

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Mauro Baiamonte



 Via Gaetano Vildi 16, 61122, Pesaro (PU)

 0721 583993  +39 339 7853049

 [mauro.baiamonte.mb@gmail.com](mailto:mauro.baiamonte.mb@gmail.com)

 [mauro.baiamonte@pec.it](mailto:mauro.baiamonte@pec.it)

Data di nascita 27/04/1974 | Nazionalità Italiana

## PROFILO

## Dirigente scolastico

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

settembre 2012 - agosto 2025

**primo collaboratore del Dirigente Scolastico**

Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)

- Organizzazione attività didattiche, sostituzione Dirigente nelle riunioni esterne, gestione rapporti con studenti, genitori, docenti e personale ATA

**Attività o settore** Istruzione

settembre 2023 - agosto 2025

**docente Orientatore (DM 328/2022)**

Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)

- Promozione dell'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale

**Attività o settore** Istruzione

settembre 2011 - agosto 2022

**funzione strumentale orientamento in entrata**

Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)

- Coordinamento delle attività di orientamento in entrata

**Attività o settore** Istruzione

settembre 2004 - agosto 2025

**docente di Matematica e Fisica nelle scuole superiori**

dal settembre 2009 presso Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)

- Partecipazione a diversi progetti educativi, sia per studenti (come docente di riferimento) che per docenti (corsi di aggiornamento).
- Docenza in corsi sia per studenti, che per docenti, che per esterni, di ECDL (Patente informatica europea), Informatica di base, programmazione, utilizzo avanzato delle Macro in Excel.

**Attività o settore** Istruzione

luglio 2006 – agosto 2014

**consulente tecnico di ufficio**

Tribunale di Ferrara

- Consulenze tecniche per cause civili concernenti l'Acustica.

**Attività o settore** Consulenze di Acustica

marzo 2004 – agosto 2004

**collaborazione a progetto**

Eurosilent srl, Bologna

- Progettazione e realizzazione del monitoraggio acustico della linea ferroviaria Torino-Modane, val di Susa; progettazione, sviluppo e test di un software completo di analisi dati.

Attività o settore Consulenze di Acustica; Programmazione

marzo 1998 – settembre 2003

**dipendente**

Peretti &amp; associati sas, Padova

- Consulenze, valutazioni, monitoraggio, strumentazione e sviluppo software nel campo del rumore ambientale e industriale e del controllo delle vibrazioni. Modellizzazioni matematiche a scopo di ricerca in Acustica applicata.

Attività o settore Consulenze di Acustica; Programmazione

settembre 1997 – giugno 1998

**insegnante di Matematica e Fisica**

Istituto Parini, Ferrara

Attività o settore Istruzione

**ESPERIENZE PROFESSIONALI  
SPECIFICHE PROGETTI EUROPEI**

2025

**Nomina Attività gestionale PN21-27 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

2025

**Nomina Team organizzativo PNRR DM 19**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

2024

**Nomina Team organizzativo PNRR DM 66**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

2024

**Nomina Team organizzativo PNRR DM 65**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

2023

**Nomina Progettista PNRR Next Generation EU – Azione 1 Next generation classrooms e Azione 2 Next generation labs**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

2023

**Nomina Collaudatore Progetto PON 13.1.4A-FESRPON-MA-2022-21 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”**

Liceo Marconi Pesaro

Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

- 2022 **Nomina Collaudatore Progetto PON 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-119 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”**  
CPIA Pesaro  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2022 **Nomina Progettista Progetto 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-180 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”**  
CPIA Pesaro  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2021 **Nomina Progettista Progetto PON 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-119 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2021 **Nomina Progettista Progetto 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-180 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2021 **Nomina Personale di supporto PON FSE Prot. 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-9 “Musica e danza inclusive”**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2019 **Nomina Personale di supporto Progetto PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 3340 del 23.03.2017 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2018-2019 **Nomina Figura aggiuntiva Modulo 4 e Personale di supporto Progetto PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02.05.2017– PON: Potenziamento all’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)
- 2018 **Nomina Figura aggiuntiva Modulo 7 e Personale di supporto Progetto PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 19.09.2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**  
Liceo Scientifico e Musicale “G. Marconi”, Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
[Attività o settore Istruzione, Progetti Europei](#)

