

Questionario per studentesse e studenti

La tua partecipazione alla vita scolastica

Your participation to school life

Ta participation à la vie scolaire

Il questionario che ti chiediamo di compilare è anonimo, ci sono **37 domande divise in 5 sezioni**.

L'obiettivo del questionario è accogliere il tuo pensiero rispetto alle possibilità di partecipazione alla vita scolastica.

Con partecipazione intendiamo quanto ti senti coinvolto in alcune scelte e decisioni, quanto ti senti informato su alcuni aspetti e quanto senti di poter dar voce al tuo pensiero e al tuo punto di vista e quanto gli insegnanti ti ascoltano.

EN: The questionnaire we ask you to fill in is anonymous, there are 37 questions divided in 5 sections. The goal of this questionnaire is to take your thoughts into consideration about the possibilities of participation to school life. By participation we mean how much you feel involved in some choices and decisions, how much you feel informed about some aspects, how much you feel you can voice your thoughts and opinions and how much you teachers listen to you.

FR: Ce formulaire à remplir est anonyme. Il se compose de 37 questions, réparties en 5 sections. Le but de ce formulaire est celui d'accueillir tes idées, par rapport aux possibilités de participation à la vie scolaire. Le mot participation fait référence au fait de te sentir impliqué dans certains choix et certaines décisions ainsi que de te sentir informé sur certains aspects et sur la possibilité d'exprimer ton point de vue et, finalement, de te sentir pris en considération.

Grazie e buon lavoro

Thank you ad goog job

Merci et bon travail

*** Indica una domanda obbligatoria**

Anagrafica

Il questionario è anonimo, ti chiederemo solo le informazioni necessarie per analizzare i dati.

EN: This

questionnaire is anonymous, we will only ask you for the information that are necessary to analyze the data.

FR: Ce

formulaire est anonyme. Seulement les informations nécessaires à l'analyse des données seront requises.

1. La tua prima lingua è l'italiano?

EN: Is Italian your first language?

FR: Votre langue maternelle est-elle l'italien?

Contrassegna solo un ovale.

- NO /NON
- SI /YES/ OUI

2. Come si chiama la tua scuola? *

*EN: What is the name of your school? **

FR: Quel est le nom de ton école ?

Contrassegna solo un ovale.

- Ics D. Alighieri
- Ics. G. Galilei
- Ics G. Gaudiano
- Ics G. Leopardi
- Ics A. Olivieri
- Ics L. Pirandello
- Ics Villa San MArtino
- ITET Bramante Genga
- Istituto A. Cecchi
- Liceo T. Mamiani
- Liceo G. Marconi
- Liceo Artistico F. Mengaroni
- IPSSAR Santa Marta
- I. P. S. I. A. G. Benelli

3. Che classe frequenti? ****EN: What class are you attending?******FR: Quelle classe tu fréquentes ?****Contrassegna solo un ovale.* Classe 1^ Classe 2^ Classe 3^ Classe 4^ Classe 5^**4. Hai l'insegnante di sostegno? ****EN: Do you have support teacher?**FR: Vous avez le professeur de soutien?**Contrassegna solo un ovale.* NO / NON SI / YES/ OUI

5. **Hai un PDP (Piano didattico Personalizzato con la possibilità di usare strumenti compensativi come mappe mentali, calcolatrice, etc)?**

EN: Do you have a PDP (Personalized teaching plan with the possibility of using compensatory tools such as mind maps, calculator, etc)?

FR: Avez-vous un PDP (Plan pédagogique personnalisé avec possibilité d'utiliser des outils compensatoires tels que des cartes mentales, une calculatrice, etc.)?

Contrassegna solo un ovale.

- NO / NON
- SI / YES / OUI
- NON SO / I DON'T KNOW / AUCUNE IDEE

LA DIDATTICA E L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

EN: TEACHING, TEACHING AND THE LEARNING ENVIRONMENT

FR: DIDACTIQUE, L'ENSEIGNEMENT ET L'ENVIRONNEMENT

D'APPRENTISSAGE

(14 domande)

6. **1. Il linguaggio dei tuoi insegnanti è comprensibile e vengono spiegate le parole più difficili? ***

EN: Is your teachers' language comprehensible and are the more difficult words explained? FR: Tu arrives à comprendre le langage de ton enseignant et il t'explique les mots les plus difficiles ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

7. **2. L'insegnante ti spiega perché vengono svolte le attività e che traguardi si vogliono raggiungere?** *

EN: The teacher explains to you the reason why certain activities are carried out and what is the goal of these activities?

