

Hello.

This is default template for plain-text mail content

Anno VIII - n. 26 - 9 settembre 2019

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-1](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-1)

In questo numero

Cosa bolle in pentola

- Emergenza ambiente, la scuola non può sottrarsi

In cartella

- Il nuovo ciclo del miglioramento: macro azioni organizzative

- "Linee guida" dei nuovi PCTO, per il CSPI numerose criticità

- Anno di prova personale docente, la circolare

- Le relazioni sindacali di istituto, schede CISL Scuola

- Il regime delle incompatibilità

- La riunione periodica di prevenzione e protezione

Note sindacali

- Nuovo contratto, gli arretrati

Iniziative

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-2](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-2)

Cosa bolle in pentola

Emergenza ambiente, la scuola non può sottrarsi

Venerdì 27 settembre, in tutto il mondo, si terrà il 3° Sciopero Globale per il Clima, organizzato dal movimento Fridays for Future.

Il ripetersi di fenomeni climatici estremi, le ondate di calore, lo

scioglimento progressivo dei nostri ghiacciai, rendono ormai

drammaticamente tangibili, anche nella nostra penisola, gli effetti del riscaldamento globale.

Il 2015 è stato un anno chiave per le questioni ambientali: sono stati

approvati dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite i 17 Obiettivi di Sviluppo sostenibile, è stato concluso l'Accordo di Parigi sul cambiamento climatico e Papa Francesco ha reso nota la Lettera Enciclica Laudato si' (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-3](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-3)).

Tuttavia, i progressi verso un modello di sviluppo sostenibile sono ancora troppo lenti. Gli scienziati ammoniscono che il tempo a disposizione per porre rimedio, è breve e che è necessario intervenire rapidamente.

Ognuno è dunque chiamato responsabilmente a fare ciò che può, anche nella ordinaria quotidianità. Il personale scolastico ha l'occasione di giocare un ruolo essenziale nella questione climatica. La scuola ha un compito importantissimo perché forma le nuove generazioni e ha la possibilità di influenzare i comportamenti delle famiglie: conoscenza e consapevolezza sono i primi fondamenti di comportamenti corretti.

Come abbiamo fatto lo scorso anno, anche ora chiediamo agli insegnanti e ai dirigenti scolastici nostri iscritti di non ostacolare l'adesione dei giovani alle diverse manifestazioni che si terranno nella città italiane e allo sciopero globale per il clima. Chiediamo anzi di essere vicini ai nostri allievi e di sostenere con iniziative di informazione e di approfondimento, da inserire nel Ptof, le richieste di giustizia climatica.

Siamo infatti convinti che l'approccio a questi problemi deve essere globale, orientato ad uno sviluppo che sia attento alla sostenibilità, alle condizioni di vita delle persone che inevitabilmente dovranno fronteggiare repentini cambiamenti e trasformazioni anche dei cicli produttivi. Come ha affermato il Papa, "non può esserci un vero approccio ecologico né una concreta azione di tutela dell'ambiente senza una giustizia sociale che garantisca il diritto alla destinazione comune dei beni della terra alle generazioni attuali, ma anche a quelle future".

Se è certamente vero che è necessaria un'azione globale, è anche vero che non si può prescindere dall'impegno individuale e anche su questo campo vi sono enormi spazi di miglioramento e di sviluppo di consapevolezza nel nostro Paese. La scuola non può sottrarsi.

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-4](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-4)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-5](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-5)

In cartella

Il nuovo ciclo del miglioramento: macro azioni organizzative

di Antonia Carlini

Nel numero precedente di Dirigenti News abbiamo sottoposto all'attenzione dei colleghi l'opportunità di predisporre un atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la revisione del PTOF, alla luce del disallineamento di fatto esistente tra la pianificazione strategica dell'offerta formativa relativa al triennio 2019-2022, adottata dalle scuole entro il 7 gennaio 2019 e il nuovo ciclo del miglioramento, avviato con il nuovo RAV entro luglio 2019, nonostante la rendicontazione sociale relativa al ciclo precedente debba concludersi entro dicembre 2019.