- 2018 **Nomina Personale di supporto Progetto PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 3781 del 05.04.2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**  
 Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
 Attività o settore Istruzione, Progetti Europei
- 2017 **Nomina Progettista Progetto FESRPON 10.8.1.A4 Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici**  
 Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
 Attività o settore Istruzione, Progetti Europei
- 2016 **Nomina Progettista Progetto 10.8.1.A1 - FESRPON-MA-2015-65 "realizzazione/ampliamento reti LAN/WLAN"**  
 Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi", Pesaro [www.liceogmarconi.edu.it](http://www.liceogmarconi.edu.it)  
 Attività o settore Istruzione, Progetti Europei

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2023-2025 vincitore di Concorso Ordinario per titoli ed esami per il reclutamento di dirigenti scolastici, per la regione Marche, di cui al D.D.G n. 2788 del 18.12.2023  
 approvazione graduatoria finale Decreto 1342 del 24/07/2025 [punteggio finale 198.25](#)
- agosto-ottobre 2024 corso di formazione e qualificazione delle competenze professionali "Organizzare e dirigere le scuole dell'autonomia"  
 DirScuola
- agosto-ottobre 2024 Percorso di formazione in servizio incentivata  
 Indire, piattaforma Scuola Futura
- giugno-settembre 2023 OrientaMenti  
 Indire, piattaforma Scuola Futura
- settembre 2014 Progetto Micro-Macro: alla riscoperta dei raggi cosmici  
 corso AIF presso La Palma, Canarie.
- ottobre 2013 Progetto Micro-Macro: Italian School Teacher Programme  
 CERN, Ginevra.
- febbraio 2011 Italian School Teacher Programme  
 CERN, Ginevra.
- 1999-2000 Concorso Ordinario di abilitazione all'insegnamento in Matematica e Fisica  
 Bologna.  
 ▪ abilitazione insegnamento classe A047-Matematica nelle scuole superiori [voto 66.6 / 100](#)  
 ▪ abilitazione insegnamento classe A038-Fisica nelle scuole superiori [voto 78.7 / 100](#)  
 ▪ abilitazione insegnamento classe A049-Matematica e Fisica nelle scuole superiori [voto 72.7 / 100](#)
- luglio 1998 Corso di Perfezionamento in Acustica [voto 30 / 30](#)  
 Dipartimento di Ingegneria, Università degli studi di Ferrara.
- luglio 1997 Laurea in Fisica [voto 107 / 110](#)  
 Università degli studi di Ferrara.  
 Titolo della tesi: Simmetrie e procedimenti di riduzione in sistemi lagrangiani e hamiltoniani

luglio 1992 **Diploma di maturità classica** voto 56 / 60  
Liceo Classico "L. Ariosto", Ferrara.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

| COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| B2           | B2      | B2          | B2               | B2                 |

### AUTOVALUTAZIONE

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ottime competenze di comunicazione, acquisite durante l'esperienza nell'attività didattica e di collaboratore del Dirigente Scolastico.

Competenze organizzative e gestionali ottime competenze di leadership, acquisite durante l'esperienza nell'attività di collaboratore del Dirigente Scolastico.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente avanzato        | Utente avanzato | Utente avanzato         |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

### esaminatore ECDL

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) in ambiente Windows, Mac, Linux
- esperto di programmazione in Visual Basic, con particolare esperienza nell'automatizzazione di fogli Excel mediante Macro in Visual Basic

Patente di guida B, A, patente nautica

## ATTIVITA' DIDATTICHE

settembre 2019 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Termodinamica .  
settembre 2017 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Meccanica.  
settembre 2016 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Termodinamica.  
settembre 2015 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Meccanica.  
settembre 2014 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Gravitazione e Ottica geometrica.  
settembre 2013 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Meccanica.  
settembre 2012 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Termodinamica.  
settembre 2011 OLIFIS ER-Marche, Scuola estiva di eccellenza per la Fisica. Modulo di Gravitazione e Ottica geometrica.  
settembre 2010-agosto 2022 Università dell'età libera, Pesaro. Corsi di Informatica di base e Informatica avanzata.  
settembre 2004-giugno 2008 IIS "Calvi", Finale Emilia (MO). Corsi di preparazione per ECDL (Patente Informatica Europea).  
gennaio 2002 Scuola di acustica, Dipartimento di Ingegneria, Università di Ferrara. Teoria ed esercitazioni strumentali su

