



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACERATA FELTRIA

Via della Gioventù, 8 - 61023 MACERATA FELTRIA (PU) - telefono 0722.74144 - 072274854

Codice Fiscale 82005250418 - Codice Istituto PSIC81100T

PSIC81100T@ISTRUZIONE.IT - PSIC81100T@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icmaceratafeltria.edu.it

COMITATO DI VALUTAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA DEL 25/06/2019

Il giorno 25 giugno 2019, alle ore 15.30, presso la sede di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Macerata Feltria, si riunisce il Comitato di Valutazione per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- Definizione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

Sono presenti tutti i componenti del Comitato:

- Brandi Sergio, Dirigente scolastico
- Brandi Cinzia, componente docenti
- Farinelli Lorena, componente esterno
- Mattioli Manuela, componente docenti
- Barocci Moira, componente genitori
- Ugoccioni Sonia, componente docenti
- Brisigotti Elena, componente genitori

Viene nominata come segretario del Comitato l'insegnante Mattioli Manuela.

Il Dirigente Scolastico illustra compiti e funzioni del Comitato e quanto previsto dalla Legge 170/2015 riguardo al «bonus» per la valorizzazione del merito del personale docente. Ricorda anche il quadro normativo che definisce la funzione docente, in particolare l'Art. 395 del D.Lgs. n. 297/1994, Testo Unico in materia di istruzione, gli Artt. 26-29 del CCNL 2006/2009, il «Codice di comportamento del ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca», adottato ai sensi dell'articolo 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e secondo le linee guida del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62.

Ricorda anche che l'Art. 22 del CCNL 2016/2018 ha demandato alla contrattazione integrativa l'individuazione dei «criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015».

Precisa inoltre che, a seguito dell'intesa tra OO.SS. e Aran del 25 giugno 2018, anche i docenti a tempo determinato potranno accedere al bonus di merito.

Viene quindi preso in esame con la dovuta attenzione il comma 129 della Legge 170/2015:

«Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.»*

Il Comitato è concorde nel non prendere come elemento di definizione dei criteri i risultati ottenuti dagli alunni perché, anche se oggettivi, sono subordinati ad una serie di fattori indipendenti dal lavoro del docente: assenza di rilevazioni oggettive esterne, composizione delle classi, ordini di scuola molto diversi, provenienza degli alunni...

Il Comitato è parimenti concorde nel ritenere che la specificità dell'Istituto come Comprensivo di infanzia, primaria e secondaria di I debba essere tenuta nella dovuta considerazione nella declinazione dei criteri e nella assegnazione dei «bonus» ai docenti così da non discriminare nessun ordine di scuola.

Il Dirigente sottopone quindi all'attenzione del Comitato una ipotesi di criteri, basata sulla suddivisione per aree prevista dal Comma 129 della Legge 170/2015 e già discussa con la componente interna del comitato.

A. Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

<p>Qualità dell'insegnamento MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 8 [In base al numero dei criteri e al grado di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche della propria disciplina. [Minimo 25 ore] - Applicazione delle metodologie laboratoriali [quando non curricolari]. - Uso efficace delle TIC nella didattica [quando non curricolare]. - Collaborazioni con Enti/Università/Istituzioni scolastiche. - Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e/o pubblicazioni a carattere didattico/informativo che abbiano ricaduta sugli allievi.
<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 8 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali...). - Disponibilità a svolgere attività oltre l'orario di lavoro, comprese le sostituzioni dei colleghi assenti. - Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi, gare, eventi, manifestazioni.
<p>Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti. MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 10 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità ad attività di recupero/consolidamento disciplinare extracurriculare per gli allievi con svolgimento di apposito progetto. - Attività di italiano Lingua 2 per stranieri con svolgimento di apposito progetto. - Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione. - Attività di orientamento in entrata/uscita. - Tutoring di scuola per l'alternanza scuola-lavoro. - Disponibilità a partecipare ad attività/progetti/iniziative fuori sede, inclusa la redazione del PEI.

