



Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web - PNRR D.M. 65/2023

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E/O ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Progetto: MultiStemRaffaello
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36386
CUP: I34D23003430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) Via Muzio Oddi n.23 CAP 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/350607 C.F. 82004870414 - cod. MIUR PSIS01800R - cod univoco UFSK7H e-mail: psis01800r@istruzione.it / psis01800r@pec.istruzione.it - sito: www.iisraffaello.edu.it

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti nr. 28 del 21/12/2023 “Progettazione finanziamento PNRR-Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 8 del 13/12/2023 “Progettazione finanziamento PNRR-Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** l’atto di concessione m_pi. AOOGABMI prot. N° 26762 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) Via Muzio Oddi n.23 CAP 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/350607 C.F. 82004870414 - cod. MIUR PSIS01800R - cod univoco UFSK7H e-mail: psis01800r@istruzione.it / psis01800r@pec.istruzione.it - sito: www.iisraffaello.edu.it

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 5278 del 13/06/2024 per la selezione delle figure professionali interne occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;
- VISTO** la delibera del collegio docenti n°2 del 14/09/2021 con la quale è stata approvata la tabella di valutazione titoli per le selezioni del personale interno ed esterno;
- VISTO** la delibera nr. 92 del 19/12/2022 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato la Griglia generica per l'individuazione di esperti interni/esterni;
- VISTO** l'assenza in tutto o in parte delle figure professionali richieste;
- RITENUTO** di poter procedere ancora all'individuazione di figure professionali interne e vista l'urgenza di completare l'individuazione delle figure professionali per il raggiungimento dei milestone

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
ALLINEAMENTO BASE MATH Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA	Percorsi per potenziare le competenze matematiche degli studenti, attraverso attività pratiche e laboratoriali, finalizzate al riallineamento delle competenze al fine di creare un ambiente di apprendimento inclusivo.	1 (per Esperto) 2 (per Tutor)	1	1	10 ore totali PER ESPERTO 20 ore totali per TUTOR Periodo svolgimento: SETT 2024
UniLogicMathQuiz Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA	Percorso, rivolto agli studenti del quarto/quinto anno finalizzato ad aumentare la consapevolezza riguardo l'orientamento universitario e fornire gli strumenti logico, tecnici e pratici finalizzati alla preparazione e al	1	-	1	10 ore totali per TUTOR Periodo svolgimento: ottobre 2024 febbraio 2025



	superamento dei test di ingresso alle facoltà universitarie ad indirizzo scientifico.				
UniLogicFisicQuiz Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina FISICA	Percorso volto ad acquisire quelle abilità e competenze logiche necessarie per affrontare le prove di ingresso alle facoltà universitarie ad indirizzo fisico-scientifico	1	1	1	10 ore totali PER ESPERTO 10 ore totali per TUTOR Periodo svolgimento: ottobre 2024 febbraio 2025
ESPERIMENTANDO Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina FISICA	Percorso volto a esplorare il mondo affascinante della fisica attraverso un approccio unico che unisce strumenti storici (presenti all'interno del nostro istituto) e tecnologia moderna al fine di dimostrare come gli strumenti utilizzati dagli scienziati del passato possano ancora offrire preziose intuizioni, integrate con le più recenti innovazioni tecnologiche per una comprensione più approfondita dei fenomeni fisici	1	1	-	10 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25
ARDUINO BASE Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina TECNOLOGIA	Percorso formativo laboratoriale volto ad acquisire le conoscenze, competenze e abilità all'uso di Arduino, Coding e microcontrollori.	1	1	-	10 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25
PROGETTAZIONE 3D Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina TECNOLOGIA SOLIDWORK	Percorso rivolto per gli studenti di tutti i corsi, per l'utilizzo del programma Solidwork al fine di programmare la stampante 3D	1	1	-	10 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) Via Muzio Oddi n.23 CAP 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/350607 C.F. 82004870414 - cod. MIUR PSIS01800R - cod univoco UFSK7H e-mail: psis01800r@istruzione.it / psis01800r@pec.istruzione.it - sito: www.iisraffaello.edu.it

