

## CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ERIKA MORETTI  
Indirizzo [redacted] - PESARO -  
Telefono [redacted]  
Fax -  
E-mail [morettierika@yahoo.it](mailto:morettierika@yahoo.it)  
Nazionalità ITALIANA  
Data di nascita [redacted]

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** 2003 – 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro COMUNITA' MONTANA DELL'ALTO E MEDIO METAURO – Progetto Osservatorio Territoriale e Centro Operativo di Consulenza
- Tipo di azienda o settore SOCIALE - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE
- Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
- Principali mansioni e responsabilità Prevenzione del disagio evolutivo mediante l'attuazione di screening grafodinamici nelle scuole per l'infanzia della Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro – incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori e insegnanti
- **Date (da – a)** 2003 – 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro COMUNITA' MONTANA DELL'ALTO E MEDIO METAURO – Progetto Prevenzione del Disagio Evolutivo nei Preadolescenti e negli Adolescenti
- Tipo di azienda o settore SOCIALE - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE
- Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
- Principali mansioni e responsabilità Prevenzione del disagio evolutivo mediante l'attuazione di screening grafodinamici nelle scuole Medie e Superiori della Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro – incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori e insegnanti – centro d'ascolto per ragazzi
- **Date (da – a)** 2003 – 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore Statale “ F.M. II della Rovere” di Urbania; Liceo Scientifico e Pedagogico di Urbino; Liceo Classico Raffaello di Urbino
- Tipo di azienda o settore SOCIALE – SPORTELLLO DI ASCOLTO
- Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
- Principali mansioni e responsabilità Sportello di ascolto per ragazzi e per insegnanti – momenti di formazione per insegnanti e genitori
- **Date (da – a)** 2004-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO – FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA IN TECNICHE GRAFOLOGICHE
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE UNIVERSITARIA
- Tipo di impiego COLLABORAZIONE DIDATTICA

- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione didattica come cultore della materia nell'ambito dell'insegnamento Grafologia Dinamica
  - **Date (da – a)** 2006-2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRAM – Istituto di Ricerca sull'Attività Motoria e Facoltà di scienze Motorie – progetto KIDS
- Tipo di azienda o settore RICERCA – studio pilota
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Studio pilota riguardante gli effetti d'un protocollo sperimentale di educazione nelle aree motoria, socio – affettiva, cognitiva con i bambini della scuola primaria
  - **Date (da – a)** 2006-2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Padalino di Fano
- Tipo di azienda o settore SOCIALE - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Orientamento scolastico dei ragazzi delle classi seconde e terze della scuola Media dell'Istituto.
  - **Date (da – a)** 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Sportivo Piscina Pina del Bruscolo
- Tipo di azienda o settore SOCIALE – CENTRO ESTIVO
  - Tipo di impiego EDUCATORE
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del gruppo di bambini 3-6 anni in prima sperimentazione presso il centro sportivo. Organizzazione di attività e laboratori creativi e sportivi.
  - **Date (da – a)** 2006-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO CLASSICO “RAFFAELLO” DI URBINO
- Tipo di azienda o settore SOCIALE – PREVENZIONE, EDUCAZIONE, ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del centro d'ascolto per ragazzi (educare all'ascolto di sé), dell'orientamento universitario (educare all'auto-orientamento). Incontri di formazione e sensibilizzazione con genitori e insegnanti e consulenza educativa per genitori e insegnanti.
  - **Date (da – a)** 2006-07
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ssicolg – SOCIETA' SCIENTIFICA ITALIANA CONSULENTI DEL LINGUAGGIO GRAFICO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego DOCENTE
  - Principali mansioni e responsabilità Docente all'interno del corso biennale per educatori, psicologi, operatori educativi, rieducativi e sociosanitari in consulenza del linguaggio grafico.
  - **Date (da – a)** 2007-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LABIRINTO COOPERATIVA SOCIALE
- Tipo di azienda o settore SOCIALE-EDUCATIVO
  - Tipo di impiego EDUCATORE
  - Principali mansioni e responsabilità Programmazione educativa, osservazione sull'attività e sui bambini, verifiche, documentazione, sorveglianza e cura, organizzazione e gestione degli incontri con le famiglie e colleghi, organizzazione e conduzione routines quotidiane, laboratori, continuità educativa, formazione.

