai docenti di questa scuola con il contributo delle studentesse e degli studenti, per far conoscere a tutti i ragazzi del tuo Istituto le possibilità offerte dai nostri piani di studio per i rispettivi profili professionali. I moduli, attivabili direttamente presso la tua scuola, sono:

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – ELETTRONICA		
Titolo	Tempo	Descrizione
La casa intelligente	30 min.	Creare semplici impianti elettrici con la domotica e gestirli da lontano con Tablet o Smartphone
Automazione in classe	30 min.	Giochiamo in classe con la robotica e l'automazione
Manutenzione virtuale	60 min.	Come usare i visori di Realtà Virtuale (VR) e Realtà Aumentata (AR) per la didattica e la manutenzione
Costruisci il tuo circuito con Scratch e Arduino	60 min.	Usare le costruzioni di Scratch per usare in modo più divertente i microcontrollori

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI		
Titolo	Tempo	Descrizione
OSSERVA, MISURA E CREA!	20 min.	Gli alunni utilizzeranno strumenti specifici di officina per misurare e modellare un componente meccanico realizzato in officina
OSSERVA, MISURA E CREA!	30 min.	Gli alunni utilizzeranno strumenti specifici di officina per misurare e modellare un componente meccanico realizzato in officina. Inoltre, il docente realizzerà assieme agli studenti un modello tridimensionale del pezzo misurato.
OSSERVA, MISURA E CREA!	60 min.	Gli alunni utilizzeranno strumenti specifici di officina per misurare e modellare un componente meccanico realizzato in officina. Inoltre, il docente realizzerà assieme agli studenti un modello tridimensionale del pezzo misurato. Infine, il docente porterà all'attenzione degli studenti il pezzo realizzato tramite stampa 3D spiegando l'innovazione e l'utilizzo della "reverse engineering".

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – INFORMATICA		
Titolo	Tempo	Descrizione
Il tecnico hardware del PC	60 min.	Alla scoperta dei componenti del Pc. Smontiamo e Rimontiamo insieme un personal computer.
L'ora dell'A.I. e del coding	60 min.	Alla scoperta del coding e dell'intelligenza artificiale

<b>INDIRIZZO PER IL MADE IN ITALY – CHIMICO E BIOCOSMETICO</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Tempo</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Tutta questione di pH</b>	20 min.	Osservare la differenza di pH di detergenti diversi (sapone, shampoo e detergenti intimo) e la loro funzione.
<b>Alla scoperta delle note del cuore</b>	30 min.	Alla scoperta delle note del cuore.
<b>Il futuro è nelle tue mani</b>	60 min.	Preparazione di una crema mani
<b>Nutri il tuo sorriso</b>	60 min.	Preparazione di un burrocacao

<b>INDIRIZZO OTTICO</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Tempo</b>	<b>Descrizione</b>
<b>illusioni ottiche</b>	20 min.	giochi con le illusioni ottiche
<b>ottotipo volante</b>	30 min.	test visivi preliminari
<b>illusioni ottiche ottotipo volante</b>	60 min.	giochi con le illusioni ottiche e test visivi con l'ottotipo volante.

<b>INDIRIZZO ODONTOTECNICO</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Tempo</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Modellazione di un dente</b>	20 min.	Gli alunni modelleranno un dente su un blocchetto di sapone.
<b>Modellazione di un dente in argilla</b>	30 min.	Gli alunni modelleranno un dente su un blocchetto di argilla.
<b>Progetta il tuo sorriso</b>	60 min.	Gli alunni progetteranno attraverso il disegno, partendo dall'immagine del proprio sorriso, una GRILLZ. Potranno visionare il progetto finito attraverso una stampa fotografica e la potranno vedere realizzata durante gli open-day a scuola.

Con la presente ti chiedo di poter diffondere tale proposta presso il personale docente.  
 Per prenotare i moduli, è possibile inviare una richiesta a [psri02000b@istruzione.it](mailto:psri02000b@istruzione.it).  
 Certo della tua collaborazione e disponibilità, colgo l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

**Il Dirigente**  
 Ing. Raffaele Balzano  
*(firma digitale ex DLgs 82/05,  
 s.m.i. e norme collegate)*