FR: L'enseignant t'explique la raison et le but à atteindre de tes activités ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS --
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT -
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT +
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS ++

8. **3. Dopo un lavoro/test in classe o dopo aver terminato un compito, il tuo insegnante ti spiega la valutazione che ti ha dato e come puoi migliorare il tuo lavoro in futuro?** *

EN: After a class work/test or after finishing an assignment, does your teacher explain to you the evaluation he or she gave you and how you can improve your work in the future?

FR: Après un travail/un test en classe ou après avoir terminé un devoir, votre professeur vous explique-t-il l'évaluation qu'il vous a donnée et comment vous pouvez améliorer votre travail à l'avenir ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

9. **4. Come preferisci ricevere valutazioni sul tuo lavoro?** ***EN: How would you prefer to receive feedback on your work?****FR: Comment préférez-vous recevoir les évaluations de votre travail ?***Contrassegna solo un ovale.*

- CON UN VOTO (ES. 7/10)/ WITH A RATING (E.G. 7/10)/ AVEC UNE NOTE (EX. 7/10)
- CON UN COMMENTO/ WITH A COMMENT/ AVEC UN COMMENTAIRE
- CON UN VOTO E UN COMMENTO CHE LO SPIEGA/WITH A VOTE AND A COMMENT EXPLAINING IT/ AVEC UN VOTE ET UN COMMENTAIRE QUI L'EXPLIQUE

10. **5. I/le docenti condividono con voi la media dei risultati delle verifiche della classe?** ***EN: Do teachers share the average results of class tests with you?****FR: Les enseignants vous communiquent-ils la moyenne des résultats des contrôles de la classe ?***Contrassegna solo un ovale.*

- SI, SEMPRE/ YES, ALWAYS/ OUI, TOUJOURS
- SI, QUALCHE VOLTA/ YES, SOMETIMES/ OUI, PARFOIS
- RARAMENTE, SOLO SU RICHIESTA/ RARELY, ONLY ON REQUEST/ RAREMENT, UNIQUEMENT SUR DEMANDE
- NO, MAI/ NO, NEVER/ NON, JAMAIS
- SOLO ALCUNI/E DOCENTI/ ONLY SOME TEACHERS/ SEULEMENT CERTAINS ENSEIGNANTS
- Altro:

11. **6. Vengono offerte attività diverse dalla lezione frontale (laboratori, lavori di gruppo o forme di attività differenti in cui puoi partecipare in forma più attiva)?** *

EN: Are activities offered apart from traditional classes (workshops, group activities or different form of activities in which you can participate in a more active way)?

FR: L'école offre des activités différentes par rapport aux cours en classe (laboratoires, activité de groupe, ou d'autres activités où tu peux participer plus activement) ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

12. **7. Quali sono le attività in cui ti coinvolgono di più a scuola, o che ti fanno sentire più motivato a partecipare? (scegli massimo 3 risposte)** *

EN: What activities at school involve you the most, or make you feel most motivated to participate? (choose a maximum of 3 answers)

