

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - : psic816001@pec.istruzione.it – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

Prot. vedi segnatura
Fermignano, vedi segnatura

All'albo istituzionale
Al sito web
Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: **DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA E CONFERIMENTO INCARICO**
AVVISO PROT. N. 8235 del 02/10/2025: ESPERTI e TUTOR per "interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze" rivolti agli alunni della scuola primaria

DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA MASSIMA PERCORSO	N. MINIMO DI ESPERTI	N. MINIMO DI TUTOR
<i>La matematica quotidiana - ed. 1</i>	30 ore	1	1
<i>Now, let's speak in English - ed. 1</i>	30 ore	1	1
<i>La matematica quotidiana - ed. 2</i>	30 ore	1	1
<i>Now, let's speak in English - ed. 2</i>	30 ore	1	1
<i>Now, let's speak in English - ed. 3</i>	30 ore	1	1
<i>La matematica quotidiana - ed. 3</i>	30 ore	1	1
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 1</i>	30 ore	1	1
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 2</i>	30 ore	1	1
<i>Sportello didattico di italiano - ed. 3</i>	30 ore	1	1
<i>Now, let's speak in English - ed. 4</i>	30 ore	1	1

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, **Agenda Nord**, *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord* (D.M. 102/2024)

Titolo del Progetto: ***Sportello didattico e non solo: successo scolastico garantito!***

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-4**

C.U.P.: **G44D24003860007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l'art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTO** l'Accordo di Partenariato 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di Esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la Decisione di Esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA nello specifico la linea di investimento **Agenda nord**, Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) del Programma Nazionale 2021-2027 per "**interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord**" cofinanziato dall'Unione europea;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto MIM AOOGABMI n. 102 del 27/05/2024 recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

VISTO l'avviso pubblico MIM AOOGABMI n. 136777 del 09/10/2024 avente ad oggetto: *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica e, in particolare, l'ART. 8 - Massimale del progetto e articolazione dei costi;*

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 5366 relativa al sopraccitato avviso protocollata AOOGABMI n. 158550 del 06/11/2024;

VISTA la lettera prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 con cui l'Istituto ha ricevuto formale autorizzazione al progetto per un importo massimo di **€ 64.200,00**;

VISTA la richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. n. **9303** del **23/10/2025** autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. 186436 del 27/10/2025 che ha rideterminato l'importo predetto in **€ 60.600,00**;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la richiesta di variazione della tipologia del modulo ID **51187** da *Scienze* a *Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria* prot. n. **9457** del **28/10/2025** autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. 186663 del 28/10/2025;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. **2414** del **07/03/2025**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale **2025** regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. **1114** del **05/02/2025**;
- VISTA** la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ***Sportello didattico e non solo: successo scolastico garantito!*** CUP **G44D24003860007**, di avvalersi della collaborazione di **esperti e tutor**, come da tabella riepilogativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di ***“interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze”***, rivolti agli alunni della scuola primaria, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, secondariamente di personale interno ad altra Istituzione scolastica **(c.d. collaborazioni plurime)**;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una *Lettera di incarico*;
- VISTO** il Decreto prot. n. **8198** del **01/10/2025**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali da **esperto e tutor**, come da tabella riepilogativa, aventi ad oggetto la realizzazione di ***“interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze”***, per un periodo pari all'intera durata del progetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. **8235** del **02/10/2025**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica il **02/10/2025**;
- VISTO** in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale ***«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11:00 del 13/10/2025»***;
- CONSIDERATO** che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti n. **13** candidature:
- n. **3** da personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU), per il ruolo di **esperto**;
 - n. **10** da personale interno all'ICS *Donato Bramante* di Fermignano (PU), per il ruolo di **tutor**;
 - n. **0** per il ruolo di **figura aggiuntiva**;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTO il Verbale della selezione, svolta in data **21/11/2025**, acquisito agli atti con prot. n. **10700** del **21/11/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. **8803** del **14/10/2025**;

CONSIDERATO che con il suddetto verbale è stata definita una graduatoria provvisoria pubblicata in data **21/11/2025** con Decreto n. **10701** del **21/11/2025**, avverso la quale, trascorsi giorni **5**, non è pervenuto alcun ricorso;