- **Date (da – a)** 2008- 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASSOCIAZIONE CULTURALE LAMAR – Progetti di creatività ed educazione
  - Tipo di azienda o settore SOCIALE – CREATIVITA’ ED EDUCAZIONE
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Consulenza educativo-formativa agli insegnanti delle scuole per l’Infanzia, Scuole Primarie, Scuole secondarie; all’interno dei progetti : “Lamar”, “Le Parole dell’Albero”, “La mia città, senza confini.”, “Scrivo come sono”, “Avanti, allora”
- **Date (da – a)** 2009-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO E. MATTEI DI ACQUALAGNA
  - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del corso di formazione per gli insegnanti della scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo e dello Sportello Educativo.
- **Date (da – a)** 2010-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro COMUNE DI PESARO – BIBLIOTECA SAN GIOVANNI
  - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile dell’area educativa e di formazione degli insegnanti all’interno del Progetto “Le parole dell’albero” e “ La mia città, senza confini”, “Scrivo come sono”, “Avanti, allora”. Servizio di orientamento e di prevenzione al disagio nell’ottica educativa
- **Date (da – a)** 2010-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GALILEI” DI VILLA FASTIGGI – SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA PER L’INFANZIA
  - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego DOCENTE
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura” per gli insegnanti dei plessi della scuola Primaria e della Scuola per l’Infanzia
- **Date (da – a)** 2012- 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASERGRAF – Scuola di grafologia di PESCARA e PADOVA
  - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego DOCENTE
  - Principali mansioni e responsabilità *Docente presso A.S.eR.Graf.* per gli insegnamenti di “Analisi Grafologiche” 1 e 2 anno per un totale di ore 100 e di Grafologia dell’Età Evolutiva – 3 anno – per un totale di ore 25.
- **Date (da – a)** 2012- oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO GRAFOLOGICO INTERNAZIONALE “G. MORETTI” DI URBINO
  - Tipo di azienda o settore COLLABORAZIONE E FORMAZIONE
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione nelle attività di formazione e ricerca in ambito grafologico, specialmente area evolutiva
- **Date (da – a)** 2013-oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro GRANDIR CENTRO EDUCATIVO PSICOMOTORIO – PESARO
- Tipo di azienda o settore CONSULENZA EDUCATIVA – GRAFOLOGICA – ATTIVITA' PSICOMOTORIA
  - Tipo di impiego RESPONSABILE
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del Centro Grandir in qualità di Consulente grafologa ed Esperta in Pratica Psicomotoria (Aucouturier)
    - Date (da – a) 2014-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro COMUNE DI SERRA DE' CONTI (AN)
- Tipo di azienda o settore SCREENING PREVENZIONE E FORMAZIONE GENITORI E INSEGNANTI
  - Tipo di impiego CONSULENTE GRAFOLOGA
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile dello Screening sui bambini di 3 anni e di 5 anni della Scuola per l'Infanzia "Il Girotondo" di Serra de' Conti. Il progetto prevede anche incontri informativi per genitori e restituzioni individuali alle famiglie in un servizio di Sportello di ascolto su base grafologica
    - Date (da – a) 2015-16
- Nome e indirizzo del datore di lavoro PICCOLA CASA SANTA MARIA APRUTINA - TERAMO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
  - Tipo di impiego DOCENTE CONSULENTE GRAFOLOGA ESPERTA IN PRATICA PSICOMOTORIA progettista coordinatore
  - Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione "Io con te" Osservazione grafica e osservazione psicomotoria. Corso di formazione per gli insegnanti e genitori. Ore 20
    - Date (da – a) 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 CHIETI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE progettista coordinatore
  - Tipo di impiego DOCENTE
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del corso di formazione "L'osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria." per gli insegnanti dei plessi della scuola per l'Infanzia, Primaria e Secondaria. Ore 9
    - Date (da – a) 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO TORNARECCIO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE progettista coordinatore
  - Tipo di impiego DOCENTE
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del corso di formazione "L'osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria" per gli insegnanti dei plessi della scuola Primaria e della Scuola per l'Infanzia. Ore 9
    - Date (da – a) 2017 (1 modulo marzo-aprile; 2 modulo ottobre-novembre)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARCEVIA (AN)
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE progettista coordinatore

- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” per gli insegnanti dei plessi della scuola per l’Infanzia per un totale di ore 20
- Date (da – a) 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AGI e ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE- progettista coordinatore
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” per gli insegnanti dei plessi della scuola per l’Infanzia per un totale di ore 20
- Date (da – a) 2017- 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITA’ DELL’ETA’ LIBERA – PESARO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel Corso di Grafologia I e Grafologia II per la durata di ore 46 complessive
- Date (da – a) Settembre 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO “T. MAMIANI” DI PESARO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia della provincia di Pesaro. La formazione si articola in un corso base ed uno avanzato per la durata di 25 ore cadauno.
- Date (da – a) Settembre 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO “T. MAMIANI” DI PESARO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia di Pian del Bruscolo. La formazione si articola in un corso base per la durata di 25 ore.
- Date (da – a) Febbraio – aprile 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO “NORI DE NOBILI” TRECATELLI (AN)
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE

- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e scuola primaria. La formazione si è articolata in 4 incontri per la durata di 16 ore in presenza e 4 ore a distanza, per un totale di 20 ore.  
**Date (da – a) Aprile - maggio 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO QUARTIERI NUOVI (AN)
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e scuola primaria. La formazione si è articolata in 4 incontri per la durata di 16 ore in presenza e 4 ore a distanza, per un totale di 20 ore.  
**Date (da – a) Settembre – Ottobre 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO “ T.MAMIANI” DI PESARO – IS “RAFFAELLO” DI URBINO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Progettare e realizzare interventi di prevenzione per contrastare il disagio giovanile” riservato agli insegnanti della scuola media inferiore e superiore . La formazione si è articolata in 12 ore in presenza e 6 ore a distanza  
**Date (da – a) Settembre – Ottobre 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO “T. MAMIANI” DI PESARO – ICS PIRANDELLO DI PESARO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e scuola primaria. La formazione è articolata in 9 ore di lezione frontale e laboratorio e 15 ore a distanza  
**Date (da – a) Settembre – Ottobre 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. PANZINI” DI SENIGALLIA
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Preadolescenza e disagio” riservato a docenti di scuola media inferiore. La formazione è articolata in 12 ore in presenza e 4 a

distanza

**Date (da – a) Settembre – Ottobre 2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITIS MARCONI JESI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Zerosei” rivolto a docenti di scuola per l’Infanzia. Il corso si articola in 24 ore di lezione frontale e attività laboratoriale per un monte ore complessivo di ore 72 articolate in tre diverse sedi: Fabriano, Chiaravalle, Monteroberto.

**Date (da – a) Ottobre 2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE POLO 3 FANO
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ L’osservazione del bambino attraverso la sua traccia grafica: dallo scarabocchio alla scrittura. Osservazione grafica e osservazione psicomotoria” riservato agli insegnanti della scuola dell’Infanzia. La formazione si articola in un corso base per la durata di 25 ore.

**Date (da – a) Ottobre- dicembre 2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASSOCIAZIONE ONLUS FAMIGLIA & MINORI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Grafologia e disegno infantile”, corso piattaforma Sofia codice identificativo MIUR 2113/12645 per un totale di 9 ore di formazione

**Date (da – a) Ottobre 2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro COCCOLANDIA COOPERATIVA SOCIALE
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE progettista coordinatore
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione di tutte le insegnanti del nido della cooperativa “*il corpo del bambino come strumento di osservazione, il corpo dell’educatore come possibilità di intervento*”. Formazione teorico pratica , durata 20 ore

