ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **A. OLIVIERI**
Via Confalonieri 9 – 61122 Pesaro PU → Tel. 0721/415741
Cod. fisc. 80005610417 – Cod. mecc. PSIC82100C
email: PSIC82100C@istruzione.it
posta cert: PSIC82100C@pec.istruzione.it

All. 2 – modello di autovalutazione

(da compilare da parte dell'interessato)

Il candidato …… nato/a a ……il …… codice fiscale……
Residente a ……via……
Telefono…… e-mail ……

1) PSICOLOGO ORIENTATORE ESPERTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Requisiti specifici di accesso senza attribuzione di punteggio

☐ Laurea in psicologia del previgente ordinamento o titolo estero riconosciuto idoneo in Italia; abilitazione professionale e iscrizione all'Albo degli psicologi.

☐ Esperienza documentata nell'orientamento scolastico o formativo e nella prevenzione o nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo; i due ambiti possono risultare da incarichi distinti.

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Punti candidato	Punti commissione
A • Master universitari o professionali, dottorati e specializzazioni conclusi in psicologia scolastica, orientamento, età evolutiva o prevenzione del disagio.	10 ciascuno max 2	20		
B • Corsi e attestati di aggiornamento in orientamento, mediazione dei conflitti, bullismo, cyberbullismo, uso consapevole dei social e comunicazione educativa.	2 ciascuno max 5	10		
C • Incarichi o progetti di orientamento scolastico/formativo, prevenzione di bullismo e cyberbullismo o educazione alle relazioni e all'uso consapevole dei social, per minori.	8 ciascuno max 5	40		
D • Ulteriori incarichi di consulenza psicologica scolastica o orientamento nei servizi pubblici/formativi, diversi da C.	2 ciascuno max 5	10		
E • Docenze e formazione per docenti, genitori o operatori su orientamento, comunicazione, conflitti, bullismo o rischi dei social.	2 ciascuno max 5	10		
F • Libri, capitoli o articoli pubblicati su orientamento, psicologia scolastica, relazioni educative, bullismo o uso dei social.	2 ciascuna max 5	10		
TOTALE		**100**	**____ /100**	**____ /100**

2) PSICOLOGO ESPERTO DI CORPO ALIMENTAZIONE E BODY SHAMING

Requisiti specifici di accesso senza attribuzione di punteggio

☐ Laurea in psicologia del previgente ordinamento o titolo estero riconosciuto idoneo in Italia; abilitazione professionale e iscrizione alla sezione all'Albo degli psicologi.

☐ Esperienza documentata sull'immagine corporea, sugli aspetti psicologici del rapporto con l'alimentazione e sulla prevenzione del body shaming; i tre ambiti possono risultare da incarichi distinti.

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Punti candidato	Punti commissione
A • Master universitari o professionali e specializzazioni conclusi in psicologia dell'alimentazione, disturbi alimentari, immagine corporea, infanzia o adolescenza.	10 ciascuno max 2	20		
B • Corsi, workshop e attestati su alimentazione consapevole, immagine corporea, media literacy, autostima, life skills e prevenzione del body shaming.	2 ciascuno max 5	10		
C • Incarichi o progetti per minori su immagine corporea, rapporto con l'alimentazione e prevenzione del body shaming o dei disturbi alimentari, anche in ambito sportivo.	8 ciascuno max 5	40		
D • Ulteriori incarichi di psicologia scolastica, sostegno psicologico a minori o laboratori su emozioni, autostima e inclusione, diversi da C.	2 ciascuno max 5	10		
E • Docenze e formazione per docenti, genitori o educatori su benessere psicologico dei minori, alimentazione, immagine corporea o bullismo.	2 ciascuno max 5	10		
F • Libri, capitoli o articoli pubblicati su psicologia dell'alimentazione, immagine corporea, autostima o prevenzione del body shaming.	2 ciascuna max 5	10		
TOTALE		**100**	**____ /100**	**____ /100**

3) ESPERTO IN GRAFOLOGIA EDUCATIVA

Requisiti specifici di accesso senza attribuzione di punteggio

☐ Diploma di scuola secondaria di secondo grado e diploma universitario in consulenza grafologica oppure diploma/attestato di formazione specialistica in grafologia, con ente e percorso formativo.

☐ Esperienza documentata nella conduzione di laboratori di grafologia educativa o di attività educative sul gesto grafico e sulla scrittura manuale, rivolti ad alunni o minori.

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Punti candidato	Punti commissione
A • Lauree educative/pedagogiche e qualifiche specialistiche conseguite in rieducazione della scrittura, counseling grafomotorio o pratica psicomotoria educativa.	10 ciascuno max 2	20		
B • Corsi e attestati di aggiornamento in grafologia educativa, gesto grafico, scrittura manuale, motricità fine o metodologie psicomotorie educative.	2 ciascuno max 5	10		
C • Incarichi o progetti per minori di grafologia educativa, educazione o rieducazione del gesto grafico, laboratori di scrittura manuale e grafomotricità.	8 ciascuno max 5	40		
D • Ulteriori incarichi per minori di espressività grafica, pratica psicomotoria educativa o orientamento educativo grafologico, diversi da C.	2 ciascuno max 5	10		
E • Docenze e formazione per docenti, genitori o studenti universitari su grafologia educativa, traccia grafica, grafomotricità o scrittura manuale.	2 ciascuno max 5	10		
F • Libri, capitoli o articoli pubblicati su grafologia educativa, educazione del gesto grafico, scrittura o sviluppo grafomotorio.	2 ciascuna max 5	10		
TOTALE		**100**	**____ /100**	**____ /100**

4) ESPERTO IN SCRITTURA EMOZIONALE

Requisiti specifici di accesso senza attribuzione di punteggio

☐ Diploma di scuola secondaria di secondo grado e formazione pertinente: laurea in ambito letterario/educativo oppure percorso documentato in scrittura emozionale, espressiva, autobiografica o creativa educativa.

☐ Esperienza documentata nella conduzione di laboratori di scrittura emozionale o espressiva rivolti ad alunni o minori in contesti scolastici o educativi.

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Punti candidato	Punti commissione
A • Lauree, titoli AFAM, dottorati, master e perfezionamenti conclusi in lettere, italianistica, linguistica, pedagogia o scrittura con finalità educative.	10 ciascuno max 2	20		

B • Corsi e attestati di aggiornamento in scrittura emozionale, espressiva, creativa o autobiografica, narrazione e didattica della scrittura.	2 ciascuno max 5	10		
C • Incarichi o progetti di scrittura emozionale, espressiva, autobiografica o creativa per minori con finalità di espressione di sé, ascolto, empatia o benessere relazionale.	8 ciascuno max 5	40		
D • Ulteriori laboratori per minori di educazione linguistica, lettura, narrazione o scrittura creativa, diversi da C.	2 ciascuno max 5	10		
E • Docenze universitarie o formazione per docenti/educatori in didattica dell'italiano, analisi del testo, narrazione o scrittura educativa.	2 ciascuno max 5	10		
F • Libri, capitoli o articoli pubblicati sulla didattica della lingua/scrittura o opere narrative e di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.	2 ciascuna max 5	10		
TOTALE		**100**	**_____ /100**	**_____ /100**

Data _____ Firma _____