

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi segnatatura
Fermignano, vedi segnatatura

All'albo istituzionale
Al sito web
Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO**
ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di *"percorsi di orientamento"* rivolti agli alunni della scuola
secondaria di I grado

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1</i>	30 ore	1	1
<i>Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 1</i>	30 ore	1	1
<i>Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2</i>	30 ore	1	1
<i>Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 2</i>	30 ore	1	1

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.D - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico* (D.M. 233/2024)

Titolo del Progetto: ***Orient-Arti: tra pixel e pennelli***
Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-42**
C.U.P.: **G94D25001220007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “*PN Scuola e Competenze 2021 – 2027*” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di “*orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico*” cofinanziato dall’Unione europea;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l’obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell’insuccesso scolastico e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l’impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. 233 del 19/11/2024 recante *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;
- VISTO** l’avviso pubblico MIM AOOGABMI n. 57173 del 14/04/2025 avente ad oggetto: *Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – c.d. “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Avviso di adesione* e, in particolare, l’ART. 7 - *Massimali di spesa e articolazione dei costi*;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. 9825 relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. 79749 del 20/05/2024;

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la lettera prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di € 22.404,00;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. 6186 del 07/07/2025;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6185 del 04/07/2025;
- VISTA** la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ***Orient-Arti: tra pixel e pennelli*** CUP **G94D25001220007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti e tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di ***"percorsi di orientamento"***, rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, secondariamente di personale interno ad altra Istituzione scolastica (**c.d. collaborazioni plurime**);
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa, aventi ad oggetto la realizzazione di ***"percorsi di orientamento"*** nell'ambito della linea di investimento **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di *"orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"*;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la **Dott.ssa Patrizia Smacchia**, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la **Dott.ssa Patrizia Smacchia** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

DECRETA

3 di 4

Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa che segue, aventi ad oggetto la realizzazione di **“percorsi di orientamento”**, rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, nell'ambito della linea di investimento **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di **“orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico”**; a decorrere dalla data di sottoscrizione della Lettera d'incarico e fino al termine di conclusione del progetto, comunque non oltre il **31 dicembre 2026**.

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 1	30 ore	1	1
Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 1	30 ore	1	1
Orientamento e sviluppo delle softskills - ed. 2	30 ore	1	1
Ri-orientarsi: il mio avatar 3D - ed. 2	30 ore	1	1

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento, **fermo restando quanto previsto anche dall'Avviso di selezione**, dei seguenti compiti:

- **progettare e realizzare le attività formative dei singoli percorsi di orientamento;**
- collaborare con le funzioni strumentali preposte e, per il tramite di queste, con i *Consigli di classe*;
- gestire le attività svolte sulla piattaforma dedicata SIF2127 (registrazione dei contenuti e delle presenze proprie e dei partecipanti);
- collaborare con il DS per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- redigere i verbali e i *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.

L'attività dovrà essere svolta esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio.

Verranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate attraverso la piattaforma dedicata.

La presente procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza tra le figure professionali in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione:

1. personale interno all'*ICS Donato Bramante* di Fermignano (PU);
2. personale titolare presso altre istituzioni scolastiche (**c.d. collaborazioni plurime**);

in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.

Visti il ruolo/compiti richiesti e i destinatari degli interventi, verrà attribuita precedenza, al personale della scuola secondaria di primo grado.

- Di autorizzare la spesa per un massimo di **€ 12.000,00** inteso quale importo massimo lordo stato, da ripartire in base alle ore di attività effettivamente svolta da ciascuna figura professionale (**€ 70/h L.S. ESPERTO più € 30/h L.S. TUTOR per un massimo di 120 ore**).
- Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Smacchia
 (documento informatico firmato digitalmente)