



*Istituto Statale Comprensivo "Evangelista da Pandimeleto"*  
Via G. Leopardi 6 - Telefono 0722/721122 - 61026 Pandimeleto - Cod. Fisc. n. 91013660419  
e-mail: [pio815005@istruzione.it](mailto:pio815005@istruzione.it) [pio815005@pec.istruzione.it](mailto:pio815005@pec.istruzione.it) sito web [www.icipandimeleto.edu.it](http://www.icipandimeleto.edu.it)



## A.S. 2022/2023 - SCHEDA DI PROGETTO

(DA COMPILARSI A CURA DEL REFERENTE DI PROGETTO)

TITOLO PROGETTO	PERCORSO ORIENTAMENTO
SERIE STORICA	<input type="radio"/> PROGETTO NUOVO <input type="radio"/> PROGETTO GIÀ SVOLTO X
DOCENTE RESPONSABILE	DANIELA MAGGIOTTI
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DELLE CLASSI TERZE
PERSONALE ATA COINVOLTO	
ESPERTI ESTERNI COINVOLTI	PSICOLOGO per un massimo di 22 ore
ORDINE DI SCUOLA	<input type="radio"/> INFANZIA <input type="radio"/> PRIMARIA <input type="radio"/> SECONDARIA I GRADO X
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI TERZE
TIPO DI PROGETTO	<input type="radio"/> PROGETTO CURRICOLARE X <input type="radio"/> PROGETTO EXTRACURRICOLARE
TEMPI DI REALIZZAZIONE	DICEMBRE 2022-GENNAIO 2023 per un massimo di 22 ore

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO (contenuti , attività e prodotto finale)

Il progetto si propone di offrire percorsi di crescita psicologica e relazionale per orientarsi in modo più consapevole verso la scelta della scuola superiore.

Attraverso tecniche denominate metodologie interattive applicate negli incontri col gruppo classe, si svolgeranno azioni di coinvolgimento, confronto, discussione critica, focalizzando l'attenzione sulla soggettività e sul potenziamento personale e di gruppo. Alcune di queste tecniche saranno costituite dal lavoro in piccoli gruppi, analisi del contesto, attivazione della comunicazione circolare e di quella socio affettiva, ascolto attivo, organizzazione per sottogruppi, brain storming e problem solving, circle time, azione del facilitatore della comunicazione, giochi di ruolo, educazione tra pari.

A seguito di tali incontri, si proporrà uno spazio di ascolto individuale per quegli alunni che richiederanno un approfondimento personale degli aspetti emersi negli incontri di classe.

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione nella lingua madre</li><li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li></ul>	-Sviluppare negli alunni il senso di appartenenza alla propria scuola e al gruppo classe.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>• Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la progettualità, la collaborazione e la solidarietà tra gli alunni.</li> <li>-Promuovere sentimenti di accettazione e riconoscimento delle diversità etniche e culturali presenti nel gruppo classe.</li> <li>-Educare all'autostima, alla valorizzazione personale e al lavoro di gruppo.</li> <li>-Offrire modelli positivi e stimolare abilità prosociali (life skill).</li> <li>-Approfondire aspetti legati alla conoscenza di sé sulla base delle proprie attitudini, degli interessi, delle capacità, delle motivazioni e dei propri limiti.</li> <li>-Riflettere sulla propria personalità come sintesi di un processo di evoluzione e punto di partenza per una piena realizzazione scolastica.</li> <li>-Entrare in contatto con se stessi e le proprie emozioni per imparare a regolarsi nelle relazioni con gli altri.</li> <li>-Lavorare su tali aspetti psicologici, relazionali e sociali per portare l'alunno a vivere appieno i tre anni della secondaria di primo grado e ad orientarsi in modo più consapevole verso la scelta della scuola futura.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO (Indicare la o le modalità prevalenti)			
Lezioni frontali	X	Incontro con esperti	X
Ricerche di gruppo	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	X
Gruppi di livello	<input type="checkbox"/>	Tutoraggio tra alunni	<input type="checkbox"/>
Uscite didattiche	<input type="checkbox"/>	Attività pratiche	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)			

STRUMENTI (materiale e servizi)
Fotocopie,PC,Digital board, materiale di cancelleria.

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (elencare gli indicatori in base al quale verrà valutato il progetto)	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Raggiungimento degli obiettivi	X
--------------------------------	---

Partecipazione	X
----------------	---

Interesse	X
-----------	---

Gradimento	X
------------	---

Qualità del prodotto finale	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------

Altro:	
--------	--