



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: [www.icmarcopolo.edu.it](http://www.icmarcopolo.edu.it)

E-mail: [info@icmarcopolo.it](mailto:info@icmarcopolo.it) - [psic822008@pec.istruzione.it](mailto:psic822008@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Prot. n. e data vedi segnatura

Amministrazione trasparente

All'Albo online

Al sito web istituzionale Agli atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652-1 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2025-200

CUP: H54D25004580007

Titolo Progetto: “**Insieme tutto l'anno**”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

**Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA**

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 17 del 27/10/2023 che prevede l'adesione dell'istituto ai relativi avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 30/10/2023 che prevede l'adesione dell'istituto ai relativi avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "P Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente,

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus";

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, nello specifico per la realizzazione dei moduli:

- "Lingua madre: giochiamo con le parole" (studentesse/studenti scuola secondaria)
- "Matematica, scienze e tecnologia: progettiamo insieme" (studentesse/studenti scuola secondaria)
- "Lingua straniera inglese: a scuola di inglese" studentesse/studenti scuola primaria)
- "Educazione motoria: in movimento" (studentesse/studenti scuola secondaria)
- "Consapevolezza ed espressione culturale: riscopriamoci" (studentesse/studenti scuola secondaria)

- “Competenze in materia di cittadinanza: sosteniamoci” (studentesse/studenti scuola secondaria)
- “Pensiero computazionale e creatività digitale: verso il futuro” (studentesse/studenti scuola secondaria)
- “Competenze personali, sociali, imparare ad imparare: impariamo...” (studentesse/studenti scuola secondaria)

rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per l’a.s.2025/2026;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione interna;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa tra il personale interno/esterno, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

**n. 8 ESPERTI e n. 8 TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli:**

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	
Lingua madre	<b>Giochiamo con le parole:</b> Il progetto intende realizzare un percorso didattico che promuova le risorse cognitive di ciascun studente e ne accresca la motivazione ad apprendere. Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico-creativo, le attività saranno incentrate sullo sviluppo di competenze linguistiche con particolare attenzione alla produzione di tipologie testuali di maggior interesse e coinvolgimento, finalizzate all'inclusione oltre che alla socializzazione. <b>classi prime scuola secondaria</b>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>
Matematica, scienze e tecnologia	<b>Progettiamo insieme:</b> L' obiettivo principale di questo modulo è quello di affrontare le discipline del gruppo STEM attraverso il metodo del problem solving, la progettazione, l'esecuzione e l'analisi dei risultati degli esperimenti, gli alunni diventeranno “scopritori” di conoscenze. Esperienze incentrate su attività laboratoriali “vissute” orientate a motivare gli alunni in una dimensione inclusiva. <b>Classi seconde e terze scuola secondaria</b>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>
Lingua straniera inglese (scuola primaria)	<b>A scuola di inglese:</b> Il modulo propone attività laboratoriali di contestualizzazione della lingua inglese. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, giochi di movimento, canti, filastrocche... (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.) <b>classi terze e quarte scuola primaria</b>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>

Educazione motoria	<p><b>In movimento:</b> Il presente modulo propone attività di ed. motoria interattive e ricreative, con le seguenti finalità: creare capacità di relazione, collaborazione, condivisione, spirito di solidarietà e di gruppo negli studenti; -favorire il benessere della persona in relazione alla pratica dell'attività motoria, -favorire l'adozione di corretti stili di vita; -promuovere il movimento come espressione del sé nel gruppo e come partecipazione; -sviluppare atteggiamenti inclusivi e non competitivi, spirito di appartenenza e comunità. <b>classi prime scuola secondaria</b></p>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>
Consapevolezza ed espressione culturale	<p><b>Riscopriamoci:</b> Il modulo attraverso le attività proposte mira a favorire lo sviluppo corporeo, mentale, emotivo e razionale, utilizzando i vari codici comunicativi; favorisce la crescita integrale della persona e instaura dinamiche relazionali positive. Nelle attività fondamentale sarà l'approccio operativo-creativo incentrato sul "saper fare" che consente agli studenti di sperimentare le abilità di espressione e di interpretazione per trasferirle in modo originale nell'elaborazione di prodotti performativi personali. Incentriamo le attività sulla capacità di interiorizzare il linguaggio corporeo-espressivo; inoltre giochi di composizione, atmosfere ed esplorazioni di diversi contesti, fanno emergere e sviluppare la creatività in ogni senso. Le attività, con il linguaggio espressivo-corporeo, intendono dare voce a tutti gli studenti che attraverso altri canali comunicativi possono avere difficoltà a esprimersi adeguatamente, dando a ognuno la possibilità di comunicare emozioni e sentimenti con un proprio stile creativo. <b>classi seconde scuola secondaria</b></p>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>
Competenze in materia di cittadinanza:	<p><b>Sosteniamoci:</b> Il modulo ha lo scopo di: realizzare e facilitare esperienze che aiutino gli alunni a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale; dare una risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità stessa, al fine di dare il proprio contributo personale per un miglioramento sociale e ambientale; attuare la proposta pedagogico- didattica del service learning che coniuga sistematicamente ed intenzionalmente apprendimento e servizio, discipline e impegno solidale, affinché l'educazione civica non sia semplicemente un insegnamento impartito dentro l'aula, ma si traduca in comportamenti attivi e responsabili da parte dei nostri alunni, che agiscono nella comunità e per la comunità. Le attività proposte si riferiscono ai contenuti etici e</p>	<i>1 esperto</i>	<i>1 tutor</i>