In questo numero avviamo la nostra riflessione su alcuni processi chiave del funzionamento scolastico e sulle azioni da promuovere e da coordinare in un quadro complessivo di pianificazione strategica che coinvolge necessariamente i diversi attori organizzativi della scuola. Ci occupiamo, in particolare, del nuovo ciclo del miglioramento appena avviato, da consolidare entro il 31 dicembre 2019, rispetto al quale i dirigenti scolastici hanno specifiche responsabilità in quanto rappresentanti legali e garanti della gestione unitaria della scuola. Riteniamo utile, a tale proposito, evidenziare le principali azioni organizzative da mettere in campo relativamente al nuovo processo di miglioramento della scuola, alla luce dell'esperienza già vissuta nel corso del ciclo appena concluso e in considerazione delle indicazioni operative pervenute dal MIUR in momenti differenti. Ricordiamo perciò, in modo schematico ed essenziale, alcune azioni professionali, a nostro parere indispensabili, che coinvolgono le diverse dimensioni della dirigenza scolastica.

**Relazioni:** promuovere un momento significativo di incontro con i principali rappresentanti della comunità scolastica per presentare il rapporto di rendicontazione sociale e per condividere la nuova strategia di miglioramento della scuola.

**Comunicazione:** assicurare la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, anche attraverso uno spazio dedicato nel sito della scuola, per prevenire un approccio di chiusura autoreferenziale.

**Organizzazione:** valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione al Piano di miglioramento della scuola (docente con funzione strumentale dedicata, nucleo interno per la valutazione e il miglioramento, coordinatori dei consigli di classe, animatore digitale ...).

**Pianificazione:** predisporre una pianificazione strategica delle azioni organizzative di supporto al PdM della scuola, riguardanti gli obiettivi di processo annuali, promosse a livello di dirigenza e a livello di figure di sistema, completa di funzionigramma e cronoprogramma)

**Monitoraggio e valutazione:** elaborare un piano di monitoraggio sistematico delle azioni di miglioramento attuate dai docenti in relazione agli obiettivi di processo fissati dalla scuola, corredato dei relativi strumenti per la raccolta delle informazioni e delle evidenze (questionari, modelli di reporting condivisi e di tabelle di sintesi dei risultati osservati/misurati ... ).

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-6](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-6)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-7](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-7)

“Linee guida” dei nuovi PCTO, per il CSPI numerose criticità

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) è stato chiamato dal Ministro ad esprimere parere sullo “Schema di decreto di adozione delle Linee guida inerenti ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (PCTO) a seguito delle novità introdotte dalla legge 145/2018.

Nell’Adunanza Plenaria di mercoledì scorso, 28 agosto, il Consiglio, dopo un’ampia e articolata discussione sulla bozza di parere predisposta dalle due Commissioni incaricate, ha formulato un giudizio negativo

(Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-8](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-8)

), invitando l’Amministrazione a modificare significativamente il testo delle “Linee guida” proposto al fine di: 1) eliminare le criticità evidenziate; 2) tenere conto dei pareri già espressi dal CSPI su queste tematiche; 3) ottenere un testo chiaro e di facile applicazione da parte delle scuole.

Il CSPI, in premessa,

ha ricordato la specifica normativa in materia, in primis, le leggi 107/2015, che ha reso obbligatori i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, e la già richiamata 145/2018, di modifica della precedente normativa (diminuzione delle ore destinate a tali attività; riduzione proporzionale dei finanziamenti previsti in origine; modifica della nomenclatura);ha richiamato precisi e puntuali riferimenti contenuti nei due pareri già espressi dal CSPI autonomamente sia sul tema dell’Orientamento sia sul tema dell’Alternanza Scuola-Lavoro, rispettivamente in data 18 gennaio e 25 luglio 2018.

Il Consiglio Superiore, entrando nello specifica analisi delle nuove “Linee guida”, ha evidenziato che dalla lettura del testo “emerge come i PCTO siano prevalentemente finalizzati a favorire l’acquisizione di capacità di orientamento degli studenti nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi con una visione dell’Orientamento parziale e riduttiva rispetto al significato molto più ampio che deve avere questa l’attività che dovrebbe essere finalizzata alla formazione integrale della persona e del sé, non limitandola alla sola dimensione lavorativa e occupazionale”.

Il CSPI, inoltre, ha segnalato diverse criticità e incoerenze con quanto previsto nell’attuale quadro normativo e l’insufficienza delle risorse ora assegnate alle scuole, malgrado l’aumento delle responsabilità e dei carichi di lavoro da parte del personale scolastico.