FR: Quelles sont les activités qui t'impliquent le plus à l'école ou qui te motivent le plus à participer ? (choisis au maximum 3 réponses)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- LEZIONI PRATICHE NEI LABORATORI E IN CAMPO/ PRACTICAL LESSONS IN LABORATORIES AND IN THE FIELD/LEÇONS PRATIQUES EN LABORATOIRE ET SUR LE TERRAIN
- LAVORI DI GRUPPO CON I COMPAGNI/ GROUP WORK WITH CLASSMATES/ TRAVAUX DE GROUPE AVEC LES CAMARADES
- PROGETTI CREATIVI E PRESENTAZIONI/ CREATIVE PROJECTS AND PRESENTATIONS/ PROJETS CRÉATIFS ET PRÉSENTATIONS
- DISCUSSIONI E DIBATTITI IN CLASSE/ CLASSROOM DISCUSSIONS AND DEBATES/ DISCUSSIONS ET DÉBATS EN CLASSE
- USO DI APP, VIDEO E TECNOLOGIE DIGITALI/ USE OF APPS, VIDEOS AND DIGITAL TECHNOLOGIES / UTILISATION DES APPLICATIONS, VIDÉOS ET TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES
- USCITE DIDATTICHE, ATTIVITA' AL DI FUORI DELLA SCUOLA/ EDUCATIONAL OUTINGS, ACTIVITIES OUTSIDE SCHOOL/ SORTIES PÉDAGOGIQUES, ACTIVITÉS EN DEHORS DE L'ÉCOLE
- SFIDE E PROBLEMI DA RISOLVERE INSIEME/ CHALLENGES AND PROBLEMS TO SOLVE TOGETHER/DÉFIS ET PROBLÈMES À RÉSOUDRE ENSEMBLE
- LEZIONI TRADIZIONALI/ TRADITIONAL LESSONS/ COURS TRADITIONNELS
- Altro: _____

13. **8. Cosa potrebbero fare i tuoi professori/professoressa per farti sentire più apprezzato/a e motivato/a?**

EN: What could your teachers do to make you feel more appreciated and motivated?

FR: Que pourraient faire vos professeurs pour que vous vous sentiez plus apprécié(e) et motivé(e) ?

14. **9. Come vorresti essere valorizzato/a dai tuoi insegnanti? (max 3 risposte) ***

EN: How would you like to be valued by your teachers? (max 3 answers)

FR: Comment aimerais-tu être valorisé(e) par tes enseignants ? (max. 3 réponses)

Seleziona tutte le voci applicabili.

RICEVENDO CONSIGLI COSTRUTTIVI E INDICAZIONI PER MIGLIORARE/ RECEIVING CONSTRUCTIVE ADVICE AND SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT/ RECEVOIR DES CONSEILS CONSTRUCTIFS ET DES INDICATIONS POUR S'AMÉLIORER

AVERE PIU' POSSIBILITA' DI PARTECIPARE A PROGETTI E ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE/ HAVE MORE OPPORTUNITIES TO PARTICIPATE IN EXTRACURRICULAR PROJECTS AND ACTIVITIES/ AVOIR PLUS DE POSSIBILITÉS DE PARTICIPER À DES PROJETS ET À DES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

ESSERE ASCOLTATO E COINVOLTO NELLE DECISIONI DELLA CLASSE/ BEING LISTENED TO AND INVOLVED IN CLASS DECISIONS/ ÊTRE ÉCOUTÉ ET IMPLIQUÉ DANS LES DÉCISIONS DE LA CLASSE

RICEVERE RICOMPENSE E PREMI PER I MIEI RISULTATI/ RECEIVE REWARDS AND PRIZES FOR MY ACHIEVEMENTS/ RECEVOIR DES RÉCOMPENSES ET DES PRIX POUR MES RÉSULTATS

Altro: _____

15. **10. Puoi partecipare all'organizzazione degli spazi e dei materiali nella tua classe e ambienti scolastici?** *

EN: Can you participate to the organization of the spaces and materials in your class?

FR: Dans ta classe, tu peux participer à l'organisation des espaces et des matériaux ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOJOURS

16. **11. Quale aspetto dell'ambiente scolastico pensi che dovrebbe essere migliorato per primo?** *

EN: Which aspect of the school environment do you think should be improved first?

FR: Quel aspect de l'environnement scolaire devrait, selon vous, être amélioré en priorité ?

Contrassegna solo un ovale.