|              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gennaio 2001 | riconoscimento di componenti impulsive e tonali in acustica ambientale. Scuola di acustica, Dipartimento di Ingegneria, Università di Ferrara. Teoria ed esercitazioni strumentali su riconoscimento di componenti impulsive e tonali in acustica ambientale. |
| maggio 2000  | Corso di Acustica Regione Emilia-Romagna, Fondazione Aldini Valeriani, Bologna. Teoria ed esercitazioni strumentali su riconoscimento di componenti impulsive e tonali in acustica ambientale; esercitazioni su rumore negli ambienti di lavoro.              |
| maggio 2000  | Scuola di acustica, Dipartimento di Ingegneria, Università di Ferrara. Esercitazioni su rumore negli ambienti di lavoro e vibrazioni trasmesse al corpo e al sistema mano-braccio.                                                                            |
| gennaio 2000 | Scuola di acustica, Dipartimento di Ingegneria, Università di Ferrara. Teoria ed esercitazioni strumentali su riconoscimento di componenti impulsive e tonali in acustica ambientale.                                                                         |

## PUBBLICAZIONI

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testi                | Paola Bastianoni, Mauro Baiamonte. Il progetto educativo nelle comunità per minori. Erickson. ISBN-13: 978-88-59005-54-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Articoli scientifici | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peretti A., Gravino M., Guarnieri G., Bartolucci G.B. "Ultrasuoni negli ambienti di lavoro: applicazioni, effetti, normative, valutazione e controllo". Atti del Convegno Nazionale "dB(A) '98 - Dal rumore ai rischi fisici: valutazione, prevenzione e bonifica in ambiente di lavoro". USL Modena, Modena 17-19 settembre 1998, 3-40 (collaborazione)</li> <li>Peretti A., Baiamonte M., De Masi F. "Classificazione acustica del territorio comunale di una cittadina veneta e valutazione dell'inquinamento sonoro". Atti del XXVII Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Genova, 26-28 maggio 1999, 362-367</li> <li>Peretti A., Farina A., Baiamonte M., De Masi F., Nesler G., Zuccatti R., Cristofolini A. "Il rumore in cuffia: valutazione del rischio e bonifica presso un centralino telefonico". 2° Congresso Europeo di Igiene Industriale, Bari 30 giugno - 3 luglio 1999.</li> <li>Peretti A., Cognolato M., Baiamonte M., De Masi F. "Rumore a cui sono esposti gli operatori dei caselli autostradali". Atti del XXVIII Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Trani (Bari), 11-13 giugno 2000</li> <li>Peretti A., Pedrielli F., Strumia G., Baiamonte M. Valutazione delle prestazioni dei dispositivi individuali di protezione uditiva. Atti del Convegno DPI 2000, Modena 20-23 settembre 2000, 139-175</li> <li>Peretti A., Pedrielli F., Strumia G., Baiamonte M. Riduzione delle prestazioni dei dispositivi individuali di protezione uditiva negli ambienti di lavoro. Atti del Convegno DPI 2000, Modena 20-23 settembre 2000, 177-202</li> <li>Peretti A., Pedrielli F., Strumia G., Baiamonte M. Nuovi metodi di valutazione delle prestazioni dei dispositivi individuali di protezione uditiva. Atti del Convegno DPI 2000, Modena 20-23 settembre 2000, 203-212</li> <li>Peretti A., Pedrielli F., Strumia G., Baiamonte M. Prestazioni dei dispositivi individuali di protezione uditiva. Atti del 7° Convegno di Igiene Industriale "Le Giornate di Corvara", Corvara (Bolzano) 21-23 marzo 2001, 13-17</li> <li>Peretti A., Bernardelli S., Barbieri G., Acquafresca L., Aquila M., Biagi G., Cavada S., Malaguti S., Bernardini I., Gaddoni C., Passeri G., Baiamonte M. Vibrazioni prodotte da decespugliatori. Atti del IXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana degli Igienisti Industriali, Napoli 6-8 giugno 2001, 361-364 ISBN 9788879631235</li> <li>Peretti A., Pedrielli F., Strumia G., Baiamonte M. Field Attenuation of Hearing Protection Devices. Atti del 17th International Congress on Acoustics. ICA, Roma 2-7 settembre 2001 ISBN 8888387013</li> <li>Peretti A., De Masi F., Bonaldo A., Baiamonte M., Farina A. Classificazione acustica del territorio comunale di Merano. Atti del 17th International Congress on Acoustics. ICA, Roma 2-7 settembre 2001 ISBN 8888387013</li> <li>Peretti A., De Masi F., Bonaldo A., Baiamonte M., Farina A. Monitoraggio del rumore veicolare nella città di Merano. Atti del 17th International Congress on Acoustics. ICA, Roma 2-7 settembre 2001 ISBN 8888387013</li> <li>Peretti A., Farina A., De Masi F., Bonaldo A., Baiamonte M. Modello di previsione del rumore veicolare impiegato per la città di Merano. Atti del 17th International Congress on Acoustics. ICA, Roma 2-7 settembre 2001 ISBN 8888387013</li> <li>Peretti A., Farina A., De Masi F., Bonaldo A., Baiamonte M. Studio dell'inquinamento acustico della città di Merano - Lärmbelastungsstudie in der Gemeinde Meran. Atti dell'8° Convegno di Igiene Industriale "Le Giornate di Corvara", Corvara (Bolzano) 20-22 marzo 2002, 131-139</li> <li>Pompoli F., Peretti A., Baiamonte M., D'Agostini L. Caratterizzazione acustica di autobus urbani. Atti del 29°</li> </ul> |

- Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Ferrara 12-14 giugno 2002, 233-240
- Pompoli F., Peretti A., D'Agostini L., Baiamonte M. Insonorizzazione acustica di autobus urbani. Atti del 29° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Ferrara 12-14 giugno 2002, 241-246
  - Peretti A., Baiamonte M., Volpin A., Deboli R., Bartolucci G.B., Saia B. Vibrazioni al posto di guida di autobus in condizioni di riferimento: trasmissibilità delle accelerazioni attraverso i sedili. Atti del 29° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Ferrara 12-14 giugno 2002, 247-252
  - Peretti A., Baiamonte M., Volpin A., Deboli R., Bartolucci G.B., Saia B. Vibrazioni al posto di guida di autobus in condizioni di esercizio: confronto tra accelerazioni ponderate diversamente. Atti del 29° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Ferrara 12-14 giugno 2002, 253-258
  - Pompoli f., Peretti A., Baiamonte M. Studio del rumore emesso da una smerigliatrice portatile. Atti del 29° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Acustica, Ferrara 12-14 giugno 2002, 327-334
  - Peretti A., Barbi G., Tombolato A., Baiamonte M., Brambilla G., Farina A., Spagna P., Baldo A. Città di Chioggia: classificazione acustica, misura del rumore da traffico e modellizzazione. Atti del 9° Convegno di Igiene Industriale "Le Giornate di Corvara", Corvara (Bolzano) 19-21 marzo 2003, 221-224
  - Peretti A., Barbi G., Tombolato A., Baiamonte M., Brambilla G., Farina A., Spagna P., Baldo A. Acoustic zoning of Chioggia, road traffic noise measurements and mathematical model. Atti della 5th European Conference on Noise Control, Euronoise, Napoli 19-21 maggio 2003, SS32-455. ISBN 8888942009
  - Peretti A., Bernardelli S., Barbieri G., Acquafresca L., Aquila M., Bernardini I., Biagi G., Gaddoni C., Malaguti S., Passeri G., Baiamonte M. Vibrazioni prodotte da carrelli elevatori in condizioni controllate e di normale esercizio. Atti del 21° Congresso Nazionale AIDII, Como 25-27 giugno 2003, 383-388
  - Peretti A., Brambilla G., Baiamonte M., Tonazzo M., Spagna P., Campaner D., Colletto R., Farina A., Barbi G., Tombolato A. Costruzione di un modello di previsione del rumore da traffico veicolare. Atti del Convegno AIDII 2006. ISBN 9788879632140

Pesaro, 12/08/2025

Mauro Baiamonte

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)