**Date (da – a) Ottobre 2018- oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro COCCOLANDIA COOPERATIVA SOCIALE
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale
- Tipo di impiego ESPERTO IN PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA
- Principali mansioni e responsabilità Gestione di gruppi di psicomotricità negli Asili nidi di Fano e Calcinelli per bambini di 2 e 3 anni. A partire dal 2018 il progetto è diventato permanente e la psicomotricità viene eseguita dai bambini con cadenza settimanale per tutto l'anno scolastico
- Date (da – a) Marzo 2019- 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO – SCUOLA PER L'INFANZIA
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego PROGETTO DI PREGRAFISMO “MANI IN MOVIMENTO”
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di educazione al gesto grafico per bambini dell'ultimo anno della scuola per l'infanzia. Il percorso avrà cadenza settimanale e i laboratori saranno 10 della durata di 1h e 30 ciascuno.
- Date (da – a) Aprile – maggio 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITIS MARCONI JESI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Zerosci” rivolto a docenti di scuola per l'infanzia. Il corso si articola in 24 ore di lezione frontale e attività laboratoriale presso l'Istituto Marco Polo di Fabriano
- Date (da – a) Settembre –ottobre 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITIS MARCONI JESI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Zerosci” rivolto a docenti di scuola per l'infanzia. Il corso “Il corpo del bambino parla,...” si articola in 24 ore di lezione frontale e attività laboratoriale presso l'Istituto Aldo Moro di Fabriano
- Date (da – a) Settembre- ottobre 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITIS MARCONI JESI
- Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE

- Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Zerosci” rivolto a docenti di scuola per l’Infanzia. Il corso “Il corpo del bambino parla,...” si articola in 24 ore di lezione frontale e attività laboratoriale presso l’Istituto Beniamino Gigli di Monteroberto
  - **Date (da – a)** Settembre –ottobre 2019
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO “T. MAMIANI” DI PESARO – ICS PIRANDELLO DI PESARO
  - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
    - Tipo di impiego DOCENTE
  
  - Principali mansioni e responsabilità Docente nel corso di formazione “ Zerosci” rivolto a docenti di scuola per l’Infanzia. Il corso “Il corpo del bambino parla,...” si articola in 24 ore di lezione frontale e attività laboratoriale presso l’Istituto Comprensivo Pirandello di Pesaro
    - **Date (da – a)** Gennaio 2020- oggi
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI DI URBINO
  - Tipo di azienda o settore Formazione
    - Tipo di impiego ESPERTO IN PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA
  
  - Principali mansioni e responsabilità Gestione di gruppi di psicomotricità nella Scuola per l’Infanzia di Petriano per bambini di 3,4,5 anni.
    - **Date (da – a)** 2016- 2020
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASSOCIAZIONE PERCORSI PSICOMOTORI
  - Tipo di azienda o settore COLLABORAZIONE E FORMAZIONE
    - Tipo di impiego DOCENTE PSICOMOTRICISTA FORMATRICE
  
  - Principali mansioni e responsabilità Docente in seminari a tema su tematiche psicomotorie e grafomotorie
    - **Date (da – a)** 2020- oggi
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO MATTEI MATELICA
  - Tipo di azienda o settore ISTITUTO COMPRENSIVO
    - Tipo di impiego ESPERTO IN PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA ANNI 3 – 4 PER 96 ORE
  
  - Principali mansioni e responsabilità Gestione di gruppi di psicomotricità nella Scuola per l’Infanzia di MATELICA per bambini di 3,4 anni.

- **Date (da – a)** 2020-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCUOLA PER L'INFANZIA BORGO PANTANO
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PER L'INFANZIA
- Tipo di impiego COORDINAMENTO E SCREENING GRAFOLOGICO - ESPERTO IN PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA ANNI 3 – 4 -5 ANNI
- Principali mansioni e responsabilità Gestione di gruppi di psicomotricità nella Scuola per l'Infanzia di MATELICA per bambini di 3,4,5 anni.  
SERVIZIO DI COORDINAMENTO E DI CONSULENZA PER INSEGNANTI E PER GENITORI
- **Date (da – a)** Settembre 2021- oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Grandir en famille – via XXIV Maggio 61 Pesaro
- Tipo di azienda o settore centro polifunzionale per la persona
- Tipo di impiego Responsabile
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico e educativo
- **Date (da – a)** Settembre 2021- gennaio 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo “Olivieri”
- Tipo di azienda o settore Progetto di orientamento alla scelta della scuola superiore
- Tipo di impiego Consulente grafologa
- Principali mansioni e responsabilità Consulenza grafologica e formazione
- **Date (da – a)** Gennaio 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPrensivo GIACOMO LEOPARDI CALCINELLI – SALTARA – COLLI AL METAURO
- Tipo di azienda o settore ISTITUTO COMPrensivo
- Tipo di impiego FORMAZIONE TEORICA “MANI IN MOVIMENTO” (ORE 9)
- Principali mansioni e responsabilità Formazione sui prerequisiti necessari per un corretto avviamento della scrittura
- **Date (da – a)** Gennaio 2022- maggio 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro PROGETTO DI GRAFOMOTRICITA' ISTITUTO COMPrensivo CORINALDO

- Tipo di azienda o settore ISTITUTO COMPRENSIVO
- Tipo di impiego FORMAZIONE PRATICA GRAFOMOTRICITA' – ORE 40 -
- Principali mansioni e responsabilità Formazione sui prerequisiti necessari per un corretto avviamento della scrittura

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1990-95
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LICEO LINGUISTICO T. MAMIANI DI PESARO
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio LINGUE
- Qualifica conseguita LICENZA DI MATURITA' LINGUISTICA
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 60/60
  
- Date (da – a) 2000-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO – FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – DIPLOMA UNIVERSITARIO IN CONSULENZA GRAFOLOGICA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio AREA PEDAGOGICA – EVOLUTIVA; PROFESSIONALE E AZIENDALE
- Qualifica conseguita CONSULENTE GRAFOLOGO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 70/70 E DICHIARAZIONE DI LODE
  
- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SSICOLG – SOCIETA' SCIENTIFICA ITALIANA CONSULENTI DEL LINGUAGGIO GRAFICO
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio COUNSELING, ASCOLTO ATTIVO, AUTOCONSAPEVOLEZZA
- Qualifica conseguita COUNSELOR RELAZIONALE – ORIENTAMENTO IN COUNSELING DEL LINGUAGGIO GRAFOMOTORIO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a) 2006-2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CATTEDRA INTERNAZIONALE GIROLAMO MORETTI, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO, ISTITUTO GRAFOLOGICO "G. MORETTI" DI URBINO
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio AREA RIEDUCATIVA DISGRAFIE

studio

- Qualifica conseguita RIEDUCATORE DELLA SCRITTURA
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2004-2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO – FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE SOCIALE TERRITORIALE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio AREA PEDAGOGICO-EDUCATIVA; PSICOLOGICA, FORMATIVA – SETTORE INFANZIA
- Qualifica conseguita EDUCATORE SOCIALE TERRITORIALE
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110
- Date (da – a) 2010-2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASSOCIAZIONE CULTURALE PERCORSI
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PRATICA PSICOMOTORIA DI BERNARD AUCOUTURIER
- Qualifica conseguita ESPERTA IN PRATICA PSICOMOTORIA

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E DI CONDUZIONE DI GRUPPI E DI PROGETTI EDUCATIVI. CAPACITÀ RELAZIONALI, DI COLLABORAZIONE E DI ESPOSIZIONE IN SEGUITO ALLA PARTECIPAZIONE A NUMEROSE CONFERENZE E CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE.

**PRIMA LINGUA** Italiana

**ALTRE LINGUE** Inglese, francese, tedesco

- Capacità di lettura Inglese ottima; francese ottima, tedesco ottima
- Capacità di scrittura Inglese ottima, francese ottima, tedesco buona
- Capacità di espressione orale Inglese ottima, francese ottima, tedesco buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

SIN DA PICCOLA HO SEMPRE PREDILETTO I CONTESTI SOCIALI E DI GRUPPO A QUELLI INDIVIDUALI, PARTECIPANDO A SPORT DI SQUADRA (PALLAVOLO, DA 7 A 20 ANNI) E A GRUPPI ORGANIZZATI EDUCATIVI (CAMPEGGI, RITIRI CULTURALI E NATURALISTICI, VIAGGI CULTURALI E GEMELLAGGI DI SCAMBIO LINGUISTICO-CULTURALE PRESSO FAMIGLIE DI ALTRE CULTURE E NAZIONALITÀ). HO PARTECIPATO A CAMPI ANCHE IN QUALITÀ DI EDUCATRICE ANIMATRICE E HO ALLENATO PER QUALCHE ANNO I PICCOLISSIMI (6-8 ANNI) A PALLAVOLO

