

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>PORTA RENATA</b>
Indirizzo	<b>VIA PISACANE, 62 – 61122 PESARO (PU)</b>
Telefono	<b>3394818080</b>
E-mail	<b>renata.porta@alice.it</b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	22 MAGGIO 1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1988 al 1990 impiego presso lo studio commerciale **S.N.C Nicoletti Elvira e C.Cima** come segretaria.

Dal 1990 prime esperienze come supplente e lavoro in un negozio di articoli da regalo per la casa, attività di famiglia.

Dall'anno scolastico 2000 al 2012 insegnante a tempo determinato.  
A settembre 2012 immissione in ruolo.

Dall'anno scolastico 2018/19 collaboratrice del dirigente scolastico dell'I.C.S. "A. Olivieri"- Pesaro

Dall'anno scolastico 2019/20 referente screening classi seconde primaria dell'I.C.S. Olivieri per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico, come previsto dalla legge 8 ottobre del 2010, n.170.

Dall'anno scolastico 2020/21 referente per la valutazione nella scuola primaria e formatore interno dell'I.C.S Olivieri per la valutazione.

Negli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 referente COVID d'Istituto dell'I.C.S. Olivieri-Pesaro.

Nell'anno scolastico 2022/23 incarico di progettista nel PON infanzia ambienti di apprendimento per l'I.C.S. Olivieri-Pesaro.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea quadriennale in **Materie letterarie** presso l'Università degli studi di Urbino con il voto di 110 e dichiarazione di lode.

Principali corsi di formazione:

a.s. 2015/16

L'uso della lingua per l'insegnamento-apprendimento della matematica

a.s. 2016/17

I disturbi dell'apprendimento

a.s.2017/18

Formazione Marche in movimento con sport di classe - modulo dedicato alle classi prime

a.s. 2018/19

-Formazione Scuola senza voto

-Disturbi specifici dell'apprendimento

a.s.2019/20

Minori con storie difficili

a.s. 2020/21

-Il Novecento raccontato dai bambini protagonisti

- Didattica Digitale Integrata: metodologie e strumenti per integrare l'apprendimento fisico e a distanza

-Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione

-Valutazione Scuola Primaria- USR per le Marche

-Corso FAD: indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi per l'infanzia

aa.ss.2021/22, 2022/23

Formazione Scrivo come sono: lettura ad alta voce e scrittura creativa

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone capacità comunicative e molto buone di relazione interpersonale e mediazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone capacità di organizzazione e pianificazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Buone capacità di utilizzo di software, piattaforme e ricerca di contenuti dal web.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Buone capacità di scrittura e lettura anche ad alta voce.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

no

ALLEGATI

no