

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. OLIVIERI"</p> <p align="center">Via Confalonieri, 9 – 61122 Pesaro – Tel. 0721/415741 Cod. fisc. 80005610417 – Cod. mecc. PSIC82100C E.mail: PSIC82100C@istruzione.it Posta cert: PSIC82100C@pec.istruzione.it</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	---

CIRC. N. 103

**Alle famiglie degli alunni di scuola primaria
agli ATTI**

OGGETTO		
<p>ASSEMBLEA CON I GENITORI La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale</p>	<p>27 GENNAIO</p>	<p>2021</p>

Gentili genitori,

il giorno 3 febbraio 2021, alle ore 18.00, presso le stanze Meet indicate in calce, verranno indette le assemblee dei genitori per illustrare il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria. Al fine di rendere la presentazione il più possibile organica e coerente, si invita gli interessati ad una prima lettura degli argomenti che verranno illustrati:

1. PRESENTAZIONE

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

2. LE INDICAZIONI NAZIONALI

Le Indicazioni Nazionali come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Un esempio della struttura delle [Indicazioni nazionali](#) con gli obiettivi di apprendimento e i nuclei tematici. (es. Annali, italiano pag. 40) lo trovate al seguente link:

<http://www.indicazioninazionali.it/2018/08/26/indicazioni-2012/>

3. GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Come stabiliscono le Indicazioni Nazionali, “le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo. Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l’azione educativa allo sviluppo integrale dell’allievo”. In questo senso, le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina. Più specificamente, la normativa indica che “gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze”. Per questo anno scolastico verranno utilizzati i NUCLEI TEMATICI.

4. LIVELLI E DIMENSIONI DELL’APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti nel modo seguente.

Avanzato: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

5. IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Il documento di valutazione dovrà contenere:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo.

6. CONCLUSIONE

Potrete trovare la normativa e ulteriori informazioni al seguente link:

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

Si raccomanda le famiglie di accedere alle stanze Meet tramite l'account istituzionale del proprio figlio con dominio ...@icolivieripesaro.edu.it

LUBICH	MEET	MANZI	MEET
1 A	1ALUBICH	1 A	1ABMANZI
1 B	1BLUBICH	1 B	1ABMANZI
2 A	2ALUBICH	2 A	2ABMANZI
2 B	2BLUBICH	2 B	2ABMANZI
3 A	3ALUBICH	3 A	3ABMANZI
3 B	3BLUBICH	3 B	3ABMANZI
4 A	4ALUBICH	4 A	4ABMANZI
4 B	4BLUBICH	4 B	4ABMANZI
5 A	5ALUBICH	5 A	5ABMANZI
5 B	5BLUBICH	5 B	5ABMANZI

Il Dirigente Scolastico
Dott. Flavio Bosio

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993