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE** CAPACITÀ E METODO NEL RISPETTO DELLE SCADENZE E DEGLI IMPEGNI PRESENTI IN AGENDA. CAPACITÀ DI CURARE LE RELAZIONI INTERPERSONALI, SIA NEL PROMUOVERE IL SERENO RAPPORTO CON I COLLEGHI, SIA NEL FAVORIRE LA MIGLIORE GESTIONE DEI RAPPORTI, CON OGNI TIPO DI INTERLOCUTORE  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE** PROGRAMMI INFORMATICI (PACCHETTO OFFICE DI WINDOWS – BROWSER E MAILING)  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**PATENTE** PATENTE TIPO B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI:** Si allega documentazione relativa a interventi in convegni e conferenze e pubblicazioni.

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46,47 e 48 D.P.R. 445/2000):**

*La sottoscritta consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.*

*Si autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i.*

Pesaro, lì 08.11.22

NOME E COGNOME (FIRMA)

\_\_\_\_\_Erika Moretti\_\_\_\_\_

ALLEGATO 1

INTERVENTI A CONFERENZE E CONVEGNI

- *“L’universo famiglia in counseling psicografodinamico”* in occasione del Meeting Nazionale Grafologico tenutosi il 30-31 ottobre 2004 a Trento – 1 ora di docenza -
- *“La figura professionale del mediatore culturale in Italia. Contributo grafologico alla definizione del profilo attitudinale”* presso l’Associazione AGI Marche il 20 novembre 2004 – 4 ore di docenza -
- *“Educare all’ascolto”* intervento presso il Liceo Scientifico Laurana di Urbino il 28 maggio 2004 – 2 ore di docenza -
- *“Le mansioni del consulente del linguaggio grafico”* relazione in occasione del Convegno “Consulenza educativa e territorio: prospettive ed esperienze” tenutosi il 21 ottobre 2006 presso la sala Consiliare del Comune di Sant’Angelo in Vado. – 1 ora di docenza -
- *“L’osservazione del grafismo in campo psicoeducativo: esperienze e risultati”* relazione in occasione del Convegno “La grafologia comunica con altri saperi” tenutosi a Firenze il 31 marzo 2007 presso Palazzo degli Affari – 1 ora di docenza -
- *“Io di-segno. L’importanza del gesto grafico come strumento di osservazione e individuazione di strategie educative”* Incontro rivolto ai genitori dei bambini della Scuola Primaria Pirandello – 4 maggio 2010 – 2 ore di docenza -
- *“la relazione con lo spazio nella primissima infanzia. Grafomotricità e psicomotricità: due strumenti di osservazione a confronto.”* Relazione in occasione del Convegno “Dalla scrittura al counseling: significati ed esperienze” Urbania – 21 maggio 2010 – 1 ora di docenza -
- *“Io di-segno. La traccia grafica come espressione di sé.”* Ciclo di due incontri conclusivi all’interno del Progetto “Le parole dell’albero” presso la Scuola per l’infanzia Statale di Via Togliatti a Pesaro. – 11-23 maggio 2011 – 5 ore di docenza -
- Relazione in occasione del Convegno *“Grafologia: dall’idengrafia al linguaggio grafo motorio. 400 anni di storia.”* che si terrà a Trento il 15 ottobre 2011. – 1 ora di docenza -
- *“Le parole dell’albero: quando il disegno parla di sé”* relazione tenuta in occasione del ciclo di incontri a Palazzo Gradari “L’albero della conoscenza”, il 6 dicembre 2011 – 2 ore di docenza -