CONTABILITÀ DIGITALE Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina ECONOMIA AZIENDALE	Percorso, rivolto al quarto/quinto dell'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, finalizzato alla conoscenza e all'utilizzo di un software gestionale per la tenuta della contabilità di imprese collettive di persone e di capitale	2	1	-	20 ore totali PER ESPERTO COSÌ SUDDIVISE: 1 ^a edizione 10 ore Periodo svolgimento: A.S. 2024/25 entro dicembre 2 ^a edizione 10 ore Periodo svolgimento: A.S. 2024/25 febbraio-marzo-aprile
SCANNER PLANETARIO Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INFORMATICA	Percorso di formazione per l'acquisizione di competenze nell'uso di scanner planetario	1	1	-	10 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25 entro ottobre-novembre-dicembre
BIBLIOTECA DIGITALE Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INFORMATICA	Percorso di formazione per l'acquisizione di competenze nell'uso di strumentazioni digitali finalizzate alla creazione e gestione della biblioteca digitale	1	1	1	10 ore totali PER ESPERTO 10 ore totali per TUTOR Periodo svolgimento: A.S. 2024/25
E-GIORNALINO Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INFORMATICA	Percorso di formazione per l'acquisizione di competenze nell'uso delle strumentazioni e delle tecniche digitali finalizzate alla creazione del giornalino digitale	1	1	-	10 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25 entro aprile-maggio
E-LIFE Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina Educazione al progetto e alla cultura d'impresa	Percorso di formazione: Laboratorio teorico-pratico per introdurre competenze progettuali e soft skills finalizzate alla realizzazione di un progetto personale o collettivo finalizzato alla promozione della cultura e valorizzazione del territorio.	2	1	-	20 ore totali PER ESPERTO Periodo svolgimento: A.S. 2024/25



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) Via Muzio Oddi n.23 CAP 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/350607 C.F. 82004870414 - cod. MIUR PSIS01800R - cod univoco UFSK7H e-mail: psis01800r@istruzione.it / psis01800r@pec.istruzione.it - sito: www.iisraffaello.edu.it

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 31/07/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo psis01800r@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38 e 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del D.S., e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.



Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" INTERNI ED ESTERNI. PER GLI ESPERTI E TUTOR ESTERNI le graduatorie a loro volta saranno divise in "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE".

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi esperti interni.
- 2) Incarichi tutor d'aula interni.
- 3) incarichi esperti/tutor esterni per istanze di partecipazione in collaborazione plurima.
- 1) incarichi esperti/tutor esterni per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Le graduatorie di cui al punto 2 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.



Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso Esperto

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) Via Muzio Oddi n.23 CAP 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/350607 C.F. 82004870414 - cod. MIUR PSIS01800R - cod univoco UFSK7H e-mail: psis01800r@istruzione.it / psis01800r@pec.istruzione.it - sito: www.iisraffaello.edu.it

Per il ruolo di ESPERTO: UniLogicFisicQuiz

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Per il ruolo di ESPERTO: ESPERIMENTANDO

- Essere in possesso di Laurea magistrale in fisica;
- Possedere esperienza di insegnamento della fisica in scuole superiori di secondo grado
- Possedere l'abilitazione all'insegnamento;
- Possedere competenze nella creazione dei kit di strumenti didattici (classici e integrati con nuove tecnologie).

Per il ruolo di ESPERTO: ARDUINO BASE

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di esperienze e competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM Arduino, Coding E Microcontrollori.

Per il ruolo di ESPERTO: PROGETTAZIONE 3D

- Essere in possesso di Laurea magistrale o V.O. in ingegneria inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM-CAD-e progettazione 3D.

Per il ruolo di ESPERTO: CONTABILITÀ DIGITALE

- Essere in possesso di Laurea magistrale Economia e Commercio V.O. oppure laurea in Economia e Management;
- Essere in possesso di competenze documentate da corsi o esperienza professionale inerente all'utilizzo del programma gestionale Team System.

Per il ruolo di ESPERTO: SCANNER PLANETARIO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate o esperienza professionale all'uso dello scanner planetario.

Per il ruolo di ESPERTO: BIBLIOTECA DIGITALE

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate o esperienza professionale nella creazione e gestione di una biblioteca digitale.



Per il ruolo di ESPERTO: E-GIORNALINO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM volte alla realizzazione di un'edizione del giornalismo scolastico digitale.

Per il ruolo di ESPERTO: E-LIFE

- Essere in possesso di Laurea triennale inerente alla tematica del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate con attestati di partecipazioni a corsi di minimo 60 ore o master di I o II livello inerenti a Comunicazione, Innovazione, Management e design

Art. 8 Bis Requisiti minimi di accesso Tutor

Per il Ruolo di TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott. Daniele Piccari.

IL RUP DIRIGENTE DELL'IIS RAFFAELLO

Daniele Piccari

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa