

Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"

61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e-mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - : [psic816001@pec.istruzione.it](mailto:psic816001@pec.istruzione.it) – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi *segnatura*

Fermignano, vedi *segnatura*

*All'albo istituzionale*

*Al sito web*

*Sezione Amministrazione trasparente*

OGGETTO: **DECRETO ASSUNZIONE INCARICO DIREZIONE E COORDINAMENTO-PROJECT MANAGER**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025, Avviso prot. n. **55669** del **10/03/2026** - **Agenda Nord - a.s. 2025-26 e 2026-27**, *interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord.*

Titolo del Progetto: **Sportello didattico e non solo**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-117**

C.U.P.: **G44D26000500007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea;

**VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. **176** del **09/09/2025**, recante *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base,*



*nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.;*

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca vigenti pro tempore;

**VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **5358** del **27/05/2026**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale **2026** approvato dal Consiglio di Istituto il **10/02/2026**;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTO** l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. **55669** del **10/03/2026** di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176.

**VISTO** in particolare, l'**ART. 8 – MASSIMALE DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI** del succitato avviso;

**VISTA** la candidatura n. **23059** relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. **78008** del **01/04/2026**;

**VISTA** la lettera prot. AOOGABMI n. **101976** del **04/05/2026** con la quale l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 114.315,00**;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **5357** del **27/05/2026**;

**VISTO** l'articolo 53 del d. lgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** pertanto che, a causa della complessità dei progetti, la fase di certificazione e rendicontazione, purché strettamente finalizzata agli interventi, nelle more di una precisazione dell'AdG, possa rientrare nelle spese ammissibili;

**CONSIDERATO** che l'incarico di ***“coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi – project manager”*** è una attività strettamente connessa al raggiungimento degli obiettivi del progetto;

**DATO ATTO** suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del **Dirigente Scolastico**;

**RITENUTO** pertanto di poter assumere l'incarico di ***“coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi - project manager”*** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

**VISTA** la ***Richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo*** rivolta all'USR Marche prot. n. **6211** del **24/06/2026** per assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** l'accoglimento della suddetta richiesta protocollata AOODRMA n. **24179** del **10/07/2026**;

***tutto ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente decreto***

#### DECRETA

##### Art. 1 Incarico

Di assumere l'incarico di ***“coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi - project manager”*** ai sensi dell'art. n° 53 del d. lgs. 165/2001.

##### Art. 2 Durata

L'incarico avrà durata di massimo **240 ore** a partire dalla data della nomina fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto.

##### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono:

- interagire con stakeholder, fornitori, clienti, utilizzatori finali;
- definire e comunicare gli obiettivi di progetto al gruppo di lavoro;
- sviluppare i piani di progetto;
- controllare, monitorare, realizzare la documentazione di progetto;
- acquisizione dei requisiti di progetto – il personale, i materiali, le tecnologie;
- gestire e guidare il gruppo di lavoro di progetto;
- stabilire le procedure all'interno di un progetto: gestione del rischio, gestione delle questioni, gestione dei cambiamenti, gestione della comunicazione;
- predisposizione del budget;
- supervisionare all'esecuzione dei percorsi formativi;
- validare la correttezza dello svolgimento delle operazioni;
- verificare e valutare i risultati e il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali.

##### Art. 4 Compenso

Il compenso è stabilito in € 33,18 orario lordo stato (€ 25,00 lordo dipendente) così come da CCNL per le ore eccedenti.

##### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DICHIARANTE  
La Dirigente Scolastica  
**Dott.ssa Patrizia Smacchia**  
(documento informatico firmato digitalmente)