Nelle "Osservazioni finali" del proprio parere il CSPI indica la non facile praticabilità della lettura integrata tra le nuove "Linee guida" e la precedente "Guida operativa per la scuola" sulle attività di ASL pubblicata dal MIUR nel 2015; la non menzione della possibilità di continuare ad utilizzare la piattaforma informatica sull'ASL, già attivata, sulla quale molte scuole hanno operato dando conto delle attività svolte. A questo proposito appaiono in contrasto con l'utilizzo della piattaforma i modelli cartacei in appendice delle nuove "Linee guida"; la non funzionalità della documentazione allegata in appendice alla guida in quanto rischia di apparire prescrittiva e quindi limitante dell'autonomia scolastica; la gravità della totale assenza del tema della disabilità, tema che mette in crisi, tra l'altro, anche il quadro europeo sul rapporto tra istruzione e lavoro, ampiamente descritto nella bozza di "Linee guida", visto che l'Italia è l'unico Paese in cui i disabili hanno diritto alla piena integrazione scolastica.

#### IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-9](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-9)

Anno di prova personale docente, la circolare

Il MIUR ha diffuso in data 4 settembre 2019 la circolare 39533

(Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-10](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-10)

) sulla formazione dei docenti neo assunti a tempo indeterminato per

l'a.s.2019/20. Nella circolare sono state recepite osservazioni e

richieste avanzate in sede di informativa dalla CISL Scuola, in particolare

quella di una puntuale indicazione delle circostanze che rendono

obbligatorio l'anno di formazione, eliminando così preventivamente ogni

dubbio interpretativo in materia. A tal fine un paragrafo è rivolto a

specificare i casi in cui i docenti sono tenuti all'anno di formazione e

prova e in quali ne sono invece esonerati.

Viene anche precisato che i docenti assunti con contratto a tempo

determinato nell'a.s. 2018/2019 dalle graduatorie del concorso di cui al

D.D.G. n. 85/2018 (Link:

<http://www.cislscuola.it/index.php?RDCT=261bd6ef380ffccf018a> )

e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova - o in caso di

valutazione negativa - dovranno svolgere o ripetere il periodo di

formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n.

41693 del 21/09/2018 (Link:

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/m\\_pi.AOODGPER.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0041693.21-09-2018.pdf/459997ab-7f4b-42e3-93a0-d8fcee0c5ac4?version=1.0&t=1537807273](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/m_pi.AOODGPER.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0041693.21-09-2018.pdf/459997ab-7f4b-42e3-93a0-d8fcee0c5ac4?version=1.0&t=1537807273)

223

) - percorso annuale FIT.

Per il resto viene confermato l'impianto complessivo delineato nella

circolare dello scorso anno.

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-11](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-11)

Le relazioni sindacali di istituto, schede CISL Scuola

La Segreteria Nazionale CISL Scuola, in occasione della 4<sup>a</sup> giornata nazionale RSU e Delegati, ha raccolto in un fascicolo alcune schede che illustrano istituti e strumenti di supporto all'esercizio delle relazioni sindacali in ogni singolo istituto, alla luce di quanto prevedono le disposizioni contrattuali.

In appendice un cronoprogramma di massima che riporta le principali scadenze riguardanti gli adempimenti connessi alla programmazione e gestione delle attività scolastiche e altri aspetti che incidono sull'organizzazione del lavoro e/o sullo svolgimento delle relazioni sindacali.

SCARICA IL FASCICOLO (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-12](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-12)  
)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-13](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-13)

Il regime delle incompatibilità

Il tema delle incompatibilità per i dipendenti della pubblica amministrazione è un argomento complesso, in quanto molteplici sono le norme che ne regolamentano i diversi aspetti e che nel tempo hanno determinato una disciplina frammentata. Sull'argomento, la Segreteria Nazionale CISL Scuola (Ufficio Legale - sindacale) ha redatto una scheda, integrata con una successiva appendice, che affronta la questione nei suoi aspetti generali declinandone le specificità che riguardano il settore scuola.

