

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"**  
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2



Tel. e Fax 0722/332135/68 – Presidenza 0722/332167 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e.mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - : [psic816001@pec.istruzione.it](mailto:psic816001@pec.istruzione.it) – <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

**Prot. vedi segnatura**

**Fermignano, vedi segnatura**

**A:**

- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI TUTOR/ESPERTI INTERNI  
EDIZIONI 2024/25**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*  
*Intervento "A"*

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**INFANZIA**

**6 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**PRIMARIA**

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**SECONDARIA 1°**

**6 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche- **PRIMARIA**

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche- **SECONDARIA 1°**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32186

CUP: G44D23004330006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Firmato digitalmente da PATRIZIA SMACCHIA**

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0033693 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 3698 del 04/05/2024

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale prot. n°4494 del 27/05/2024 della commissione costituita con provv. Prot.4376 del 24/05/24

**VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n°4709 del 03/06/2024

**VISTA** la graduatoria definitiva prot.n.4918 del 10/06/2024

A completamento degli incarichi già affidati con decreto individuazione prot.n.5081 del 13/06/2024

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

#### **DECRETA**

**Per le seguenti edizioni da realizzare nel corso dell'a.s. 2024/25 entro la scadenza prevista dal progetto:**

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**INFANZIA**

**6 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**PRIMARIA**

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze STEM –**SECONDARIA 1°**

**6 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche- **PRIMARIA**

**3 EDIZIONI** Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche- **SECONDARIA 1°**

***Intervento "A"***

#### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Docente ARCASI CHIARA in qualità di TUTOR N. 1 EDIZIONE per il percorso **STEM alunni scuola INFANZIA** \_n° 10 ore Edizioni A.S. 2024-25
- 2) Docente SACCONI ORNELLA in qualità di TUTOR N. 1 EDIZIONE per il percorso **STEM alunni scuola INFANZIA** \_n° 10 ore Edizioni A.S. 2024-25

- 3) Docente STEFANELLI LUCIA in qualità di TUTOR N. 1 EDIZIONE  
per il percorso **STEM alunni scuola INFANZIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 4) Docente SFARA ALESSANDRA in qualità di TUTOR N. 1 EDIZIONE  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 5) Docente CECCONI GIORGIA in qualità di TUTOR N. 2 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola PRIMARIA** n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 6) Docente CECCHINI SILVANA in qualità di TUTOR N. 2 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 7) Docente BERNARDINI CRISTINA in qualità di TUTOR N. 2 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 8) Docente BIANCHI RAMONA in qualità di TUTOR N. 2 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 9) Docente SERGIACOMI MERY in qualità di TUTOR N. 3 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola PRIMARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola PRIMARIA** \_n° 20 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 10) Docente RAGNONI UBALDO in qualità di TUTOR N. 3 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola SECONDARIA** \_n° 10 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola SECONDARIA** \_n° 20 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 11) Docente GRAMOLINI ALESSANDRA in qualità di TUTOR N. 3 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola SECONDARIA** \_n° 20 ore  
per il percorso **competenze multilinguistiche alunni scuola SECONDARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 12) Docente ROVIDATI SIMONA in qualità di ESPERTO N. 1 EDIZIONE  
per il percorso **STEM alunni scuola SECONDARIA** \_n° 10 ore  
Edizioni A.S. 2024-25
- 13) Docente SACCONI CINZIA in qualità di ESPERTO N. 2 EDIZIONI  
per il percorso **STEM alunni scuola SECONDARIA** \_n° 20 ore  
Edizioni A.S. 2024-25

**Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

**Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

**Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso di selezione in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

**Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, euro 79,00 lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

**Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Patrizia Smacchia  
*Documento firmato digitalmente*