



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo A. Olivieri

Via Confalonieri n. 9 - 61122 Pesaro (PU)

email: psic82100c@istruzione.it PEC: psic82100c@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

Al Dirigente Scolastico

Allegato 1: Istanza di partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - per la selezione e il reclutamento di **PERSONALE INTERNO**
per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di
motivazione e accompagnamento nei percorsi afferenti al progetto Titolo **MIND THE GAP**
Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-50419**
CUP **B74D21000970006**

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

data di nascita _____

luogo di nascita _____ provincia _____

Codice Fiscale _____ Comune di residenza _____

Provincia di residenza _____ Indirizzo _____

n. _____ c.a.p. _____ tel./cell. /_____

email _____

(tutti i campi devono essere compilati in stampatello e leggibili)

CHIEDE

- di essere ammesso/a alla procedura di selezione e il reclutamento di **ESPERTO INTERNO** per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Brancati" progetto "**MIND THE GAP**"
- di candidarsi per n. _____ ore (massimo 15 ore).

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53,
- del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Allega:

- Curriculum Vitae sottoscritto, in duplice copia (una con dati sensibili oscurati), in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- allegato 3,
- allegato 4,
- allegato 5 .

Dichiara, inoltre, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro

per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio:

Firma