SCHEDA INCOMPATIBILITÀ (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-14](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-14)  
)

APPENDICE (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-15](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-15)  
)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-16](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-16)

La riunione periodica di prevenzione e protezione  
a cura di Dionisio Bonomo

L'art. 35, c. 1, del Dlgs 81/08 (Link:

<http://www.cislscuola.it/index.php?RDCT=53297f02d757fd10085d> )

stabilisce l'obbligo di convocare riunioni periodiche di prevenzione e protezione rispetto ai rischi per salute e sicurezza sul lavoro; il datore di lavoro indice almeno una volta all'anno o quando si determinino significative variazioni delle condizioni di esposizione al rischio, compresa la programmazione e l'introduzione di nuove tecnologie che hanno riflessi sulla sicurezza e salute dei lavoratori. Alla riunione partecipano: il datore di lavoro o un suo rappresentante, il responsabile del servizio di prevenzione e protezione, il medico competente, ove nominato, e il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

Come preparare, convocare e condurre una riunione periodica

La riunione periodica è certamente uno dei momenti strategici importanti nella gestione della prevenzione perché ha funzioni:

consuntive e di programmazione, almeno annuale, sulla gestione dei rischi e sulle misure di miglioramento di monitoraggio sul mantenimento del benessere degli addetti attraverso la relazione sulla sorveglianza sanitaria di presidio dei processi di informazione e formazione di analisi di eventi che hanno spostato la programmazione: nuovi rischi, nuove attività da includere.

Gli elementi essenziali per la sua effettività sono:

preparazione dell'incontro e la disponibilità dei dati necessari presenza di tutti i soggetti previsti disponibilità a dedicare il tempo necessario disponibilità reciproca al confronto e al rispetto dei ruoli.

Come preparare la riunione?

La preparazione dell'incontro "viene da lontano". Nell'arco dell'anno:

organizzare i sopralluoghi per verificare i luoghi di lavoro, a partire da quelli meno conosciuti raccogliere le osservazioni dei colleghi, le esigenze, gli obiettivi prioritari, con incontri informali, assemblee, questionari fare un piano: inquadrare dubbi da approfondire e chiarimenti da richiedere, definire una proposta con obiettivi chiari e prioritari, strumenti e tempi possibili.

È necessario preparare per tempo i documenti utili per la discussione; possono riguardare DVR, precedenti verbali, esiti anonimi collettivi della sorveglianza sanitaria, infortuni e malattie professionali, eventuali verbali degli organi di vigilanza, proposte per migliorare la gestione dei rischi, proposte per la formazione.

Sulla conduzione della riunione:

scegliere e condividere la data, non ammettendo limiti temporali: se non si

esauriscono i temi ci si aggiornala convocazione deve avere un ordine del giorno che possa essere integrato nelle "varie'gli impegni assunti possono diventare: aggiornamento del DVR e piano soluzioni; aggiornamento del Piano di sorveglianza sanitaria e del Piano di formazione possono essere calendarizzate successive riunioni.

Si evidenzia che il verbale dell'incontro è il documento che attesta l'effettività del momento di confronto, anche davanti all'organo di vigilanza.

Cosa è bene fare dopo la riunione:

organizzare la documentazione creando un archivio curare il passaggio di consegne del materiale storico ai successori divulgare ai colleghi gli esiti verificare le scadenze previste richiedere la riunione periodica straordinaria quando ci sono variazioni rilevanti.

In allegato una bozza di verbale (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-17](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-17)  
) della riunione periodica.

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-18](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-18)

Note sindacali

Nuovo contratto, gli arretrati

Circa l'applicazione del nuovo CCNL, e in particolare sulla corresponsione degli incrementi stipendiali, sono state segnalate anomalie riscontrate nei cedolini di alcuni presidi incaricati. Mentre siamo ancora in attesa che su questo tema si dia corso alla richiesta unitaria di incontro (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-19](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-19)  
) inoltrata già il 22 agosto scorso e reiterata durante l'ultima

informativa sul concorso dei dirigenti scolastici, mettiamo a disposizione una ricostruzione della consistenza degli arretrati, proponendo un esempio di calcolo realizzato da Donato Lamorte. Potrà essere rilevata una piccola approssimazione negli importi, che deriva dagli arrotondamenti.

Ognuno potrà agevolmente verificare la propria situazione ed eventualmente segnalarci criticità.

TABELLA ARRETRATI (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-20](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-20)  
)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-21](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-21)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-22](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-22)

Cisl Scuola web e social

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-23](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-23)

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-24](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-24)

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-25](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-25)

- Imagelink: [http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-26](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-26)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-27](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-27)

Agenda CISL Scuola, gli approfondimenti di settembre

Cliccando sull'immagine puoi accedere alla pagina degli Approfondimenti mensili dell'Agenda CISL Scuola 2019/20 per il mese di settembre.

