



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO

Prot.n. e data vedi segnatura

All'Albo on line
Al Sito Web
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di Esperti e Tutor interni/esterni per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e **Formatori interni/esterni** per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nello specifico Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M.219/2025).

Titolo Progetto: "A scuola con IA"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64991

CUP: H94D25002510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del D.I. 129/2018;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; Vista la circolare n. 2 del 02/02/2009 Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, punto C, Figure di Coordinamento;
Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ("Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche");
Visto il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA



ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 Luglio 2021;

Vista nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto Ministeriale n. 219 dell'11 novembre 2025 recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

Visto in particolare l'art. 1 del suddetto decreto: "Per l'attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento, è destinata una somma pari a euro 100.000.000,00 (centomilioni/00) per la definizione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, in coerenza con il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) n. 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) n. 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE,

(UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

Vista la "Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";

Tenuto conto dell'accordo di concessione prot.n. 105809 - 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "A scuola con IA ", CUP H94D25002510006, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745 , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025 n.219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9518 - 26/05/2026 ;

Visto il decreto prot. n. 9519 - 26/05/2026 , con cui il sottoscritto assume l'incarico di RUP, di cui all'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii, per la realizzazione degli interventi a valere sul progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA



Vista la delibera del Collegio docenti n.45 del 14/05/2026 di adesione al progetto;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto "A scuola con IA" CUP H94D25002510006, di avvalersi della collaborazione di:

- ✓ **Esperti e Tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Esperto e Tutor per la realizzazione di numero minimo di n. **7 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**, per una durata pari a n. **15 ore** complessive per singolo percorso;
- ✓ **Formatore** per la realizzazione di numero minimo di n. **9 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**, per una durata pari a n. **15 ore** complessive per singolo laboratorio;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste con la seguente priorità:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. personale esterno.

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott.ssa Ciocca Maria Antonietta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PROCEDE ALLA PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE AVVISO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR nei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e FORMATORI nei Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, ai fini della realizzazione del Progetto "A scuola con IA", ai sensi del DM 219/2025 per il personale scolastico dell'Istituto Comprensivo "I.C. Marco Polo" di Cartoceto (Pu)

Articolo 1 - Oggetto

I **Percorsi di formazione e approfondimento** sull'intelligenza artificiale sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. Le aree del DigCompEdu indicate sono solo un suggerimento orientativo, considerato che ogni percorso fornirà indicazioni utili su tutte le aree necessariamente interconnesse.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
L'idea di una scuola che cambia

I **Laboratori formativi sul campo** per docenti con il coinvolgimento degli studenti sono erogati esclusivamente in presenza e prevedono azioni di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, con rilascio di specifica attestazione, per il personale docente, anche con la partecipazione degli alunni per favorire l'utilizzo efficace delle applicazioni e dei sistemi software di IA e delle metodologie didattiche innovative, negli ambiti di seguito illustrati.

I Laboratori formativi sul campo sono strettamente connessi alla tipologia di Percorso di formazione e approfondimento da cui dipendono per contenuti e metodologia innovativa, e pertanto, vengono indicati in elenco in appendice a ciascun Percorso.

Articolo 2 – Assegnazione degli incarichi

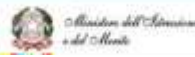
Per una calendarizzazione e un'erogazione efficace dei moduli formativi si procederà, di norma, all'assegnazione di un solo incarico per ogni Esperto o Tutor nei percorsi o Formatore nei laboratori. Potranno essere considerate deroghe, legate all'efficacia formativa, alla possibilità di calendarizzare efficacemente gli impegni e alla effettiva disponibilità di esperti, tutor e formatori.

Articolo 3 – Obiettivi e compiti

In coerenza con il DM 219/2025: creare un programma di formazione continuativa per i docenti della scuola al fine di sviluppare competenze specifiche per docenti e dirigenti sull'uso consapevole e pratico dell'IA attraverso una formazione finalizzata a :

- ✓ Awareness (presa di consapevolezza)
- ✓ Startup (avvio operativo)
- ✓ Laboratorio (applicazione pratica e sperimentazione)

La scuola promuove la partecipazione attiva dei docenti al programma, incoraggiandoli a condividere le loro esperienze e a collaborare con i formatori. Si istituiranno anche gruppi di lavoro o forum online per facilitare la condivisione delle buone pratiche. In particolare i materiali prodotti saranno raccolti allo scopo di istituire un Repository di buone pratiche da condividere.



Gli **Esperti** dei Percorsi si occuperanno di:

- progettazione dei percorsi di formazione;
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale; i percorsi sono erogati in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida (in presenza e on line sincrono), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente, al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- gestione della piattaforma Futura legata alla registrazione delle presenze e delle attività;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione nella valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I **Tutor** si occuperanno di:

- attività di tutoraggio nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale;
- collaborazione nella gestione degli interventi in accordo con i docenti/esperti individuati;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- gestione della piattaforma Futura legata alla registrazione delle presenze e delle attività;
- curare il monitoraggio fisico del percorso;
- gestione eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I Formatori dei **Laboratori formativi sul campo** si occuperanno di:

- progettazione di laboratori di formazione sul campo;
- attività di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



- collaborazione alla gestione della piattaforma Futura legata alla registrazione delle presenze e delle attività;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

Articolo 4 – Requisiti di partecipazione

Può partecipare alla selezione il personale docente dell'Istituto e degli Istituti scolastici presenti sul territorio che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 - Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