CONSIDERATO che le candidature per il ruolo di **esperto** del personale interno all'*ICS Donato Bramante* di Fermignano (PU) di **Cecchini Silvana, Sergiacomi Mery, Lanzetta Francesca**, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che le candidature per il ruolo di **tutor** del personale interno all'*ICS Donato Bramante* di Fermignano (PU) di **Scaramucci Monica, Kollmann Johann, Cecconi Giorgia, Cleri Roberto, Arduini Maria Chiara, Ceccarini Marco, Zaffini Serena, De Nizza Marisa, Palleri Monia, Sfasciotti Romina**, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che i sopraindicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una *Lettera di Incarico*;

VISTA la dichiarazione resa dai suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti vengono nominati **esperti o tutor** per la realizzazione di **"interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze"** e sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN2127 (FSE+);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di seguito riportata di cui al Verbale del **21/11/2025**, acquisito con prot. n. **10700** del **21/11/2025**, della Commissione incaricata con Decreto n. **8803** del **14/10/2025**:

ESPERTI

GRADUATORIA	POS.	VAL.	ORE	CANDIDATO
<i>Sportello didattico di italiano (90 ore)</i>	1°	49	30	Cecchini Silvana
	2°	45	30	Sergiacomi Mery
	3°	42	30	Lanzetta Francesca

La matematica quotidiana (90 ore)	1°	/	/	
	2°	/	/	
	3°	/	/	
Now, let's speak in English (120 ore) 30 ore derivano dalla variazione di tipologia del modulo ID 51187 Scienze autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. 186663 del 28/10/2025	1°	/	/	
	2°	/	/	
	3°	/	/	
	4°	/	/	
TOTALE: 90 ore su 300				

TUTOR

POS.	VAL.	CANDIDATO	ORE	PREFERENZA ACCORDATA
1°	25	Scaramucci Monica	30	<i>La matematica quotidiana</i>
2°	25	Kollmann Johann	30	<i>Now, let's speak in English</i>
3°	20	Cecconi Giorgia	30	<i>Now, let's speak in English</i>
4°	15	Cleri Roberto	30	<i>La matematica quotidiana</i>
5°	14,5	Arduini Maria Chiara	30	<i>Now, let's speak in English</i>
6°	14	Ceccarini Marco	30	<i>La matematica quotidiana</i>
7°	13	Zaffini Serena	30	<i>Sportello didattico di italiano</i>
8°	12	De Nizza Marisa	30	<i>Now, let's speak in English</i> (ex Giochiamo a fare gli scienziati)
9°	9	Palleri Monia	30	<i>Sportello didattico di italiano</i>
10°	4	Sfasciotti Romina	30	<i>Sportello didattico di italiano</i>
TOTALE: 300 ore su 300				

FIGURE AGGIUNTIVE**Nessuna candidatura pervenuta**

oggetto di successiva rinuncia autorizzata con lettera prot. AOOGABMI n. 186436 del 28/10/2025

- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** per il modulo *Sportello didattico di italiano*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Cecchini Silvana**, per un importo massimo pari a **€ 2.100,00 (Euro duemilacento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** per il modulo *Sportello didattico di italiano*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Sergiacomi Mery**, per un importo massimo pari a **€ 2.100,00 (Euro duemilacento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **esperto** per il modulo *Sportello didattico di italiano*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Lanzetta Francesca**, per un importo massimo pari a **€ 2.100,00 (Euro duemilacento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 70,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo *La matematica quotidiana*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Scaramucci Monica**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo *Now, let's speak in English*, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Kollmann Johann**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Now, let's speak in English**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Cecconi Giorgia**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **La matematica quotidiana**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Cleri Roberto**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Now, let's speak in English**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Arduini Maria Chiara**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **La matematica quotidiana**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; al docente **Ceccarini Marco**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Sportello didattico di italiano**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Zaffini Serena**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Now, let's speak in English**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **De Nizza Marisa**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Sportello didattico di italiano**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Palleri Monia**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di conferire l'incarico individuale, da **tutor** con preferenza per il modulo **Sportello didattico di italiano**, per un periodo pari all'intera durata del progetto; alla docente **Sfasciotti Romina**, per un importo massimo pari a **€ 900,00 (Euro novecento/00)**, inteso quale importo massimo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (**€ 30,00/h lordo stato per un massimo di 30 ore**).
- Di procedere a sottoscrivere le *Lettere di incarico*.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni riguardanti i bandi di gara dell'albo online e di amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iscbramantefermignano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia Smacchia

(documento informatico firmato digitalmente)