- LE AULE/ THE CLASSROOMS/ LES SALLES DE CLASSE
- LE AULE DI SOSTEGNO/ SUPPORT CLASSROOMS/ LES SALLES DE SOUTIEN
- PULIZIA DEI LOCALI/ CLEANING OF THE PREMISES/ NETTOYAGE DES LOCAUX
- BAGNI/SERVIZI IGIENICI/ TOILETS/ TOILETTES/SERVICES HYGIÉNIQUES
- LA TECNOLOGIA DISPONIBILE/ AVAILABLE TECHNOLOGY/ LA TECHNOLOGIE DISPONIBILE
- GLI SPAZI COMUNI (AD ESEMPIO LA MENSA, IL CORTILE, CORRIDOI, ETC...)/
COMMON AREAS (E.G. THE CANTEEN, THE COURTYARD, CORRIDORS, ETC...)/
LES ESPACES COMMUNS (PAR EXEMPLE LA CANTINE, LA COUR, LES COULOIRS, ETC...)
- I LABORATORI/ THE LABORATORIES/ LES LABORATOIRES
- Altro:

17. **12. Quali sono le tue proposte per migliorare l'ambiente della scuola?**

EN: What are your suggestions for improving the school environment?

FR: Quelles sont tes propositions pour améliorer l'environnement scolaire ?

18. **13. Nella tua scuola c'è almeno un'attività diversa dalle lezioni nel tempo extra-scolastico (es. laboratori, corsi sportivi o artistici, etc...)? ***

EN: Is there in your school at least one activity other than lessons in extra schoolastic time (for ex workshops, sports or artistic courses, etc...)?

FR: Y a-t-il au moins une activité autre que les cours pendant votre temps scolaire en dehors de l'école (par ex. ateliers, stages sportifs ou artistiques, etc...)?

Contrassegna solo un ovale.

NO /NON

SI / YES / OUI

NON SO / I DONT'T KNOW / AUCUNE IDEE

19. **14. Partecipi ad attività della scuola diverse dalle lezioni?** *

EN: Do you participate in activities at your school other than lessons?

FR: Participez-vous à des activités dans votre école autres que les cours ?

Contrassegna solo un ovale.

NO / NON

SI / YES / OUI

LA TECNOLOGIA A SCUOLA**EN: TECHNOLOGY AT SCHOOL****FR: LA TECHNOLOGIE À L'ÉCOLE**

(5 domande)

20. **15. Se la scuola richiede compiti da svolgere con strumenti tecnologici, hai a disposizione la dotazione necessaria?** *

EN: If the school requires tasks to be completed using technological tools, do you have the necessary equipment available?

FR: Si l'école demande des devoirs à réaliser à l'aide d'outils technologiques, disposez-vous du matériel nécessaire ?

Seleziona tutte le voci applicabili.

CONNESSIONE/ CONNECTION/ CONNEXION

CELLULARE/ MOBILE PHONE/ CELLULAIRE

TABLET

PC

NON VENGONO RICHIESTI COMPITI CON L'UTILIZZO DI STRUMENTI TECNOLOGICI/ NO ASSIGNMENTS REQUIRING THE USE OF TECHNOLOGICAL TOOLS ARE REQUIRED/ AUCUNE TÂCHE N'EST DEMANDÉE AVEC L'UTILISATION D'OUTILS TECHNOLOGIQUES

21. **16. A scuola viene affrontato il tema della sensibilizzazione su un uso corretto delle tecnologie e sul benessere digitale?** *

EN: Is the issue of raising awareness about the proper use of technology and digital wellbeing addressed at school?

FR: Le thème de la sensibilisation à une utilisation correcte des technologies et au bien-être numérique est-il abordé à l'école ?

Contrassegna solo un ovale.

- SI, HO PARTECIPATO/ YES, I PARTICIPATED/ OUI, J'AI PARTICIPÉ
- SI, MA NON HO PARTECIPATO/ YES, BUT I DID NOT PARTICIPATE/ OUI, MAIS JE N'Y AI PAS PARTICIPÉ
- NO/ NON
- NON SO/ I DON'T KNOW/ JE NE SAIS PAS
- Altro:
—

22. **17. A scuola vengono utilizzati hardware, software, programmi, app, siti per ricercare o produrre contenuti didattici?** *

Seleziona tutte le voci applicabili.

