

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi segnatura
Fermignano, vedi segnatura

All'albo istituzionale
Al sito web
Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA E CONFERIMENTO INCARICO AVVISO PROT. N. 7636 del 18/9/2025: ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di "percorsi di orientamento" rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado**

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1	30 ore	1	1
Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 1	30 ore	1	1
Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2	30 ore	1	1
Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 2	30 ore	1	1

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.D - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico** (D.M. 233/2024)

Titolo del Progetto: **Orient-Arti: tra pixel e pennelli**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-42**
C.U.P.: **G94D25001220007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l'art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di **"orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"** cofinanziato dall'Unione europea;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. 233 del 19/11/2024 recante *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;
- VISTO** l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. 57173 del 14/04/2025 avente ad oggetto: *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – c.d. "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Avviso di adesione e, in particolare, l'ART. 7 - Massimali di spesa e articolazione dei costi*;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. 9825 relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. 79749 del 20/05/2024;
- VISTA** la lettera prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 22.404,00**;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **6186** del **07/07/2025**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale **2025** regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **6185** del **04/07/2025**;
- VISTA** la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ***Orient-Arti: tra pixel e pennelli*** CUP **G94D25001220007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti e tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di **"percorsi di orientamento"**, rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, secondariamente di personale interno ad altra Istituzione scolastica (**c.d. collaborazioni plurime**);
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;
- VISTO** il Decreto prot. n. **7635** del **18/9/2025**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di **"percorsi di orientamento"**, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. **7636** del **18/9/2025**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica il **18/9/2025**;
- VISTO** in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09:00 del 29/09/2025**»*;
- CONSIDERATO** che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti n. **9** candidature:
- n. **4** da personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU), per il ruolo di **esperto**;
 - n. **5** da personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU), per il ruolo di **tutor**;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;
- VISTO** il Verbale della selezione, svolta in data **30/09/2025**, acquisito agli atti con prot. n. **8126** del **30/09/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. **8122** del **30/09/2025**;
- CONSIDERATO** che con il suddetto verbale è stata definita una graduatoria provvisoria pubblicata in data **30/09/2025** con Decreto n. **8130** del **30/09/2025**, avverso la quale, trascorsi giorni **5**, non è pervenuto alcun ricorso;
- CONSIDERATO** che le candidature per il ruolo di **esperto** del personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU) di **Fattori Milena, Del Bianco Federico, Longhi Christian, Gallo Lucrezia**, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO** che le candidature per il ruolo di **tutor** del personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU) di **Sacconi Cinzia, Capponi Cecilia, Rovidati Simona, Bernardini Sandra, Evangelista Raffaella**, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che i sopraindicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una *Lettera di Incarico*;

VISTA la dichiarazione resa dai suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti vengono nominati **esperti o tutor** per la realizzazione di **“percorsi di orientamento”** e sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN2127 (FSE+);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di seguito riportata di cui al Verbale del **30/09/2025**, acquisito con prot. n. **8126** del **30/09/2025**, della Commissione incaricata con Decreto n. **8122** del **30/09/2025**:

ESPERTI

GRADUATORIA	POS.	VAL.	CANDIDATO	ORE	PREFERENZA
Orientamento e sviluppo delle softskills (60 ore)	1°	33	Gallo Lucrezia	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2 (30 ore)</i>
	2°	31	Longhi Christian	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1 (30 ore)</i>
	3°	23	Del Bianco Federico	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1 (30 ore)</i>
	4°	23	Fattori Milena	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2 (30 ore)</i>
Ri-orientarsi: il mio avatar 3D (60 ore)					
TOTALE: 60 su 120 ore					

TUTOR

POS.	VAL.	CANDIDATO	ORE	PREFERENZA
1°	25	Sacconi Cinzia	30	<i>Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 1 (30 ore)</i>
2°	24	Rovidati Simona	30	<i>Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 2 (30 ore)</i>
3°	24	Evangelista Raffaella	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2 (30 ore)</i>
4°	17	Capponi Cecilia	30	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1 (30 ore)</i>
5°	9	Bernardini Sandra	15	<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2 (30 ore)</i>
TOTALE: 120 ore su 120				



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Gallo Lucrezia**, per un importo massimo pari a **€ 1.050,00 (Euro millecinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Longhi Christian**, per un importo massimo pari a **€ 1.050,00 (Euro millecinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Del Bianco Federico**, per un importo massimo pari a **€ 1.050,00 (Euro millecinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Fattori Milena**, per un importo massimo pari a **€ 1.050,00 (Euro millecinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo ***Ri-orientarsi: il mio avatar 3D***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Sacconi Cinzia**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo ***Ri-orientarsi: il mio avatar 3D***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Rovidati Simona**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Evangelista Raffaella**, per un importo massimo pari a **€ 450,00 (Euro quattrocentocinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Capponi Cecilia**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo ***Orientamento e sviluppo delle softskills***, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Bernardini Sandra**, per un importo massimo pari a **€ 450,00 (Euro quattrocentocinquanta/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 15 ore**).
- Di procedere a sottoscrivere le *Lettere di incarico*.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia Smacchia

(documento informatico firmato digitalmente)