L'edizione di quest'anno, recapitata come di consueto direttamente a domicilio dei nostri iscritti, assume come centrale il tema della salvaguardia dell'ambiente, con interventi che da diversi punti di vista arricchiscono le pagine dell'Agenda, insieme ai delicati disegni di Eva Kaiser, seguendo come filo conduttore il Cantico delle Creature di Francesco d'Assisi.

Questo il sommario degli approfondimenti di settembre:

Il Punto: Governo che va, governo che viene (Maddalena Gissi)

La pianta del mese: Utricularia bremii (Eva Kaiser - Flavia Milone)

Il Cantico: Modernissima grande poesia (Gianni Gasparini)

Le fonti: La bellezza del creato - Frate foco (Mario Bertin)

Il filo dei mesi: Settembre (Gianni Gasparini)

Aforismi: Sul dire in breve - Magnus gubernator (Leonarda Tola)

Il dibattito: Sul filo dell'equilibrista. L'educazione a scuola (Vincenzo Alessandro)

Hombre vertical: 20 milioni di dollari per 82.285 roghi (Emidio Pichelan)

Ricorrenze: Democrazia è dar valore alla relazione (Lorenzo Gobbi)

Note musicali: Jean Sibelius, Finlandia (Francesco Ottonello)

Il film del mese: Tutta la mia vita (Giovanni Panozzo)

Rilanci e anticipazioni da Scuola e Formazione: Antonio Papisca: defensor pacis (Luciano Corradini)

SETTEMBRE 2019 (Link:

<http://www.cislscuola.it/index.php?RDCT=6d94990361eda7ee0c98> )

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-29](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-29)  
- Imagelink: [http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-30](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-30)

In un breve filmato i temi e il "messaggio" dell'Agenda 2019/2020

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-31](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-31)

Iniziative

20 settembre, Brescia - La delega mancata: riscrittura del Testo Unico

Nell'ambito dei "Pomeriggi delle deleghe", rassegna di incontri dedicati a un approfondimento sulle deleghe attuative della legge 107/2015, la CISL Scuola Brescia Vallecamonica organizza, insieme a IRSEF IRFED, l'incontro sul tema "La delega mancata: riscrittura del Testo Unico".

Ai lavori, introdotti da Luisa Treccani, intervengono Mario Falanga, docente dell'Università di Bolzano, e Maddalena Gissi, segretaria generale CISL Scuola.

L'iniziativa si tiene presso la sede CISL di Brescia (via Altipiano d'Asiago, 3) con inizio alle ore 15.

Vedere sul manifesto il link per la conferma di partecipazione.

MANIFESTO (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-32](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-32)  
)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-33](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-33)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-34](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-34)

Le nostre polizze per i dirigenti scolastici

Sono diverse le coperture assicurative che la Cisl Scuola riserva

gratuitamente ai suoi iscritti; alcune sono dedicate in modo specifico al personale dirigente, in relazione alla peculiare natura della funzione svolta, con i connessi rilevanti profili di responsabilità amministrativa e legale.

Dai link sotto indicati è possibile accedere alle schede delle diverse coperture, sia quelle previste in generale per tutti gli iscritti CISL Scuola e CISL, sia quelle dedicate in modo specifico ai Dirigenti Scolastici.

Suggeriamo tuttavia di contattare direttamente la struttura territoriale di appartenenza qualora si ponesse la necessità di avvalersene. In tale sede sarà fornita, insieme ad una puntuale assistenza, tutta la modulistica del caso.

Infortuni in servizio e in itinere (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-35](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-35)  
)

Ricovero per infortunio (Link:

<http://www.cislscuola.it/index.php?RDCT=9def07a869591711790c> )

Responsabilità civile (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-36](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-36)  
)

Responsabilità civile terzi e danni patrimoniali (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-37](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-37)  
)

Tutela legale (Link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-38](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-38)  
)

IMAGES:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-39](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-39)

----- FOOTER: -----

Unsubscribe link:

[http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t\\_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-40](http://www.cislscuola.it/index.php?id=5736&rid=t_11920&mid=2338&aC=802a641c&jumpurl=-40)