



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"  
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e.mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - : [psic816001@pec.istruzione.it](mailto:psic816001@pec.istruzione.it) – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ATTI  
ALL'ALBO

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.  
2025/2026 (Ai sensi dell'art. 1, c.14 della L. 107/2015)**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il D.P.R. 275/1999, che disciplina in modo specifico la suddetta legge;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del D.P.R. 275/1999;  
**VISTO** il D.Lgs. 165 del 2001 e successive modificazioni, in merito ai compiti e alle funzioni della dirigenza scolastica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi "Legge"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTO** il R.A.V.;  
**VISTO** l'Atto di Indirizzo per il triennio 2025–2028;  
**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;  
**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);  
**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento;  
**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, recante l'adozione dei modelli di certificazione delle competenze;  
**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;  
**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito dell'11 luglio 2025, prot. n. 33906, avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV,

**Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA**

Piano di Miglioramento, PTOF)”;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati”;

**VISTO** il D.M. 15 settembre 2023, n. 184, di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

**TENUTO CONTO** dell’attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale e delle progettualità legate ai fondi PON, PNSD, FESR e PNRR, che hanno potenziato spazi, ambienti di apprendimento e dotazioni digitali;

**PRECISATO** che la coerenza tra PTOF, Indicazioni Nazionali, RAV e contesto territoriale deve realizzarsi attraverso:

A) la cura dell’inclusione, il contrasto alla dispersione, la personalizzazione dei percorsi e la valorizzazione del merito;

B) il potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, digitali, artistiche e motorie, insieme a cittadinanza e sostenibilità;

C) la promozione della scuola come comunità educante aperta al territorio e alle famiglie;

D) l’adozione di un sistema di indicatori e strumenti di monitoraggio e valutazione chiari ed efficaci;

**VISTO** il D.M. 12 marzo 2025, n. 47 – “Adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici”;

**VISTO** il D.D. 6 agosto 2025, n. 2276, concernente gli obiettivi di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici (All. A e B) e, in particolare, gli obiettivi regionali dell’USR Marche, che pongono attenzione al tema della comunità educante;

**TENUTO CONTO** delle collaborazioni e delle proposte provenienti da enti locali, istituzioni culturali e sociali, associazioni e realtà economiche del territorio afferente all’Istituto Comprensivo “Bramante”;

**RILEVATO** che l’elaborazione del presente Atto d’indirizzo rientra tra le funzioni proprie del Dirigente Scolastico, quale organo di governo e di coordinamento dell’Istituzione scolastica, con responsabilità e competenze in materia di indirizzo, progettazione, promozione e gestione dei processi formativi e organizzativi;

**VISTO** il precedente PTOF triennale 2022–2025;

**PRESO ATTO** che l’art. 1 della Legge, ai commi 12–17, prevede che il Piano sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio d’Istituto;

## EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, il seguente **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti**, orientativo della pianificazione dell’Offerta Formativa per l’a.s. **2025–2026**, relativamente ai processi educativi e didattici e alle scelte di gestione e amministrazione.

## **1. Priorità e obiettivi**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve integrare le priorità e i traguardi del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del Piano di Miglioramento (PdM).

Il Collegio dei Docenti definirà con chiarezza le priorità in base alle criticità emerse, orientando la didattica al miglioramento degli apprendimenti e aggiornando di conseguenza il PdM.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV e nel PdM costituiranno parte integrante del Piano.

## **2. Obiettivi di processo desunti dal RAV**

### **a) Curricolo, progettazione e valutazione**

- Progettazione disciplinare su modello comune per promuovere pratiche educative e didattiche condivise, implementando la didattica laboratoriale;
- Potenziamento del ruolo dei dipartimenti nell'elaborazione di metodi didattici innovativi e nella definizione di prove comuni periodiche comprendenti compiti di realtà;
- Definizione precisa dei percorsi di recupero e potenziamento, prevedendo una didattica per classi aperte.

### **b) Ambiente di apprendimento**

- Valorizzazione degli spazi innovativi e delle dotazioni tecnologiche derivanti da progetti FESR e PNRR;
- Implementazione dell'aspetto laboratoriale della scuola;
- Sperimentazione di metodologie didattiche innovative anche a seguito della formazione realizzata con fondi PNRR;
- Utilizzo di spazi di apprendimento oltre l'aula, promuovendo outdoor education e didattica diffusa.

### **c) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

- Formazione del personale docente in ambito tecnologico, digitale e psicopedagogico, con attenzione alla gestione delle classi e all'età evolutiva.

## **3. Recupero e potenziamento**

Le attività di recupero e potenziamento si baseranno sui risultati delle prove INVALSI, con particolare attenzione al miglioramento degli esiti in italiano e matematica. Le attività saranno svolte in itinere durante tutto l'anno scolastico.

