

Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"

61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi segnatatura

Fermignano, vedi segnatatura

All'albo istituzionale

Al sito web

Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO-ESTERNO
ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO ESTATE A.S. 2025/26 MODULI GREEN SCHOOL**

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
114612 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	1 Guida ambientale	1
		1 Istruttore Tecnico di Ciclismo Off-Road	
114621 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	1 Guida ambientale	1
		1 Istruttore Tecnico di Ciclismo Off-Road	

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: **Bramante Summer Smile Days**Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-153**C.U.P.: **G94D25001600007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";



- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2023) n. 6885 Final del 9.10.2023, che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 01.12.2022;
- VISTA** la Decisione C(2025) n.5977 Final del 01.09.2025, con la quale la Commissione Europea ha approvato la nuova versione del Programma;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento, Priorità 01 per le azioni di *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* cofinanziato dall’Unione europea;
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. **72** del **11/04/2024**, recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. **96** del **22/05/2025** recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6* -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto *Scuola* del 28/01/2024, il CCNL dell’Area *Istruzione e Ricerca* 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il CCNL Comparto *Istruzione e Ricerca* 2022/24 del 23 dicembre 2025;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **7653** del **18/09/2025**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale **2026** approvato dal Consiglio di Istituto il **10/02/2026**;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la candidatura n. **14420** relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. **95128** del **09/06/2025**;

VISTA la lettera prot. AOOGABMI n. **108714** del **25/06/2025** con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 51.480,00**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **7652** del **18/09/2025**;

VISTA la richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. n. **3723** del **14/04/2026** autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. **87115** del **14/04/2026** che ha rideterminato l'importo predetto in **€ 48.480,00**;

VISTO l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. **81652** del **23/05/2025** avente ad oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* e, in particolare, l'**ART. 11 – ARTICOLAZIONE DEI COSTI**;

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto ***Bramante Summer Smile Days*** CUP **G94D25001600007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti e tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di ***"percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"***, rivolti agli alunni della scuola **secondaria**, per un periodo pari all'intera durata del progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione, secondariamente di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico a personale esterno, appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure professionisti autonomi privati;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una *Lettera di incarico*;
- b) in caso di affidamento a personale esterno, appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure professionisti autonomi privati, di un *Contratto di Lavoro Autonomo* ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa, nell'ambito della linea di investimento denominata ***Piano estate 2025*** del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 per *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la **Dott.ssa Patrizia Smacchia**, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la **Dott.ssa Patrizia Smacchia** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa che segue, aventi ad oggetto la realizzazione di ***“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”***, rivolti agli alunni della scuola **secondaria**, nell'ambito della linea di investimento denominata **Piano estate 2025** del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01; a decorrere dalla data di sottoscrizione della *Lettera d'incarico* e fino al termine di conclusione del progetto, comunque non oltre il **31 dicembre 2026**.

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
114612 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	1 Guida ambientale	1
		1 Istruttore Tecnico di Ciclismo Off-Road	
114621 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	1 Guida ambientale	1
		1 Istruttore Tecnico di Ciclismo Off-Road	

Gli incarichi verranno attribuiti soltanto se verrà raggiunto il numero minimo di adesioni previste dal progetto da parte degli alunni partecipanti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento, **fermo restando quanto previsto anche dall'Avviso di selezione**, dei seguenti compiti:

- o **progettare e realizzare le attività formative dei singoli percorsi;**
- o collaborare con le funzioni strumentali preposte e, per il tramite di queste, con i *Consigli di classe*;
- o gestire le attività svolte sulla piattaforma dedicata SIF2127 (registrazione dei contenuti e delle presenze proprie e dei partecipanti);
- o collaborare con il DS per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- o redigere i verbali e i *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.

Per il personale interno l'attività dovrà essere svolta esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio.

Verranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate attraverso la piattaforma dedicata.

La presente procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza tra le figure professionali in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione:

1. personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU);
2. personale titolare presso altre istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
3. personale esterno, appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure professionisti autonomi privati, con documentate esperienze professionali, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.lgs. 165/2001;

in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.

- Di autorizzare la spesa per un massimo di **€ 6.000,00** inteso quale importo massimo lordo stato, da ripartire in base alle ore di attività effettivamente svolta da ciascuna figura professionale (**€ 70/h L.S. ESPERTO più € 30/h L.S. TUTOR per un massimo di 60 ore**).



- Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link
<https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Smacchia
(documento informatico firmato digitalmente)