- *“Il bambino difficile. Il disagio educativo nella prima infanzia e nella scuola di oggi.”* Relazione tenuta in occasione del seminario di aggiornamento AGI “Grafologia e orientamento: come, quando e perché”, Firenze 23-24 febbraio 2013 – 3 ore di lezione-
- *“ L’orientamento agli studi. La scelta della scuola superiore tra competenze, attitudini e motivazioni.”* Relazione tenuta in occasione del seminario di aggiornamento AGI “Grafologia e orientamento: come, quando e perché”, Firenze 23-24 febbraio 2013 – 2 ore di docenza -
- *“Ragazzi in difficoltà. Prevenire forme di disagio attraverso l’osservazione della scrittura.”* Incontro di formazione agli insegnanti, tenutosi presso il Liceo Scientifico e Musicale “Marconi” di Pesaro il 18 marzo 2013. – 2 ore di docenza -
- *“ Ti disegno un albero. L’osservazione attraverso il gesto grafico.”* Relazione tenuta in occasione del ciclo di incontri “ L’albero, pensieri di inverno.”, Pesaro Chiesa della Maddalena, 23 marzo 2013 – 2 ore di docenza -
- *“Dove abitano i mostri?”* Relazione tenuta in occasione del Convegno “La grafologia morettina: sviluppare i germi di futuro presenti negli insegnamenti del maestro”, Urbino, 11,12,13,14 luglio 2013 – 1 ora di docenza -
- *“Rapporti familiari e grafologia: essere coppia – essere genitore”.* Seminario di aggiornamento AGI Torino, presso l’Istituto Fellini, 01 marzo 2014 – 7 ore di docenza -
- *“Mi parli ma non ti sento”.* Seminario di formazione sull’età evolutiva, Pescara, 28 giugno 2014, presso A.S.e.R.Graf Pescara, Istituto Toniolo – 3 ore di docenza -
- *“Dinamiche e potenzialità da promuovere per l’armonia della persona”*, relazione tenutasi in occasione del convegno “ La scrittura come base per un progetto educativo personalizzato”, Urbino, 11-12 luglio 2014 – 1 ora di docenza -
- Intervista radiofonica *“Segni di una vita”* di Francesca Marcelli, andata in onda su Radio 3 il 20 e 21 settembre 2014.
- *“Chiavi grafiche di lettura del bambino”*, Aspic 14 marzo 2015 – 2 ore di docenza -
- *“Ti parlo ma non mi senti”*, Aspic Ancona, 23 maggio 2015 – 4 ore di docenza -
- *“Grafologia uno strumento per conoscere e per conoscersi”*, Salemi, 14 giugno 2015 – 2 ore di docenza -
- *“Te lo dico con un disegno. Il grafismo infantile come strumento di osservazione del bambino e della sua crescita”*, Agi Bolzano, Bressanone Accademia Cusano, 4-5-6 agosto 2015 – 9 ore di docenza -
- *“Educare al comportamento grafico e valorizzare il gesto creativo. Contributo per una pedagogia integrata del bambino”*, XVIII Cattedra Internazionale Moretti, Funzione docente e funzione formativa, Mondolfo 26 settembre 2015 – 1 ora di docenza -
- *“Le angosce primarie del bambino: relazioni con la costruzione dell’identità”*, Pesaro, 7 novembre 2015 – 6 ore di docenza -
- *“L’integrazione fragile delle emozioni infantili”*, Pesaro, 18 giugno 2016 – 3,5 ore di docenza -
- *“Ci pensa il tuo papà”*, Pesaro, 27 gennaio 2017 – 5 ore di docenza -
- *“Ti parlo, ma non mi senti”*, Associazione Percorsi Psicomotori, Bologna, 9 aprile 2017 – 4 ore di docenza -

- “ *Lo sviluppo dell'identità nel bambino: il movimento del corpo, il movimento della mano*”, relazione all'interno del Convegno “Il senso del sé. Neuroscienze e grafologia in dialogo”, Urbino, 8-9 luglio 2017 – 1 ora di docenza -
- “ *I prerequisiti psicomotori e grafomotori della scrittura*”, Seminario tenuto presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Urbino, Urbino, 2 maggio 2018 – 3 ore di docenza -
- “ *La funzione tonica nella relazione di aiuto: il corpo che ho il corpo che sono*”, relazione all'interno del convegno “Il senso del sé: filosofia, neuroscienze e grafologia sempre in dialogo”, Urbino 7-8 luglio 2018 – 1 ora di docenza -
- “ *L'osservazione psicomotoria del bambino*”, Civitanova, 17 novembre 2018, ore 6 -3 di docenza
- “ *Io DI-segno. L'osservazione della traccia grafica dallo scarabocchio alla scrittura nella seduta di psicomotricità*”; Bologna, Associazione Percorsi, sabato 12 gennaio 2019 ore 9-17
- Laboratorio pratico di osservazione del grafismo e del movimento, Bologna, Associazione Percorsi, domenica 5 maggio 2019, 9-13
- “ *Mi racconto col corpo, mi racconto col disegno: osservazione psicomotoria e grafomotoria a confronto*”, Bolzano, 18 maggio 2019 9-17
- “ *L'importanza dell'educazione e della rieducazione alla scrittura nei bambini e nell'adulto*”, relazione all'interno della due giorni interdisciplinare “ Verso nuove prospettive umanistiche di creatività e produttività: crescere, diventare, essere persona. Il contributo della filosofia pratica, della grafologia e delle neuroscienze alla valorizzazione del sé e della relazione, Urbino, 6-7 luglio 2019
- “ *Scrivere, vedere, pensare: l'unione fa la forza?*”, Chiacchierate scientifiche presso Biblioteca San Giovanni di Pesaro, 2 febbraio 2020
- “ *Lo sviluppo dell'identità nel bambino*”, Webinar per insegnanti dell'infanzia presso Gruppo Editoriale Raffaello, Monte San Vito, Ancona, 16 giugno 2020
- “ *Dai legami educativi a distanza ai legami educativi in presenza*”, Gruppo Editoriale Raffaello, Monte San Vito, 22 ottobre 2020
- “ *L'importanza dello sguardo nella relazione: osservazione e discussione di casi in età evolutiva*” relazione all'interno del Convegno “ Dimensioni del senso e opportunità di intervento nel disagio esistenziale: la sostenibile costruttività dell'educarsi ad essere, anche ai tempi del Covid-19”, Urbino, 3-4 luglio 2021
- “ *Mani in movimento: grafo motricità e apprendimento della scrittura*”, webinar online organizzato dall'Associazione Galileo, costruire le intelligenze, favorire il ben-essere; 17 febbraio 2022
- “ *La parola del corpo: il movimento. Il corpo della parola: la voce.*” Intervento in collaborazione di Federica Campi nella rassegna “Corpi narranti” – edizione Stacciaminaccia 2022, Urbania, 28 maggio 2022

## PUBBLICAZIONI

### Articoli sulla rivista "DONARE"

- ESSERE ADOLESCENTI, OGGI (n. 6/2004)
- LA FATICA DI CRESCERE (n. 9/2004)
- IL PROBLEMA DELL'OBEDIENZA (n. 10/2004)
- LA STORIA DI UN ADOLESCENTE QUALUNQUE (n. 11-12/2004)

### Articoli per la rivista "SCRITTURA"

- LA MEDIAZIONE CULTURALE: UN PROCESSO IN DIVENIRE (134, 2005)
- SCRIVO COME SONO. CONSULENZA GRAFOLOGICA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (161, 2012)
- ADOLESCENTI DA ORIENTARE E ADULTI DISORIENTATI. L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO AI TEMPI DELLA CRISI. (165, 2013)

### Articoli per la rivista "PERCORSI GRAFOLOGICI"

- IL DISAGIO NEGLI ADOLESCENTI OGGI: UN' ESPERIENZA (25-26, 2005)

### Articoli per la rivista "SCIENZE UMANE E GRAFOLOGIA"

- LE RELAZIONI AFFETTIVO-EDUCATIVE IN ETA' EVOLUTIVA/1 (30, 2016)
- LO SVILUPPO DELL'IDENTITA' NEL BAMBINO. IL MOVIMENTO DEL CORPO, IL MOVIMENTO DELLA MANO (31, 2017, pag. 103-116)
- EDUCARE AL COMPORTAMENTO GRAFICO E VALORIZZARE IL GESTO CREATIVO/1 (31, 2017, pag. 215-228)
- LA FUNZIONE TONICA NELLA RELAZIONE DI AIUTO: IL CORPO CHE HO, IL CORPO CHE SONO
- L'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE E RIEDUCAZIONE ALLA SCRITTURA PER BAMBINI E ADULTI
- L'importanza dello sguardo nella relazione: osservazione e discussione di casi in età evolutiva

### Articoli per casa Editrice Raffaello

- CREARE UN GRUPPO INCLUSIVO ATTRAVERSO LA PSICOMOTRICITA' - in via di pubblicazione Rivista Infanzia casa Editrice Raffaello