## **4. Inclusione scolastica**

Il Piano Annuale dell'Inclusione dovrà:

- Attuare il Protocollo di Inclusione d'Istituto;

- Prevedere azioni di miglioramento dell'inclusione, in raccordo con la Commissione Inclusione, i Gruppi di Lavoro Operativo (GLO) e il GLI;
- Promuovere l'inclusione degli alunni stranieri e delle fasce più fragili, anche tramite attività extracurricolari;
- Prevedere azioni specifiche per gli alunni plusdotati, in collaborazione con esperti e associazioni.
- Si dovranno prevedere azioni e strategie per l'accoglienza degli alunni e studenti con Bisogni educativi speciali.
- Si dovrà procedere con l'elaborazione di un progetto di continuità verticale capace di promuovere l'inclusione e gettare le basi per il successo formativo.

## **5. Competenze multilinguistiche e internazionalizzazione**

- Promuovere l'intercultura e la partecipazione a progetti europei (eTwinning, Erasmus);
- Realizzare percorsi di formazione del personale sull'internazionalizzazione;
- Rafforzare lo studio dell'italiano, dell'inglese e del francese;
- Prevedere l'avvio precoce delle lingue comunitarie dalla scuola dell'infanzia e l'attivazione di percorsi di certificazione linguistica.

## **6. Educazione ambientale e sostenibilità**

Proseguire i percorsi già avviati, integrandoli nel curriculum e promuovendo buone pratiche di sostenibilità ambientale e cittadinanza attiva.

## **7. Benessere psico-fisico e sport**

Promuovere la cultura dello sport e del benessere psicofisico attraverso la partecipazione a:

- Giochi Sportivi Studenteschi;
- Collaborazioni con federazioni e associazioni sportive del territorio.
- Introdurre le pause attive
- Aderire alle proposte dell'AST o di altri Enti

## **8. Competenze STEM**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche mediante attività laboratoriali, giochi e gare matematiche, in coerenza con il D.M. 184/2023.

Progettare gare di Istituto o tra istituti comprensivi vicini

## **9. Competenze digitali**

Aggiornamento del curriculum digitale con riferimento ai framework europei DigComp 2.2;

Revisione dell'E-Policy d'Istituto e attuazione del curriculum digitale verticale con metodologie innovative e inclusive.

## **10. Attività para-, inter- ed extra-scolastiche**

Potranno essere ripresi e aggiornati i progetti già approvati negli anni precedenti, purché coerenti con le priorità e gli obiettivi del PTOF.

## **11. Organico di potenziamento**

L'utilizzo dei docenti di potenziamento dovrà essere motivato e funzionale alle priorità educative, garantendo anche la copertura delle supplenze brevi.

## **12. Intelligenza Artificiale (IA)**

In coerenza con il D.M. 166/2025, l'istituto promuoverà un uso consapevole e formativo dell'IA, fondato sui seguenti principi:

**Centralità della persona e inclusione:** l'IA dovrà supportare, non sostituire, la relazione educativa;

**Equità e accesso paritario:** garantire pari opportunità

**Tutela dei diritti e protezione dei dati:** rispetto della normativa sulla privacy.

Le iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità di:

- miglioramento dell'apprendimento e personalizzazione dei percorsi educativi;
- promozione dell'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
- creazione di ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti;
- formazione continua del personale sull'uso educativo delle tecnologie emergenti.

L'uso dell'IA sarà regolato da norme e regolamenti interni.

## **13. Bullismo e cyberbullismo**

In attuazione della Legge n. 70/2024, il PTOF includerà:

- Azioni educative e preventive, anche in collaborazione con esperti e momenti informativi con le Forze dell'Ordine;
- Servizi di sostegno psicologico e strategie per incentivare i ragazzi a segnalare eventuali abusi.

## **14. Connessione con il PNRR (Missione 4 – Componente 1) e PN 21-27**

Integrazione dei progetti PNRR e PN con il Piano di Miglioramento, prevedendo:

- Formazione docenti su didattica innovativa;
- Potenziamento del sito istituzionale con sezioni tematiche dedicate;
- Promozione delle competenze STEM e linguistiche.

## **15. Collaborazioni e rapporti con il territorio**

Valorizzazione delle collaborazioni con:

- Enti locali, istituzioni culturali, sociali ed economiche;
- Associazioni culturali e biblioteche del territorio.
- Stipulare e/o rinnovare accordi e protocolli d'intesa con enti, associazioni e soggetti del terzo settore per arricchire l'offerta formativa e favorire l'apertura della scuola al territorio.

## **16. Reti e alleanze educative**

Mantenere e ampliare la partecipazione dell'Istituto a reti di scuole, in qualità di capofila o di partner, per la condivisione di buone pratiche e l'innovazione didattica.

## **17. Formazione docenti**

Piani di formazione coerenti con PTOF e RAV, focalizzati su:

- Competenze linguistiche, matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- Soft skills e benessere organizzativo;
- Inclusione, intercultura, intelligenza artificiale, orientamento, PTOF, PdM e rendicontazione sociale.

## **Scadenze e obblighi**

- Il PTOF dovrà essere redatto dalle Funzioni Strumentali entro il **18 ottobre 2025** per l'approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto;
- L'Atto potrà essere aggiornato in caso di nuove esigenze o modifiche normative;
- Il documento sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Patrizia Smacchia