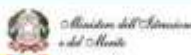

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z


Titoli valutabili per le figure di TUTOR:

Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale punti	6
Laurea Magistrale punti	8
Voto laurea 110 e lode... punti	10
(si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
Titoli Culturali Specifici	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione o metodologie didattiche innovative o tematica del modulo - 2 punti cad.	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la tematica del modulo - 3 punti cad.	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione MIUR/POR/PON/Scuole Polo su organizzazione e autonomia/Valutazione/Lettura prove INVALSI/uso della piattaforma GPU/Tematiche afferenti il modulo, esclusi corsi di formazione o Master (5 punti per corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante valutazione o metodologie didattiche innovative o tematica del modulo, esclusi Corsi di perfezionamento o master - 2 punti cad.	Max punti 4
Certificazioni Informatiche e Linguistiche (3 punti per Certificazione)	Max punti 6
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa come Coordinatore e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON 5 punti per ogni attività	Max punti 40
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR o PON/POR 2 punti per ogni attività	Max punti 10
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti FSE/PON/POR attinenti alla tematica del modulo 2 punti per ogni attività	Max punti 10
TOTALE	100


ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z


FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INIZIATIVE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
Titoli valutabili per le figure di ESPERTO/FORMATORE:

Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale 6 punti Laurea Magistrale 8 punti Voto laurea 110 e lode... punti (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	Max punti 10
Titoli Culturali Specifici	
a) Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione o metodologie didattiche innovative o tematica del modulo - 2 punti cad.	Max punti 4
b) Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la tematica del modulo - 3 punti cad.	Max punti 6
c) Partecipazione a corsi di formazione MIUR/POR/PON/Scuole Polo su uso della piattaforma GPU/Tematiche afferenti il modulo, esclusi corsi di formazione o Master (5 punti per corso)	Max punti 10
d) Partecipazione a corsi di formazione di enti privati/associazioni, in qualità di discente, riguardanti la tematica del modulo, esclusi Corsi di perfezionamento o master - 2 punti cad.	Max punti 4
e) Certificazioni Informatiche e Linguistiche (2 punti per una sola Certificazione)	Max punti 2
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE / FAS / POR/PON su tematiche del modulo o affini 5 punti per ogni attività	Max punti 10
Esperienza come Esperto per alunni del I ciclo in progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti alla tematica/attività del modulo diversi da quelli al punto precedente 2 punti per ogni attività	Max punti 10
Esperienza lavorativa come esperto/animatore/coordinatore in progetti diversi da quelli ai punti precedenti attinenti alla tematica/attività del modulo 2 punti per ogni attività	Max punti 10



ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
 Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
 Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
 E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z


FUTURALA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
INNOVARE IL FUTURO

Organizzazione di manifestazioni/eventi attinenti alla tematica del modulo 2 punti per ogni attività	Max punti 4
Traccia programmatica dell'intervento formativo Abstract di min. 2.500 max 3.500 caratteri contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (programma: quadro di riferimento teorico e metodologico, distribuzione dei tempi e dei temi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità dell'esperienza, elementi che permettono di trattare le tematiche in modo trasversale, ...). a) chiarezza, complessità, trasversalità e articolazione della traccia programmatica (max 10 punti) b) contenuto di innovatività della traccia programmatica e delle metodologie didattiche utilizzate (max 10 punti) c) rilevanza degli esiti (max 5 punti) d) riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza programmata (max 5 punti)	Max punti 30
TOTALE	100

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli Esperti, dei Formatori e dei Tutor, come indicato nell'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola è definito come segue:

- 122,00 €/h (Euro centoventidue/00) onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale e per l'incarico di Formatore nell'ambito dei Laboratori formativi sul campo per docenti;
- 34,00 €/h (Euro trentaquattro/00) onnicomprensivo per l'incarico di Tutor in Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale.

L'importo orario sopra indicato va inteso Lordo Stato onnicomprensivo, per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

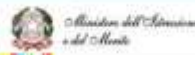
I compensi spettanti, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi time sheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 13.00 del 18/06/2026** secondo le seguenti modalità:

- per il **personale Interno** all'Istituto l'istanza di partecipazione, esclusivamente in formato PDF, (allegati - Modello A e Modelli B unitamente al Curriculum Vitae);



- per il **personale di altre istituzioni scolastiche** inviando una email, con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO/FORMATORE Progetto DM 219 "A scuola con IA"** all'indirizzo mail psic822008@istruzione.it con gli allegati di seguito indicati, unitamente al Curriculum Vitae.

- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La Domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli Tutor;
- Allegato B1 – Griglia valutazione titoli Esperto/Formatore;
- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse;
- Traccia programmatica contenente descrizione dell'intervento e programma che si intende svolgere.

Ciascun documento dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto dal candidato**. Gli esperti/formatori/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Commissione di Valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "I.C. Marco Polo di Cartoceto" al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: psic822008@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto è il dott. Vargiu Antonio raggiungibile al seguente indirizzo: email dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ciocca Maria Antonietta



Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icmarcopolo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e nella sezione PNRR- DM 219/2025 del sito web della scuola.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca

(Firmato digitalmente)

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

Allegato A – Domanda di partecipazione;

Allegato B e B1 – Griglia valutazione titoli;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;

Allegato D – Traccia programmatica (solo per chi si candida come Esperto o Formatore);