	MAI/ NEVER/ JAMAIS	RARAMENTE/RARELY/ RAREMENT	SPESSO/ OFTEN/ SOUVENT	SEMPRE/ ALWAYS/ TOUJOURS
SITI/ WEBSITES/ SITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROGRAMMI SPECIFICI/ SPECIFIC PROGRAMMES/ PROGRAMMES SPÉCIFIQUES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STAMPANTE 3D/ 3D PRINTER/ IMPRIMANTE 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TABLET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC PORTATILI/ LAPTOPS/PC PORTABLES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. **18. Gli insegnanti valorizzano la tua competenza digitale?** *

EN: Do your teachers value your knowledge of technology?

FR: Les enseignants mettent en valeur ton savoir technologique ?

Contrassegna solo un ovale.

- NIENTE / NOTHING / PAS DU TOUT
- POCO / A LITTLE / UN PEU
- ABBASTANZA / ENOUGH / ASSEZ
- TANTO / VERY MUCH / BEACOUP

24. **19. Le tecnologie ti aiutano a comunicare con i compagni o le compagne di classe con disabilità, con chi ha delle difficoltà di comunicazione o a supportare compagni e compagne con qualche difficoltà legata al compito scolastico?** *

EN: Do technologies help you communicate with classmates with disabilities or communication difficulties, or support classmates with difficulties related to schoolwork?

FR: Les technologies t'aident-elles à communiquer avec tes camarades de classe handicapés ou ayant des difficultés à communiquer, ou à aider tes camarades qui ont des difficultés liées aux tâches scolaires ?

Contrassegna solo un ovale.

- NIENTE / NOTHING / PAS DU TOUT
- POCO / A LITTLE / UN PEU
- ABBASTANZA / ENOUGH / ASSEZ
- TANTO / VERY MUCH / BEACOUP

SICUREZZA A SCUOLA**EN: SAFETY AT SCHOOL****FR: SÉCURITÉ À L'ÉCOLE**

(5 domande)

25. **20. Nella tua scuola sono presenti barriere architettoniche che limitano l'accesso ad alcune aree agli/alle studenti/esse con problemi motori (mancanza di ascensore, zone non accessibili, rampe troppo ripide, mancanza di corrimano, ostacoli sul percorso, uscite di sicurezza non accessibili, servizi igienici non fruibili, passaggi troppo stretti, etc...)** *

EN: Are there architectural barriers in your school that limit access to certain areas for students with mobility issues (lack of lifts, inaccessible areas, ramps that are too steep, lack of handrails, obstacles in the way, inaccessible emergency exits, unusable toilets, passages that are too narrow, etc.)?

FR: Dans ton école, y a-t-il des barrières architecturales qui limitent l'accès à certaines zones aux élèves ayant des problèmes moteurs (absence d'ascenseur, zones inaccessibles, rampes trop raides, absence de mains courantes, obstacles sur le chemin, issues de secours inaccessibles, toilettes inutilisables, passages trop étroits, etc.) ?

Contrassegna solo un ovale.

- NIENTE/ NOTHING/ PAS DU TOUT
- POCO/ A LITTLE/ UN PEU
- ABBASTANZA/ ENOUGH/ ASSEZ
- TANTO/ VERY MUCH/ BEACOUP

26. **21. Nella tua scuola sono presenti barriere percettive che provocano malessere durante la permanenza a scuola? (poca luce, inquinamento acustico, temperatura delle stanze, qualità dell'aria e segnaletica)**

EN: In your school are there barriers that limit perception which cause discomfort when you are at school? (little light, noise pollution, temperature of rooms, air quality and signals)

FR: Dans ton école, il y a des obstacles sensoriels qui entraînent un état de malaise pendant ta permanence à l'école ? (manque de lumière, bruit, température inadéquate dans les classes, qualité de l'air, panneaux).

Contrassegna solo un ovale.

- NIENTE / NOTHING / PAS DU TOUT
- POCO / A LITTLE / UN PEU
- ABBASTANZA / ENOUGH / ASSEZ
- TANTO / VERY MUCH / BEAUCOP

27. **22. Sapresti dire quali sono le barriere percettive e architettoniche che ci sono nella tua scuola?**

EN: Can you identify the perceptual and architectural barriers that exist in your school?

