



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”

61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e-mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - : [psic816001@pec.istruzione.it](mailto:psic816001@pec.istruzione.it) – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi segnatura

Fermignano, vedi segnatura

All'albo istituzionale

Al sito web

Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO**

**ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per “interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze” rivolti agli alunni della scuola primaria**

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR	N. MINIMO DI FIGURE AGG.
<i>La matematica quotidiana - ed. 1</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>
<i>Now, let's speak in English - ed. 1</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>
<i>La matematica quotidiana - ed. 2</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>
<i>Now, let's speak in English - ed. 2</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Now, let's speak in English - ed. 3</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>La matematica quotidiana - ed. 3</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 1</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 2</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 3</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Giochiamo a fare gli scienziati</i>	<b>30 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>

\*la durata massima di ciascun percorso della figura aggiuntiva è di 20 ore

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, **Agenda Nord**, *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord* (D.M. 102/2024)

Titolo del Progetto: ***Sportello didattico e non solo: successo scolastico garantito!***

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-4**

C.U.P.: **G44D24003860007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

**VISTO** l’ Accordo di Partenariato 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di Esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la Decisione di Esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "*Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita*" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “*PN Scuola e Competenze 2021 – 2027*” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** nello specifico la linea di investimento **Agenda nord**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per “*interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord*” cofinanziato dall’Unione europea;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*” e “*Potenziamento delle competenze di base*” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “*Agenda Nord*”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto MIM AOOGABMI n. 102 del 27/05/2024 recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

**VISTO** l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. 136777 del 09/10/2024 avente ad oggetto: *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica* e, in particolare, l'ART. 8 - *Massimale del progetto e articolazione dei costi*;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTA** la candidatura n. 5366 relativa al sopracitato avviso protocollata AOOGABMI n. 158550 del 06/11/2024;

**VISTA** la lettera prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 64.200,00**;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **2414 del 07/03/2025**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale **2025** regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **1114 del 05/02/2025**;

**VISTA** la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ***Sportello didattico e non solo: successo scolastico garantito!*** CUP **G44D24003860007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti, tutor e figure aggiuntive**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di ***"interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze"***, rivolti agli alunni della scuola primaria, per un periodo pari all'intera durata del progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, secondariamente di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. **collaborazioni plurime**);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto, tutor e figura aggiuntiva**, come da tabella riepilogativa, aventi ad oggetto la realizzazione di



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**"interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze"**  
nell'ambito della linea di investimento **Agenda Nord**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di **"riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord"**;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la **Dott.ssa Patrizia Smacchia**, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la **Dott.ssa Patrizia Smacchia** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto, tutor e figura aggiuntiva**, come da tabella riepilogativa che segue, aventi ad oggetto la realizzazione di **"interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze"**, rivolti agli alunni della scuola primaria, nell'ambito della linea di investimento **Agenda Nord**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per le azioni di **"riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord"**; a decorrere dalla data di sottoscrizione della *Lettera d'incarico* e fino al termine di conclusione del progetto, comunque non oltre il **31 dicembre 2026**.

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR	N. MINIMO DI FIGURE AGG.
<i>La matematica quotidiana - ed. 1</i>	30 ore	1	1	1*
<i>Now, let's speak in English - ed. 1</i>	30 ore	1	1	1*
<i>La matematica quotidiana - ed. 2</i>	30 ore	1	1	1*
<i>Now, let's speak in English - ed. 2</i>	30 ore	1	1	
<i>Now, let's speak in English - ed. 3</i>	30 ore	1	1	
<i>La matematica quotidiana - ed. 3</i>	30 ore	1	1	
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 1</i>	30 ore	1	1	1*
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 2</i>	30 ore	1	1	1*
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 3</i>	30 ore	1	1	
<i>Giochiamo a fare gli scienziati</i>	30 ore	1	1	1*

\*la durata massima di ciascun percorso della figura aggiuntiva è di 20 ore



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento, **fermo restando quanto previsto anche dall'Avviso di selezione**, dei seguenti compiti:

- **progettare e realizzare le attività formative dei singoli percorsi;**
- collaborare con le funzioni strumentali preposte e, per il tramite di queste, con i *Consigli di classe*;
- gestire le attività svolte sulla piattaforma dedicata SIF2127 (registrazione dei contenuti e delle presenze proprie e dei partecipanti);
- collaborare con il DS per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- redigere i verbali e i *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.

**L'attività dovrà essere svolta esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio.**

Verranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate attraverso la piattaforma dedicata.

La presente procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza tra le figure professionali in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione:

1. personale interno all'*ICS Donato Bramante* di Fermignano (PU);
2. personale titolare presso altre istituzioni scolastiche (**c.d. collaborazioni plurime**);

in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.

- Di autorizzare la spesa per un massimo di **€ 33.600,00** inteso quale importo massimo lordo stato, da ripartire in base alle ore di attività effettivamente svolte da ciascuna figura professionale (**€ 70/h L.S. ESPERTO più € 30/h L.S. TUTOR per un max di 300 ore più € 30/h L.S. FIGURA AGGIUNTIVA per un max di 120 ore**).
- Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica  
**Dott.ssa Patrizia Smacchia**  
(documento informatico firmato digitalmente)