B. Risultati ottenuti dal docente o da gruppi di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

<p>Potenziamento delle competenze degli studenti MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 8 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di progetti per fondi europei, nazionali, regionali - Utilizzo dei risultati INVALSI per calibrare la propria azione didattica. - Predisposizione di particolari e innovative esperienze pedagogiche, che puntino a realizzare la piena inclusione di tutti gli alunni (in particolare BES), i cui risultati siano documentati e condivisi all'interno dell'Istituto. - Attività di potenziamento disciplinare extracurriculare per gli allievi [se non oggetto di apposito progetto]. - Attività progettuali extracurricolari non retribuite da FIS.
<p>Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 5 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione del docente o di gruppi di docenti in pratiche di ricerca e innovazione metodologica e didattica. - Partecipazione alle Commissioni [POF, Continuità...]
<p>Documentazione e diffusione delle buone pratiche didattiche MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 5 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condivisione di buone prassi interna e/o esterna - Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

<p>Coordinamento organizzativo e didattico MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 10 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p> <p>N.B. Gli incarichi sono riconosciuti anche nel Contratto Integrativo di Istituto.</p>	<p>- Incarico come figura di sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaboratore DS ▪ Figura Strumentale ▪ Responsabile di Plesso ▪ Responsabile Dipartimento ▪ Coordinatore di classe ▪ Responsabile Progetto ▪ Responsabile Laboratorio ▪ Responsabile Biblioteca ▪ Referente Invalsi ▪ Animatore Digitale ▪ Componente Gruppi di lavoro [GLI, Nucleo di Valutazione...] ▪ Componente Commissione Elettorale ▪ Componente Commissione Orario ▪ Altro [documentato]
<p>Formazione del personale MIN = 0 [Nessun criterio] MAX = 6 [In base al numero dei criteri e al livello di attuazione]</p>	<p>- Attività di formatore nei confronti dei colleghi, in qualità di docente dotato di particolari competenze.</p> <p>- Tutor del docente neo-assunto</p> <p>- Altre forme di Tutoring</p>

Ad ogni sottoarea sarà attribuito un punteggio, da un minimo ad un massimo, come indicato nella colonna di sinistra, in base al numero dei criteri attribuibili al docente e/o al grado di rispondenza/attuazione del criterio stesso [es. partecipazione a più gare o progetti]. La somma di tutti i punteggi di tutti i docenti costituirà il divisore per il fondo a disposizione dell'Istituto. La somma complessiva destinata al riconoscimento del merito sarà divisa per tale divisore, ottenendo così il valore (in termini economici) di un punto di merito. Tale valore verrà moltiplicato per il totale dei punti di un docente e il prodotto costituirà l'entità del «bonus» per il riconoscimento del merito.

Rientrare in uno o più criteri non comporterà automaticamente l'attribuzione di un punteggio poiché molti si riferiscono ad attività/incarichi che sono riconosciuti nel Contratto Integrativo; è tuttavia possibile operare una compensazione con quanto previsto nel Contratto Integrativo qualora fosse insufficiente a coprire il reale carico di lavoro.

I docenti potranno presentare ogni documentazione [anche autocertificazione] utile a comprovare la rispondenza ai criteri individuati, qualora non fosse desumibile dagli atti della scuola [es. attestato di corso di formazione non presentato in segreteria].

La verifica/valutazione dei criteri sarà effettuata di concerto dal Dirigente e dai Responsabili di Plesso, fermo restando la responsabilità del Dirigente nell'assegnazione del «bonus», secondo quanto previsto dal Comma 127 della Legge 170/2015.

Il Comitato di Valutazione, esaminati e discussi i criteri, nonché le modalità di applicazione, considerandoli rispondenti alla situazione dell'Istituto ed alle considerazioni emerse durante la seduta, li fa propri e li **approva all'unanimità**.

Viene inoltre posto come prerequisito per l'accesso al «bonus» l'**assenza di sanzioni disciplinari nell'anno di riferimento**.

Il presente verbale ha valore di delibera.

IL SEGRETARIO DEL COMITATO

Manuela Mattioli

IL COMPONENTE ESTERNO

Lorena Farinelli



DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Brandi

PSIC81100T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002127 - 26/06/2019 - A19d - Comitato valutazio - U