FR: Pourrais-tu citer les obstacles perceptifs et architecturaux qui existent dans ton école ?

28. **23. Sono presenti dispositivi di emergenza nelle aule, negli spazi comuni INTERNI, inclusi i bagni e tutti gli spazi dove possono accedere gli alunni?** *

EN: Are there emergency devices in classrooms, indoor common areas, including bathrooms, and all areas accessible to pupils?

FR: Des dispositifs d'urgence sont-ils présents dans les salles de classe, dans les espaces communs INTÉRIEURS, y compris les toilettes et tous les espaces accessibles aux élèves ?

Seleziona tutte le voci applicabili.

	SI, OVUNQUE/ YES, EVERYWHERE/ OUI, PARTOUT	SI, MA NON IN TUTTI GLI SPAZI/ YES, BUT NOT IN ALL AREAS/ OUI, MAIS PAS DANS TOUS LES ESPACES	NO/ NON	NON SO/ I DON'T KNOW/ JE NE SAIS PAS
SEGNALETICA/ SIGNAGE/ SIGNALISATION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEGNALATORI ACUSTICI/ ACOUSTIC SIGNALLERS/ SIGNALISATEURS ACOUSTIQUES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEGNALATORI LUMINOSI/ FLASHING LIGHTS/ SIGNALISATION LUMINEUSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INDICAZIONI TATTILI DAVANTI ΔΙΕΣΧΑΙΕ/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ALLE SCALE/
 TACTILE
 TACTILE
 INDICATIONS IN
 INDICATIONS IN
 FRONT OF
 FRONT OF
 STAIRS/
 STAIRS/
 INDICATIONS
 INDICATIONS
 TACTILES
 TACTILES
 DEVANT LES
 DEVANT LES
 ESCALIERS
 ESCALIERS

29. **24. Sono presenti dispositivi di emergenza nelle aule, negli spazi comuni ESTERNI (cortile, giardini, parcheggio..)?** *

EN: Are there emergency devices in classrooms and OUTDOOR common areas (courtyard, gardens, car park, etc.)?

FR: Y a-t-il des dispositifs d'urgence dans les salles de classe, dans les espaces communs EXTÉRIEURS (cour, jardins, parking...) ?

Seleziona tutte le voci applicabili.

	SI, OVUNQUE/ YES, EVERYWHERE/ OUI, PARTOUT	SI, MA SOLO IN ALCUNI SPAZI/ YES, BUT ONLY IN CERTAIN AREAS/ OUI, MAIS UNIQUEMEN T DANS CERTAINS ESPACES	NO/ NON	NON SO/ I DON'T KNOW/ JE NE SAIS PAS
SEGNALETICA/ SIGNAGE/ SIGNALISATION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INDICAZIONI TATTILI/ TACTILE INDICATIONS/ INDICATIONS TACTILES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BENESSERE IN CLASSE E PARTECIPAZIONE**EN: WELLBEING IN THE CLASSROOM AND PARTICIPATION****FR: BIEN-ÊTRE EN CLASSE ET PARTICIPATION**

(8 domande)

30. **25. Vengono proposte delle attività in cui si parla delle vostre emozioni e sentimenti?** *

EN: Are activities offered in which you can talk about your emotions and feelings?

FR: On propose des activités pendant lesquelles on parle de tes/vos émotions et de tes/vos sentiments ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

31. **26. Quali attività vengono fatte in classe per scambiarsi idee, stadi d'animo e opinioni? (scegliere massimo 3 risposte)** *

EN: What activities are carried out in class to exchange ideas, feelings and opinions? (select a maximum of 3 answers)

