



Istituto Comprensivo A. Olivieri

Via Confalonieri n. 9 - 61122 Pesaro (PU)

email: psic82100c@istruzione.it PEC: psic82100c@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

CUP **B74D23002690006**

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31733 - Titolo L'innovazione in azione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di*

Firmato digitalmente da FLAVIO BOSIO



rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **n.65 del 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **85.403,74** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 10616 del 16/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;



VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 1241 del 08/02/2024**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **L'innovazione in azione – Intervento A**, CUP **B74D23002690006**, di avvalersi, per l'Anno Scolastico 2023/2024, della collaborazione di n. 3 unità di formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

n. 3 unità di Tutor di supporto al formatore esperto con conoscenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

n.3 Collaboratori Scolastici con funzione di sorveglianza e pulizia locali per un massimo di 20 ore per ciascuna unità;

fino a n. 5 unità di formatore mentor esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per una durata pari a 11 ore per ciascuna unità;

n. 1 unità di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (intervento A) per una durata pari ad 80 ore;

n. 4 unità di Tutor di supporto al formatore esperto madrelingua esperto con conoscenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **L'innovazione in azione – Intervento A**, CUP **B74D23002690006**, di avvalersi, per l'Anno Scolastico 2024/2025, della collaborazione di n. 2 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

n. 2 unità di Tutor in possesso di competenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR di supporto al formatore esperto per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

n. 1 unità di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (intervento A) per una durata pari ad 80 ore;

n. 4 unità di Tutor di supporto al formatore esperto madrelingua con conoscenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR per una durata pari a 20 ore per ciascuna unità;

n. 2 Collaboratori Scolastici con funzione di sorveglianza e pulizia locali per un massimo di 20 ore per ciascuna unità;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **L'innovazione in azione – Intervento B**, CUP **B74D23002690006**, di avvalersi, per il periodo che va da Aprile 2024 a Maggio 2025, della



collaborazione di n. 1 unità di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi formativi annuali di lingua per docenti che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa della lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1. C2 (intervento B) per una durata pari a 52 ore;

n. 1 unità di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi formativi annuali di metodologia per docenti mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL per un corso base della durata pari a 20 ore;

n. 1 unità di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi formativi annuali di metodologia per docenti mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL per un corso avanzato della durata pari a 32 ore;

n. 1 Collaboratore Scolastico con funzione di sorveglianza e pulizia locali per un massimo di 52 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **L'innovazione in azione**, CUP **B74D23002690006**, di avvalersi, per gli Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025, della collaborazione di fino a n.2 unità di tutor esperti in possesso di competenze documentate nelle discipline STEM e nella gestione delle piattaforme PON e PNRR per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A) per una durata pari ad un massimo di 14 ore complessive;

n. 2 unità di tutor esperti in possesso di competenze documentate nelle discipline linguistiche e nella gestione delle piattaforme PON e PNRR per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B) per una durata pari ad un massimo di 5 ore complessive;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, per l' Anno Scolastico 2023/2024 volta al conferimento di n.3 di formatori esperti aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

n. 3 incarichi di Tutor in possesso di competenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR di supporto al formatore esperto;

n. 3 incarichi di Collaboratore Scolastico con funzione di sorveglianza e pulizia locali;

fino a n. 5 incarichi di formatore mentor esperto aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;

n. 1 incarico di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 4 incarichi di Tutor in possesso di competenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR di supporto al formatore esperto madrelingua;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, per l' Anno Scolastico 2024/2025, volta al conferimento di n. 2 incarichi di formatore esperto aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

n. 2 incarichi di Tutor in possesso di competenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR di supporto al formatore esperto;

n. 1 incarico di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 4 incarichi di Tutor in possesso di competenze informatiche per la gestione delle piattaforme PON e PNRR di supporto al formatore esperto madrelingua;

n. 2 incarichi di Collaboratore Scolastico con funzione di sorveglianza e pulizia locali;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, per il periodo che va da Aprile 2024 a Maggio 2025, volta al conferimento di n. 1 incarico di formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per docenti che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa della lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2. C1. C2;

n. 1 incarico di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia per docenti mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL per un corso base;



n. 1 incarico di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia per docenti mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL per un corso avanzato;

n. 1 incarico di Collaboratore Scolastico con funzione di sorveglianza e pulizia locali;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, per gli Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025, volta al conferimento di n. 2 incarichi di tutor esperti aventi ad oggetto la costituzione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A);

n. 2 incarichi di tutor esperti aventi ad oggetto la costituzione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)

nell'ambito della Linea di Investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Dott. Flavio Bosio** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. **Flavio Bosio** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali sopracitati nell'ambito della Linea di Investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);**



- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste A.S. 23/24	N° ore previste A.S. 24/25	Compenso orario (lordo Stato)
1	Intervento "A" Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	2	14 complessive		Euro 34,00
2	Intervento "A" Esperto	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	3	20		Euro 79,00
			2		20	Euro 79,00
	Intervento "A" Tutor	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	3	20		Euro 34,00
			2		20	Euro 34,00
3	Intervento "A" Esperto	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Max 5	11		Euro 79,00
4	Intervento "A" Esperto	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	80	80	Euro 79,00



	Intervento "A" Tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	20		Euro 34,00
			4		20	Euro 34,00
5	Intervento "B" Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	2	5 complessive		Euro 34,00
6	Intervento "B" Esperto	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1	52		Euro 122,00
7	Intervento "B" Esperto	Corsi annuali di metodologia CLIL	1	20		Euro 122,00
			1	32		Euro 122,00
8	Personale ATA di supporto	Collaboratore Scolastico per sorveglianza e pulizia locali	3	Max 20		CCNL vigente
		Collaboratore Scolastico per sorveglianza e pulizia locali	2		Max 20	CCNL vigente
		Collaboratore Scolastico per sorveglianza e pulizia locali	1	Max 52		CCNL vigente

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Flavio Bosio

Firmato digitalmente da FLAVIO BOSIO