	sostenibili dell'educazione ambientale ed alimentare con azioni che promuovono cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. <b>classi seconde scuole secondaria</b>		
Pensiero computazionali e creatività digitale:	<b>Verso il futuro:</b> L'obiettivo del modulo è coinvolgere gli studenti in attività pratiche che promuovono lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze di cittadinanza digitale, attraverso l'utilizzo consapevole del web e delle sue potenzialità. Inoltre, l'impiego dell'elettronica e robotica educativa, di software didattici interattivi, di tecnologie digitali diviene fondamentale per rafforzare le abilità di logica e programmazione e per lo sviluppo del processo di inclusione e di motivazione, in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Il modulo si baserà su percorsi di apprendimento non tradizionali ma dal carattere fortemente laboratoriale e operativo, sull'uso di metodologie didattiche alternative, innovative e collaborative, su contenuti interdisciplinari e su tecnologie sperimentate in chiave creativa. L'uso di una didattica laboratoriale, infatti, favorirà l'acquisizione delle competenze prefissate attraverso attività ludiche, fortemente motivazionali, e l'uso consapevole di strumenti digitali per stimolare, in ambienti informali e non formali, abilità trasversali, come la capacità critica, analitica, di sintesi, nonché il saper lavorare in gruppo, al fine di favorire il dialogo, la condivisione e il rispetto delle opinioni altrui. <b>future classi prime a.s.2026-2027</b>	<i>l esperto</i>	<i>l tutor</i>
Competenze personali, sociali, imparare ad imparare:	<b>Impariamo...:</b> Il presente modulo è finalizzato a seguire tutti gli alunni per lavorare insieme e consentire la crescita come singoli e come gruppo attraverso una didattica inclusiva. L'obiettivo principale di tale metodologia è quello di consentire a tutti il raggiungimento del massimo grado possibile di apprendimento e di partecipazione sociale, valorizzando tutte le risorse e le differenze presenti nel gruppo classe. Per poter effettivamente offrire agli studenti occasioni utili a costruire la propria competenza attraverso approcci induttivi, improntati alla problematizzazione, alla costruzione sociale dei concetti, alla contestualizzazione del sapere nell'esperienza. Affrontare un compito con le giuste modalità, per conseguire più facilmente il	<i>l esperto</i>	<i>l tutor</i>

	<p>successo scolastico, deve possedere un “efficiente metodo di studio”. Significa aver appreso ad applicare autonomamente tecniche e strategie per raggiungere l’obiettivo prefissato, pianificando efficacemente il proprio lavoro. Tale programmazione comporta anche la capacità di adattare in modo flessibile le modalità di approccio allo studio in base alle diverse situazioni e alle differenti tipologie dei compiti richiesti.</p> <p><b>classi prime, seconde e terze scuola secondaria</b></p>		
--	---	--	--

## Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione della prestazione come specificato nello schema di lettera di incarico e a seguito della erogazione dei fondi.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa al seguente indirizzo mail [psic822008@istruzione.it](mailto:psic822008@istruzione.it) della scrivente istituzione scolastica, entro e non oltre il 12/01/2026.

## Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Scheda valutazione titoli non rispondente al Curriculum Vitae.
- 7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

## Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al **curriculum vitae** e ad un **documento di identità**.

#### Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle seguenti griglie di valutazione allegate.

#### CRITERI DI SELEZIONE- ESPERTO:

INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>a) Titoli di studio (si valuta un unico titolo) afferente all'area di intervento</b> -Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 punti -Laurea triennale: 15 punti -Diploma di Maturità: 12 punti	MAX 20 PUNTI
<b>b) Esperienze professionali</b> -Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento (2 punti per ogni anno fino a un massimo di 10 punti) -Referente di progetti coerenti con l'area di intervento (2 punti per ogni progetto fino a un massimo di 20 punti) -Esperienze di conduzioni di laboratori attinenti all'area di intervento (2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti) -Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni (4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti)	MAX 60 PUNTI
<b>c) Titoli culturali</b> -Frequenza di corsi di formazione coerenti con il progetto (2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti)	MAX 20 PUNTI

**CRITERI DI SELEZIONE- TUTOR:**

INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>a) Titoli di studio (si valuta un unico titolo)</b> -Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 punti -Laurea triennale: 15 punti -Diploma di Maturità: 12 punti	MAX 20 PUNTI
<b>b) Esperienze professionali</b> -Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento (2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti) -Attività di tutoraggio in corsi di formazione (2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti) -Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni (4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti) -Esperienze in progetti/laboratori di attinenza con l'incarico (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti)	MAX 60 PUNTI
<b>c) Titoli culturali</b> -Frequenza di corsi di formazione coerenti con il progetto (2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti)	MAX 20 PUNTI

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria secondo i seguenti criteri:

- in caso di numero insufficiente di candidature interne, pervenute dai docenti interni verranno assegnati gli incarichi di esperti e tutor esterni.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in ESPERTI e TUTOR interni ed ESPERTI e TUTOR esterni.

**Art. 7 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 8 Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 30 ore.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Art. 9 Compiti delle figure professionali****COMPITI DELL'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.*

- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli studenti.*

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

## **Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 11 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "MARCO POLO", con sede in Lucrezia di Cartoceto in via Aldo Moro, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [psic822008@pec.istruzione.it](mailto:psic822008@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato Vargiu Scuola srl, nella persona del Dott. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Antonietta Ciocca.

### **Art.13 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato in Amministrazione trasparente ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### **Art.14 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione
- Dichiarazione insussistenza cause ostative

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.