

Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi *segnatura*
Fermignano, vedi *segnatura*

All'albo istituzionale
Al sito web
Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO ESTATE 2025 MODULI LINGUA STRANIERA**

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
109419 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109431 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109436 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109444 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109449 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109453 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: **Bramante Summer Smile Days**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-153**
C.U.P.: **G94D25001600007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2023) n. 6885 Final del 9.10.2023, che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 01.12.2022;
- VISTA** la Decisione C(2025) n.5977 Final del 01.09.2025, con la quale la Commissione Europea ha approvato la nuova versione del Programma;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento, Priorità 01 per le azioni di *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* cofinanziato dall’Unione europea;
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. **72** del **11/04/2024**, recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. **96** del **22/05/2025** recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6* -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto *Scuola* del 28/01/2024, il CCNL dell’Area *Istruzione e Ricerca* 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il CCNL Comparto *Istruzione e Ricerca* 2022/24 del 23 dicembre 2025;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **7653** del **18/09/2025**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale **2026** approvato dal Consiglio di Istituto il **10/02/2026**;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. **14420** relativa al sopraccitato avviso protocollata AOGABMI n. **95128** del **09/06/2025**;
- VISTA** la lettera prot. AOGABMI n. **108714** del **25/06/2025** con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 51.480,00**;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **7652** del **18/09/2025**;
- VISTA** la richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. n. **3723** del **14/04/2026** autorizzata con lettera prot. AOGABMI n. **87115** del **14/04/2026** che ha rideterminato l'importo predetto in **€ 48.480,00**;
- VISTO** l'avviso pubblico MIM AOGABMI n. **81652** del **23/05/2025** avente ad oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* e, in particolare, l'**ART. 11 – ARTICOLAZIONE DEI COSTI**;
- VISTA** la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *Bramante Summer Smile Days* CUP **G94D25001600007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti** e **tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di *"percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*, rivolti agli alunni della scuola **primaria**, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto** e **tutor**, come da tabella riepilogativa, nell'ambito della linea di investimento denominata *Piano estate 2025* del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 per *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la **Dott.ssa Patrizia Smacchia**, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la **Dott.ssa Patrizia Smacchia** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa che segue, aventi ad oggetto la realizzazione di **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"**, rivolti agli alunni della scuola **primaria**, nell'ambito della linea di investimento denominata **Piano estate 2025** del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01; a decorrere dalla data di sottoscrizione della *Lettera d'incarico* e fino al termine di conclusione del progetto, comunque non oltre il **31 dicembre 2026**.

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
109419 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109431 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109436 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109444 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109449 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1
109453 - Lingua straniera (inglese)	30 ore	1	1

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento, **fermo restando quanto previsto anche dall'Avviso di selezione**, dei seguenti compiti:

- o **progettare e realizzare le attività formative dei singoli percorsi;**
- o collaborare con le funzioni strumentali preposte e, per il tramite di queste, con i *Consigli di classe*;
- o gestire le attività svolte sulla piattaforma dedicata SIF2127 (registrazione dei contenuti e delle presenze proprie e dei partecipanti);
- o collaborare con il DS per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- o redigere i verbali e i *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.

L'attività dovrà essere svolta esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio.

Verranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate attraverso la piattaforma dedicata.

La presente procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza tra le figure professionali in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione:

1. personale interno all'*ICS Donato Bramante* di Fermignano (PU);

in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.

- Di autorizzare la spesa per un massimo di **€ 18.000,00** inteso quale importo massimo lordo stato, da ripartire in base alle ore di attività effettivamente svolta da ciascuna figura professionale (**€ 70/h L.S. ESPERTO più € 30/h L.S. TUTOR per un massimo di 180 ore**).
- Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Smacchia
(documento informatico firmato digitalmente)