FR: Quelles activités sont organisées en classe pour échanger des idées, des états d'esprit et des opinions ? (choisissez au maximum 3 réponses)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- DISCUSSIONI GUIDATE O GRUPPI DI PAROLA/ GUIDED DISCUSSIONS OR SPEECH GROUPS/ DISCUSSIONS GUIDÉES OU GROUPES DE DISCUSSION
- GIOCHI RUOLO O SIMULAZIONI/ ROLE-PLAYING GAMES OR SIMULATIONS/ JEUX DE RÔLE OU SIMULATIONS
- ATTIVITA' PER PENSARE INSIEME SOLUZIONI A DEI PROBLEMI/ ACTIVITIES FOR THINKING TOGETHER ABOUT SOLUTIONS TO PROBLEMS /ACTIVITÉS POUR RÉFLÉCHIR ENSEMBLE À DES SOLUTIONS À DES PROBLÈMES
- LAVORI IN PICCOLO GRUPPO/ WORK IN SMALL GROUPS/ TRAVAUX EN PETIT GROUPE
- PRODUZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI (AD ESEMPIO, VIDEO, PODCAST, PRESENTAZIONI)/ PRODUCTION OF MULTIMEDIA CONTENT (E.G. VIDEOS, PODCASTS, PRESENTATIONS)/ PRODUCTION DE CONTENUS MULTIMÉDIAS (PAR EXEMPLE, VIDÉOS, PODCASTS, PRÉSENTATIONS)
- PRESENZA DI BOX O ALTRI STRUMENTI (AD ESEMPIO QR CODE, MAIL DEDICATA CON CUI ESPRIMERSI O FARE SEGNALAZIONI)/ PRESENCE OF BOXES OR OTHER TOOLS (E.G. QR CODES, DEDICATED EMAIL ADDRESSES FOR FEEDBACK OR REPORTING ISSUES)/ PRÉSENCE DE BOÎTES OU D'AUTRES OUTILS (PAR EXEMPLE, CODE QR, ADRESSE E-MAIL DÉDIÉE POUR S'EXPRIMER OU SIGNALER DES PROBLÈMES)
- Altro: _____

32. **27. Gli/le insegnanti prendono in considerazione le tue proposte, i tuoi pensieri e le tue opinioni?** *

EN: Do your teachers take into consideration your proposals, thoughts and opinions?

FR: Tes enseignants prennent en considération tes propositions, tes opinions et ta façon de penser ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENTE
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

33. **28. La quantità di impegno che ti richiede la scuola per te è giusta? ***

EN: Is the quantity of school work right for you?

FR: Le niveau d'effort demandé par l'école est juste pour toi?

Contrassegna solo un ovale.

- ASSOLUTAMENTE NO/ ABSOLUTELY NOT/ABSOLUMENT PAS
- NO/ NOT
- SI/ YES/ OUI
- ASSOLUTAMENTE SI/ ABSOLUTELY YES/ ABSOLUMENT OUI

34. **29. E' presente uno sportello psicologico nella tua scuola? ***

EN: Is there a psychologist in your school?

FR: Y a-t-il un bureau psychologique dans votre école ?

Contrassegna solo un ovale.

- NO / NON
- SI / YES / OUI
- NON SO / I DON'T KNOW / AUCUNE IDEE

35. **30. Se ne sentissi il bisogno useresti con tranquillità uno sportello psicologico nella tua scuola? ***

EN: If you felt the need, would you confidently use a psychological help desk in your school?

FR: Si vous en ressentiez le besoin, utiliseriez-vous en toute confiance un service d'assistance psychologique dans votre école ?

Contrassegna solo un ovale.

- NO / NON
- SI / YES / OUI

36. **31. Pensi che il percorso scolastico sia un'esperienza positiva della tua vita?** *

EN: Do you consider your school experience as positive?

FR: Tu penses que ton parcours scolaire est une expérience positive dans ta vie?

Contrassegna solo un ovale.

- NIENTE / NOTHING / PAS DU TOUT
- POCO / A LITTLE / UN PEU
- ABBASTANZA / ENOUGH / ASSEZ
- TANTO / VERY MUCH / BEAUCOUP

37. **32. Vai volentieri a scuola?** *

EN: Are you happy to go to school?

FR: Tu aimes aller à l'école ?

Contrassegna solo un ovale.

- MAI / NEVER / JAMAIS
- RARAMENTE / RARELY / RAREMENT
- SPESSO / OFTEN / SOUVENT
- SEMPRE / ALWAYS / TOUJOURS

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli