

Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”

61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi *segnatura*Fermignano, vedi *segnatura*

All'albo istituzionale

Al sito web

Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA E CONFERIMENTO INCARICO AVVISO PROT. N. 4117 DEL 27/04/2026: ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO ESTATE 2025 A.S. 2025/26 MODULI LINGUA STRANIERA**

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
109419 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1
109431 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1
109436 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1
109444 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1
109449 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1
109453 - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)	30 ore	1	1

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: **Bramante Summer Smile Days**Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-153**C.U.P.: **G94D25001600007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;**VISTO** il d. interm. del 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

- VISTO** il d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO** il d.lgs. del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’art. 6;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2023) n. 6885 Final del 9.10.2023, che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 01.12.2022;
- VISTA** la Decisione C(2025) n.5977 Final del 01.09.2025, con la quale la Commissione Europea ha approvato la nuova versione del Programma;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento, Priorità 01 per le azioni di *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* cofinanziato dall’Unione europea;
- VISTO** il decreto MIM AOOGBMI n. **72** del **11/04/2024**, recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto MIM AOOGABMI n. **96** del **22/05/2025** recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate)* a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto *Scuola* del 28/01/2024, il CCNL dell'Area *Istruzione e Ricerca* 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il CCNL Comparto *Istruzione e Ricerca* 2022/24 del 23 dicembre 2025;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **7653** del **18/09/2025**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale **2026** approvato dal Consiglio di Istituto il **10/02/2026**;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la candidatura n. **14420** relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. **95128** del **09/06/2025**;

VISTA la lettera prot. AOOGABMI n. **108714** del **25/06/2025** con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 51.480,00**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **7652** del **18/09/2025**;

VISTA la richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. n. **3723** del **14/04/2026** autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. **87115** del **14/04/2026** che ha rideterminato l'importo predetto in **€ 48.480,00**;

VISTO l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. **81652** del **23/05/2025** avente ad oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* e, in particolare, l'**ART. 11 – ARTICOLAZIONE DEI COSTI**;

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Bramante Summer Smile Days* CUP **G94D25001600007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti** e **tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di *"percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*, rivolti agli alunni della scuola **primaria**, per un periodo pari all'intera durata del progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;

- VISTO** il Decreto prot. n. **4114** del **27/04/2026** per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali da **esperto** e **tutor**, aventi ad oggetto la realizzazione di **“percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**, rivolti agli alunni della scuola **primaria**, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. **4117** del **27/04/2026**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica il **27/04/2026**;
- VISTO** in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale **«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:30 del 05/05/2026»**;
- CONSIDERATO** che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti n. **6** candidature:
- n. **6** da personale docente interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU), per il ruolo di **tutor**;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;
- VISTO** il Verbale della selezione, svolta in data **06/05/2026**, acquisito agli atti con prot. n. **4438** del **06/05/2026**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. **4406** del **05/05/2026**;
- CONSIDERATO** che con il suddetto verbale è stata definita una graduatoria provvisoria pubblicata in data **06/05/2026** con Decreto n. **4439** del **06/05/2026**, avverso la quale, trascorsi giorni **5**, non è pervenuto alcun ricorso;
- CONSIDERATO** che le candidature per il ruolo di **tutor** del personale docente interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU) **Paola Spinaci, Alessandra Sfara, Roberto Cleri, Silvana Cecchini, Francesca Borgacci, Chiara Pagliardini**, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO** che i sopraindicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una *Lettera di Incarico*;
- VISTA** la dichiarazione resa dai suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i suddetti vengono nominati **tutor** per la realizzazione di **“percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**, rivolti agli alunni della scuola **primaria** e sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN2127 (FSE+);
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante **“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”**,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di seguito riportata di cui al Verbale del **06/05/2026**, acquisito con prot. n. **4438** del **06/05/2026**, della Commissione incaricata con Decreto n. **4406** del **05/05/2026**:

ESPERTI

Nessuna candidatura pervenuta

GRADUATORIA	POS.	VAL.	CANDIDATO	ORE
<i>Lingua straniera (inglese) - 180 ore</i>	/	/	/	/
TOTALE: 0 su 180 ore				

TUTOR

POS.	VAL.	CANDIDATO	ORE	NOTE
1°	75	Paola Spinaci	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
2°	75	Silvana Cecchini	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
3°	65	Alessandra Sfara	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
4°	63	Roberto Cleri	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
5°	59	Chiara Pagliardini	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
6°	28	Francesca Borgacci	30	<i>Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)</i>
TOTALE: 180 su 180 ore				

- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Paola Spinaci**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Silvana Cecchini**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Alessandra Sfara**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Roberto Cleri**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Chiara Pagliardini**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** per *Una edizione - Lingua straniera (inglese) (Smile Days)*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Francesca Borgacci**, per un importo massimo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore).
- Di procedere a sottoscrivere le *Lettere di incarico*.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link
<https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Smacchia
 (documento informatico firmato digitalmente)