



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo A. Olivieri

Via Confalonieri n. 9 - 61122 Pesaro (PU)

email: psic82100c@istruzione.it PEC: psic82100c@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42610 - Titolo Training and digital transition.

CUP B74D23005180006

Oggetto: **Attestazione di valutazione autonoma dei CV da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo - DIGITALIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA AREA PERSONALE MODULO 2 e Percorsi di formazione sulla transizione digitale - LETTERATURA DIGITALE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito DM 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 51.850,11 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il progetto Training and digital transition presentato in data 28/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

PRESO ATTO che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2522 del 08/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare **PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO** per il ruolo di n. 1 **TUTOR** e n. 1 **ESPERTO** nei Laboratori di formazione sul campo e di n. 1 **TUTOR** e n. 1 **ESPERTO** nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO l’avviso pubblico di selezione di personale interno/collaborazione plurima/esterno per ESPERTI e TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo - DIGITALIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA AREA PERSONALE MODULO 2 e Percorsi di formazione sulla transizione digitale - LETTERATURA DIGITALE, prot. n. 11908 del 23/12/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute n. 2 candidature per lo svolgimento dell’incarico per il ruolo di TUTOR e n. 2 candidature per lo svolgimento dell’incarico per il ruolo di ESPERTO nell’ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42610** - Titolo **Training and digital transition**:

- Candidatura di Abbrugiatì Susanna **Esperto** - **DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE ATA - AREA PERSONALE MODULO 2** assunta al prot. 11979 del 27/12/2024;
- Candidatura di Gasparini Arianna **Tutor** - **DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE ATA - AREA PERSONALE MODULO 2** assunta al prot. 11980 del 27/12/2024;
- Candidatura di Giampieretti Federica **Esperto** - **LETTERATURA DIGITALE** assunta al prot. 19 del 03/01/2025;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Candidatura di Porta Renata **Tutor** - **LETTERATURA DIGITALE** assunta al prot. 11981 del 27/12/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nell'istanza presentata.

Al termine della valutazione, considerate le uniche candidature pervenute, sufficienti a ricoprire gli incarichi richiesti, procederà direttamente al conferimento degli stessi.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://www.icolivieripesaro.edu.it/> dell'istituzione scolastica.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Flavio Bosio